**同步练习11 项链能力提升B一年级上册语文**

**积累运用**

**一、拼一拼，写一写。**

jīn sè bái de kuài huó hé qì

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

yòu yòu yòu yòu

1. 大海( )宽 ( ) 远，沙滩( )长 ( ) 软。

bái bái de

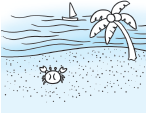
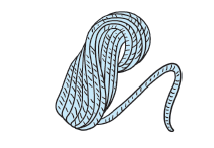
1. 雪（ ）雪 （ ）( ) 浪花，哗哗地笑着，涌上沙滩。

**二、我会给加点的字词注音。**

蓝天 又来 欢笑 笑着 涌向 和好 贝壳

生活 金光 白天 大的 女娃 挂失

**三、照 样 子， 看 图补 全 词语。**

又（ ）又（ ） 又（ ）又（ ） 又（ ）又（ ）

1. **用“—”画 出 每 组 中 不 同 类的词语。**

1、雪白　　金黄　　蓝天　　火红

2、黄瓜 西瓜 南瓜 冬瓜

3、小船 飞机 石桥 自行车

**五、我能写出下列字的笔顺，并按要求填空。**

来 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,组词（ ）

的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,第二笔是（ ）

金 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,是（ ）结构的字。

**六、给多音字组词。**

hé （ ） de（ ） huā （ ）

和< huò （ ） 的< dī（ ） 哗<

huó （ ） dì（ ） huá （ ）

**七、选词填空。**

快活 金色 彩色 小小

小娃娃嘻嘻地笑着，迎上去，捡起(　　　)的海螺和贝壳，穿成(　　　)的项链，挂在胸前。(　　　)的脚印落在沙滩上，穿成(　　　)的项链，挂在大海胸前。

八、根据提示填一填。

1、大海，蓝蓝的，又（ ）又（ ）。

2、这些苹果真是又（ ）又（ ）。

3、这些小苗真是又（ ）又（ ）。

**阅读理解**

**九、课内阅读，精彩片段赏析。**

小娃娃嘻嘻地笑着，迎上去，捡起小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链，挂在胸前。快活的脚印在沙滩上，穿成金色的项链，挂在大海胸前。

1. 给字注音。

笑 去 贝 沙 金

1. 我会从文中找词补充词语。

（ ）的项链 （ ）的海螺和贝壳

（ ）的项链 （ ）的脚印

3、大 海的 项 链 是\_\_\_\_\_\_\_\_。(填 序号)

①海螺 ②贝壳 ③孩子们的脚印

4、用“\_\_\_\_”画 出 体现 小 娃娃玩 得开心的词。

**十、课外阅读，能力提升。**

大海睡了

风儿不闹了，  
 浪儿不笑了，  
 深夜里，  
 大海睡觉了。  
 她抱着明月，  
 她背着星星，  
 那轻轻的潮声啊，  
 是她睡熟的鼾声。

1. 我会给字注音。

闹 笑 睡 抱 背 声

2、我会根据文章内容补充词语。

抱着（ ）   背着（ ）

抱着明月   背着星星

3、从哪里看出大海睡觉了，从文中找出来用“—”画出来。

4、大海睡觉了，她睡熟的鼾声是什么？写下来。

-------------------------------------------

**轻 松 写 话。**

**十一、看图，说 一说图 上 画的是谁,在干 什么。用一两 句话写下来。(不会写的字可用 拼音代替)**



[来源:Z.xx.k.Com]

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[来源:学科网ZXXK]

[来源:学|科|网Z|X|X|K]

参考答案

积累运用

一、拼一拼，写一写。 略

二、我会给加点的字词注音。

lán yòu xiào zhe xiànɡ hé bèi

huó jīn bái de wá ɡuà[来源:Zxxk.Com]

三、照 样 子， 看 图补 全 词语。

宽远 大圆 细长

四、用“—”画 出 每 组 中 不 同 类的词语。

1、蓝天　2、西瓜3、石桥

五、我能写出下列字的笔顺，并按要求填空。略

六、给多音字组词。

hé （和平） de（好的） huā （哗哗）

和< huò （和泥） 的< dī（打的） 哗<

huó （和面） dì（目的） huá （哗然）

七、选词填空。

小小 彩色 快活 金色

八、根据提示填一填。略

阅读理解

九、课内阅读，精彩片段赏析。

1、略 2、彩色 小小 金色 快活

1. ③ 4、嘻嘻地笑 快活的

十、课外阅读，能力提升。[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

1、我会给字注音。略

2、我会根据文章内容补充词语。

抱着明月   背着星星

3、从哪里看出大海睡觉了，从文中找出来用“—”画出来。

风儿不闹了，浪儿不笑了。

4、大海睡觉了，她睡熟的鼾声是什么？

那轻轻的潮声

轻 松 写 话。

十一、看图，说 一说图 上 画的是谁,在干 什么。用一两 句话写下来。(不会写的字可用 拼音代替)