**第7课《什么比猎豹的速度更快》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．看拼音写词语。**

tuó     niǎo         guàn       jūn           shǔ       yú          fǔ     chōng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学.科.网] |  |  |

pēn       qì             huǒ   jiàn           chì     dào          guāng   shù

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是（       ）。**

A．刹那/刹车   劳累/果实累累 B．模样/模子   应答/得心应手

C．送给/给予   喜好/好好学习 D．便宜/方便   寒舍/退避三舍

**3．下列句子中，关联词语使用不恰当的一项是（    ）**

A．人类如果和猎豹赛跑的话，就一点儿赢的希望也没有了。

B．虽然高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍，但是一个以高速喷气式飞机的速度移动的人是听不到你喊他的。

C．进入太空之后，即使关掉发动机，火箭也可以继续前进。[来源:Zxxk.Com]

D．因为猎豹奔跑的最大速度比鸵鸟更快，所以鸵鸟追不上猎豹。

**4．下列没有运用修辞手法的一项是（       ）**

A．看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。那是流星体！

B．人在奋力奔跑的时候，瞬时速度能够达到二十四千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了---鸵鸟奔跑的最大速度是七十千米每小时。

C．真是难以置信，宇宙中最快的东西居然可以轻易地拿在手上。

D．游隼向下俯冲时的速度更快，超过三百二十千米每小时！这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍！

**5．下列选项中，哪一项能概括这段话的主要意思？（    ）**

只要我们按下手电筒的开关，立刻会出现一束光柱。光的速度是惊人的，大约是30万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！

A．光的速度很快，是惊人的。

B．光的速度大约是30万千米每秒。

C．流星体的速度没有光的速度快。

**6．阅读课文，下列相关表述正确的是（     ）（多选）**

A．人的能力是无限的如果发挥超常，人奔跑的速度有可能超过鸵鸟。

B．在陆地上所有奔跑的动物中，猎豹的速度最快。

C．游隼俯冲时的速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。

D．到目前为止，宇宙中速度最快的是音波。

E．借助文中的关键词句，会提高阅读效率，收到好的阅读效果。

**7．下列句子所用用说明方法的序号，填在题后的括号里。**

**A．列数字       B．作比较     C．打比方       D．打比方**

（1）声音传播的速度大约是1050千米每小时。( )

（2）比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。( )

（3）光的速度是惊人的，大约是30万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！( )

**8．下列句子中加点的词语可以去掉吗？为什么？**

1.猎豹奔跑的最大速度可达110千米每小时。

2.火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速的30多倍。

3.有的流星体运动的最大速度能达到25万千米每小时，是火箭运动速度的6倍多。

**9．比一比，再组词。**

隼( )   鸵( )   喷( )   枚( ) 筒( )

集( )   驼( )   愤( )   攻( ) 简( )

**10．根据意思写词语。**

（1）出乎意料，让人很难相信。（ ）

（2）本意为水盛大貌，引申为广大、繁多之意。（ ）

（3）飞鸟或飞机从空中迅速下降。（ ）

（4）乔木树干的上部及其枝叶。（ ）

**11．按查字典的要求填空。**

“置”字按部首查字法，应先查\_\_\_部，再查\_\_\_\_画，第八笔是\_\_\_\_\_。“置”的解释有：①放，搁，摆；②没立．装设；③购买。给下列加点的“置”字选择正确的解释。

难以置信\_\_\_    置了一身衣服\_\_\_    装置电话\_\_\_    置身事外\_\_\_

**12．根据课文《什么比猎豹的速度更快》填空。**

1．我阅读本文大约用了\_\_\_\_\_\_分钟。除了人，文中还写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这三种动物，其中速度最快的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．填写第1小题的后四空时，你从文中找到了哪些关键语句？读一读，并和同学交流你的阅读体会。

3．理解句子，完成练习。

人在奋力奔跑的时候，最大速度能够达到24千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了——鸵鸟奔跑的最大速度约72千米每小时。

（1）这两句话把\_\_\_\_\_\_\_\_的速度和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的速度进行比较，说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网ZXXK]

（2）破折号在这里的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. **课内阅读**

**（一）阅读文章选段，完成练习。**

①也许你跑得很快。不过要是你跟猎豹和鸵鸟赛跑的话，就一点儿赢的希望也没有了。

②人在奋力奔跑的时候，最大速度能够达到44千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了——驼鸟奔跑的最大速度约72千米每小时。在两条腿的动物里面，驼鸟应该算是奔跑的世界冠军。

③比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。猎豹奔跑的最大速度可达110千米每小时。猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

④但是游隼向下俯冲时的速度更快，超过320千米每小时。这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。它俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

⑤不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是1050千米每小时，而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。如果你对着一个以超音速移动的人大喊，他是什么都听不见的。因为声音根本就追不上他。

**13．快速浏览选文，请你给文中提到的事物速度排序。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>人

**14．借助关键词句，用较快的速度默读选文，并简要概括②、③、④段的主要内容。**

第②段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第③段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第④段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15．文中加点词“大约”能否去掉？为什么？**

**16．选文中画“\_\_\_\_\_\_”的句子运用了什么说明方法？有什么作用？**

 

**（二）阅读感悟部分**

《什么比猎豹的速度更快》（节选）

但是游隼向下俯冲时的速度更快，超过320千米每小时。这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。它俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

不过，游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是1050千米每小时，而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。（          ）你对着一个以超音速移动的人大喊，他是什么都听不见的。（          ）声音根本就追不上他。

**17．在选文中的括号里填上合适的关联词语。**

**18．根据课文内容，按照运动速度从快到慢给下列事物排序。**

游隼     汽车     飞机

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19．选文中画“ ”的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的说明方法，这样写的好处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**20．“在喷气式飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是1050千米每小时。”这句中的“大约”能不能去掉？为什么？**

 

1. **拓展提升**

**（一）阅读理解**

“数”说雷电（节选）

雷电是大自然神秘而壮观的现象之一，很早就被人类观测到并记录下来。《周易》中记录了发生在公元前1078年的一次球形雷，这是世界上最早的雷电记录。我们所说的雷电，（   ）包括闪电，（    ）包括雷声。关于雷电的一些数字是非常有趣的。

通常情况下，雷电多是在人们没有防备的一瞬间发生并完成的，难怪古代典籍对雷电有这样的描