**同步练习13 乌鸦喝水 基础练习A一年级上册语文**

**一、文学知识。**

寓言就是在生动具体的故事里面蕴含某种道理或教训。一般来说，寓言内容都是虚构的，篇幅都比较短小。

寓言大多包括故事和道理两部分。阅读寓言，关键是要通过对故事的分析，体会寓言所蕴含的道理。

乌鸦，全身或大部分羽毛为乌黑色，俗称“乌鸦”。

春季，秃鼻乌鸦常集大群，啄食播种的玉米、高粱和花生，对秧苗也有危害。在5月—7月，随着虫子数量的增多，它们就主要吃农业害虫，而且衔回巢去喂幼鸟。秋收之后和整个冬天，它们啄食散落田间的谷物以及地下害虫。

**二、我会给加点的字词注音。**

wū yā zhǎo bàn fǎ xǔ

乌黑 乌鸦 找到 办法 方法 许多

fànɡ jìn ɡāo pánɡ chù

放羊 进入 高大 旁边 到处

**三、多音字。**

 hē(喝茶) zhī（几只）

 喝< 只<

 hè(喝彩) zhǐ （ 只见）

**四、词语理解。**

处处，各处。（ 到处 ）[来源:Z。xx。k.Com]

表示程度或数量缓慢增减。（渐渐）

**五、问题探究。**

1、乌鸦为什么一颗一颗地放小石子？这样做多耽误时间啊！说明了什么？

 （1）因为乌鸦通常一次只能叼一颗石子，另外由于瓶口小也只能一颗一颗的放小石子。

（2）说明了乌鸦做事很有耐心。

2、怎样读能表明乌鸦叼石子很有耐心？

前边的 “一颗”和后边的“一颗”中间稍稍停顿一下，并且两个“一颗”都要重读一些。

3、学习了这篇课文，你从中明白了什么道理？[来源:学科网ZXXK]

乌鸦喝水这篇课文告诉了我们遇到困难，要多动脑筋，就可以找到解决问题的办法这个道理。

**六、精彩片段赏析。**

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。但是，瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水。怎么办呢？

 乌鸦看见旁边有许多小石子，想出办法来了。

乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。瓶子里的水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

1、给课文标出自然段序号 。

2、找出文中带有“喝”的词语，把它画下来，读一读。

 找水喝——喝不着水——喝着水

3、从哪句话看出乌鸦口渴了？

 乌鸦到处找水喝。

4、“到处找水喝”说明了什么？

 说明了乌鸦口渴得很厉害，并且不容易找到水。

5、乌鸦为什么喝不到瓶子里的水？用“——”将文中描写原因的句子画下来。

6、乌鸦想出了办法，说明了什么？

说明了乌鸦善于观察，肯动脑筋思考问题。

7、乌鸦想到了什么办法喝到了水？用“~~~~”将文中的句子画出来。

**七、猜字谜。**

水边去一去 （ 法 ）

鸟儿闭眼睛 （ 乌 ）

用上两点力 （ 办 ）

中午说说话 （许 ）

**八、课文主旨。**

本文以“乌鸦喝水”为线索，围绕“乌鸦着急喝水——喝不着水——想办法喝水——喝着水了”这一变化过程，描写了一只遇到困难能仔细观察、认真思考的乌鸦。告诉我们遇到困难，只要多动脑筋就能找出解决问题的办法的道理。

**同步练习（基础练习）**

**一、我会给加点的字词注音。**

乌黑 乌鸦 找到 办法 方法 许多

放羊 进入 高大 旁边 到处

**二、选一选。**

 方法 办法

1.因为小红的学习（ ）不对，所以她的学习效果不太好。

2.当我们遇到问题时，一定要想（ ）来解决。

**三、读拼音，写词语。**

zhǎo dào ｋě shì bàｎ ｆǎ ｚěｎ ｍｅ

    

**四、给多音字组词。**

 hē( ) zhī（ ）

 喝< 只<

 hè( ) zhǐ （ ）

**五、把词语连起来。**

乌 找 旁 许 想 放

进 鸦 法 到 多 边

**六、填一填。**

1、“出”共 笔，第三笔是 。

2、“多”共 笔，第二笔是 。

3、“石”的同音字有 等。

**七、猜字谜。**

水边去一去 （ ）

鸟儿闭眼睛 （ ）

用上两点力 （ ）

中午说说话 （ ）

**八、精彩片段赏析。**

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。但是，瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水。怎么办呢？

 乌鸦看见旁边有许多小石子，想出办法来了。

乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。瓶子里的水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

1、给课文标出自然段序号 。

2、找出文中带有“喝”的词语，把它画下来，读一读。

3、从哪句话看出乌鸦口渴了？

4、“到处找水喝”说明了什么？

5、乌鸦为什么喝不到瓶子里的水？用“——”将文中描写原因的句子画下来。

6、乌鸦想出了办法，说明了什么？

7、乌鸦想到了什么办法喝到了水？用“~~~~”将文中的句子画出来。

 参考答案

一、我会给加点的字词注音。

 wū yā zhǎo bàn fǎ xǔ

fànɡ jìn ɡāo pánɡ chù

二、选一选。

方法 办法[来源:学科网]

三、读拼音，写词语。略 [来源:学科网]

四、给多音字组词。

 hē(喝茶) zhī（几只）

 喝< 只<

 hè(喝彩) zhǐ （ 只见）

五、把词语连起来。

乌 鸦 找到 旁边 许多 想法 放进

六、填一填。

1、5 竖 2、6 横撇3、十、时

七、猜字谜

水边去一去 （ 法 ）

鸟儿闭眼睛 （ 乌 ）

用上两点力 （ 办 ）

中午说说话 （许 ）

八、精彩片段赏析。

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。但是，瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水。怎么办呢？

 乌鸦看见旁边有许多小石子，想出办法来了。

乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。瓶子里的水渐渐升高，乌鸦就喝着水了。

1、给课文标出自然段序号 。[来源:Zxxk.Com]

2、找出文中带有“喝”的词语，把它画下来，读一读。

 找水喝——喝不着水——喝着水

3、从哪句话看出乌鸦口渴了？

 乌鸦到处找水喝。

4、“到处找水喝”说明了什么？

 说明了乌鸦口渴得很厉害，并且不容易找到水。

5、乌鸦为什么喝不到瓶子里的水？用“——”将文中描写原因的句子画下来。

6、乌鸦想出了办法，说明了什么？

说明了乌鸦善于观察，肯动脑筋思考问题。

7、乌鸦想到了什么办法喝到了水？用“~~~~”将文中的句子画出来。