**第2课《落花生》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．看拼音写词语。**

kāi pì      shōu huò      ài mù      xī wàng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [来源:学.科.网Z.X.X.K] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

tǐ miàn     学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ hǎo chù      pián yi      fēn fù

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [来源:学&科&网Z&X&X&K] |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:Z#xx#k.Com] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下列加点字的读音全部正确的一项是（       ）**

A．长喙（huì） 　 石榴（liù）     杭州（háng）

B．黛色（dài）     待会儿（dāi） 　 　矮小（ăi）

C．嗜好（shì）     匣子（jiá）     一亩（mŭ）

D．便宜（pián）     方便（biàn）     便利（pián）

**3．下列词语中没有错别字的一项是（       ）。**

A．不动生色       千篇一律       一如既往

B．囫囵吞枣       倾盆大雨       万马齐喑

C．别出心栽       呕心沥血       与众不同

D．天长日久       浮学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！想连翩       心安理得

**4．“ 你们要像花生，它 不好看， 很有用。”横线上应填的关联词语最恰当的一组是（     ）[来源:学+科+网]**

A．所以……不但……而且 B．所以……虽然……可是

C．所以……尽管……但是 D．所以……虽然……但是

**5．下列句子中，标点符号使用正确的一项是（     ）。**

A．我们姐弟几个都很高兴，买种，翻地、播种，浇水，没过几个月，居然收获了。

B．按照传统习俗，建造竹楼要先选好地方、打好地基、再立柱架梁。

C．一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着。

D．燕子去了，有再来的时候。杨柳枯了，有再青的时候。桃花谢了，有再开的时候。

**6．下列没有运用修辞手法的一项是（       ）**

A．你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。

B．或许有人会感到美中不足，鹭鸶不会唱歌。

C．但是白鹭的本身不就是一首很优美的歌吗？ —不，歌未免太铿锵了。

D．它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。

**7．本文是按照（    ）的顺序写的。**

A．议花生、种花生、收花生、吃花生

B．种花生、收花生、议花生、吃花生

C．种花生、收花生、吃花生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、议花生

**8．选择词语的正确解释，将序号填在括号中。**

**便宜：A．价钱低。B．使得到便宜。C．不应得的利益。**

1．做人要厚道，不要占别人的便宜。( )

2．花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。( )

3．足球赛第一轮抽签五年级（1）班就轮空了，他们直接进入了下轮比赛，真是便宜了他们。( )

**成熟：A．植物的果实等完全长成。B．发展到完善的程度。**

4．花生成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实。( )

5．我的意见还很不成熟。( )

**9．读句子，按要求完成练习。**

1．你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。（用加点词语写句子）

2．我们姐弟几个都很高兴，买种，翻地，播种，浇水，没过几个月，居然收获了。

句中“居然”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，强调了大家收获花生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_心情。请用“居然”写一个句子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。

（1）“有用的人”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“只讲体面”的人指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）结合实际及你的理解，把下面的句子补充完整。

人要做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，不要做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

**10．写出下列加点词语的近义词。**

（1）让它荒着怪可惜的，你们那么爱吃花生，就开辟出来种花生吧。( )

（2）花生的好处很多，有一样最可贵……( )

（3）……把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。( )

（4）母亲把花生做成了好几样食品，还吩咐就在后园的茅亭里过这个节。( )

**11．根据课文内容填空。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

（1）赞美老师像花生默默无闻、无私奉献的古诗：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_是本文议论的中心事物，因此以落花生为题。全文写了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，都是围绕题目来写的。

（3）这篇课文借写花生，告诉我们一个深刻的道理：\_\_\_\_\_\_\_\_。这种写法就叫\_\_\_\_\_\_\_\_。在我们的周围也有许多事物能给我们以启迪，让我们懂得深刻的道理。如：\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. **课内阅读**

**（一）阅读课内文段，完成练习。**

姐姐说学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！:“花生的味道很美。”

哥哥说:“花生可以榨油。”

我说:“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是

它的好处。

父亲说:“花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。你们它矮学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才加道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说:“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

**12．写出下列词语的近义词和反义词。**

爱慕( )( )

分辨( )( )

**13．阅读上面的对话，梳理概括不同人眼中花生的特点。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人物 | 姐姐 | 哥哥 | “学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我” | 父亲 |
| 花生的特点 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

**14．画“﹏﹏﹏”的句子中，父亲把花生和\_\_\_\_\_\_\_\_相对比，说明花生没有美丽的外表，却具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。**

**15．下面对父亲的话理解正确的一项是（          ）A．父亲不喜欢桃子、石榴，苹果，认为它们的果实没有花生的果实好吃。**

B．父亲认为桃子、石榴、苹果只是外表好看，而没有实际用处。

C．父亲认为花生不像桃子、石榴、苹果那样把美丽的外表露在外面，即使成熟了，也无声无息，不急于表露，这种品格的确可贵。

**16．你身边有哪些像花生这样的人？**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**（二）课内阅读学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。**

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

**17．在文中找出下列词语的近义词。**

纯熟——( 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ )       辨别——( )       敬慕——( )

**18．这段话写出了（          ）**

A．花生的好处 B．花生果实的特点 C．花生难能可贵之处

**19．“花生的好处很多，有一样最可贵”中的“一样”指的是\_\_\_\_\_\_\_。**

**20．父亲在谈花生的好处时，将花生的果实与桃子、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_的果实相比较，突出了花生具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的可贵品质。**

**21．父亲讲这些话的目的是什么？**

1. **拓展提升**

（一）阅读下文，回答问题。

我爱花生花（节选）

花生花平平常常，普普通通，不引人注目，的确比不上樱花、牡丹、白莲。不过记得一位名人说过：不是因为美丽才显得可爱，而是因为可爱才显得美丽。我也并非初次看到花生花就觉得它美，我对它产生特殊的感情，是有一段经历的………

几年前，我和爸爸路过一块花生地，看见那星星点点的小黄花。我刚刚想伸手去采一朵玩玩儿。“不要采。”爸爸制止我，“花生的花，不像桃花、梨花。花生的花，没有一朵是‘空花’，开一朵花，地下就长一颗花生，你采掉一朵，就要少长一颗花生。”

“真的吗？”

“爸爸还骗你？孩子，桃花、梨花容易谢，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！即便结出果子，也挂在枝头，可是花生花却很谦虚，它把果实埋在地下，不让人们知道花生结果子是自己的功劳。”

爸爸的话使我感到惊奇，同时也引起了我的深思，多可爱的小黄花！千千万万的小黄花默默地悄悄地谢，最后钻入土里长出千千万万颗花生。

从此，我对花生花产生了特殊的感情。每看到它，我就联想到那些默默无闻地为人类贡献自己的千千万万个普通劳动者。

啊，花生花，我爱你！

**22．解释词语。**

引人注目：

默默无闻：

1. **作者把花生花和其他的花相比，是为了说明什么？找一找，写出你的理解。**

（1）和樱花、牡丹、白莲相比，说明花生花

（2）和桃花、梨花相比，说明花生花

**24．判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。**

（1）“我”一见到花生花就觉得它又美丽又可爱，从而产生了特殊的感情。( )

（2）爸爸为了突出花生花，故意贬低别的花，表现了一种偏见。( )

（3）“我”通过写喜爱花生花的过程，赞美了千千万万默默奉献的普通学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！劳动者。( )

**（二）课外阅读。**

蜡烛

蜡烛并不起眼。用蜡裹成一根小小的蜡烛，中间穿根芯，就制成了这既平凡而又不平凡的蜡烛。

有人说，“蜡烛在现代社会里是落后者”，而我却并不认为蜡烛如此无用。当人们需要它并点燃它时，它就无私的把自己毫无保留地奉献给了人类；当人们熄灭它，把它冷落在角落时，它也从来没有发出过半点怨言。这平常很不起眼的蜡烛，品格是多么高尚啊！人类需要这种品格，人类不能没有这种可贵的品格！

望着蜡烛，我不由得想起了无数具有蜡烛品格的人。当你学习获得某项成功时你可曾想到，在这背后，老师正默默地耕耘着，奉献自己的青春年华，把知识与爱给了我们；当体育健儿夺得一块块奖牌，在众人面前抛头露面时，人们可曾想到，在这背后，又有多少教练员、陪练员为此付出血；当人们靠现代化机械去劳动，自己轻松之余，人们可曾想到，科学家此刻正不分昼夜地工作着……他们不就像蜡烛一样，具有无私的奉献精神，直到生命的最后一刻吗？他们燃烧着自己，照亮了别人，给世界带来无限光明。

我愿化作一支蜡烛，无私的将自己的全部光亮毫无保留地奉献给人类，换取大家的光明！

啊！蜡烛，我赞美你！

**25．文中省略号的作用是表示：（        ）**

A．列举省略 B．话未说完 C．语义转换

**26．从短文中找出下列各词的反义词。**

卑鄙( )   索取( )   紧张( ) 重视( )

**27．按要求摘抄句子。**

（1）文中写蜡烛精神具体体现的句子：

（2）文中的一个过渡句学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（3）赞美具有蜡烛品格的人的原因：

**28．除了文中提到的这几类人，还有哪些人具有蜡烛一样的品格？请你模仿第三段的写法，在举出一个例子。**

**当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，人们可曾想到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**【答案】[来源:学科网ZXXK]**

1．开辟 收获 爱慕 希望 体面 好处 便宜 吩咐

2．B 3．B 4．B 5．C 6．A 7．C

8．C   A   B   A   B

9．我们虽然取得了一些成绩，可是不能骄傲自满。     没想到，出乎意料     惊喜     我早早出门去上学，路上居然堵车，结果迟到了。     默默无闻做贡献的人     外表好看，但对别人没有用处的人     脚踏实地     好高鹜远

10．惋惜     珍贵     喜爱     嘱咐

11．随风潜入夜 润物细无声  落花生  种花生  收花生  尝花生  议花生  人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人   借物喻理   粉笔这个平平常常、普普通通的小东西，为了让同学们获得知识，不惜牺牲自己   蜡烛，照亮了别人而毁灭了自己

12．喜爱     厌恶     辨别     混淆

13．味道美     可以榨油     价钱便宜     不好看，很有用

14．桃子   石榴   苹果     朴实无华   默默奉献

15．C

16．清洁工人、人民警察、消防官兵等。

17．成熟     分辨     爱慕

18．C

19．花生没有桃子、石榴、苹果那样的外在美

20．石榴     苹果     默默无闻     无私奉献

21．告诉孩子做人不要只讲体面，而对别人没有好处的人。

22．吸引人们注意。     无声无息，没人知道。

23．普普通通，不引人注目。     没有空花，也不把果实挂在枝头炫耀。

24．×     ×     √

25．A

26．高尚     奉献     轻松     冷落

27．当人们需要它并点燃它时，它就无私的把自己毫无保留地奉献给了人类；当人们熄灭它，把它冷落在角落时，它也从来没有发出过半点怨言。     望着蜡烛，我不由得想起了无数具有蜡烛品格的人。     因为他们无私地将自己的全部光亮毫无保留地奉献给别人，给别人带来了幸福！

28．走在干净的马路上     起早贪黑的清洁工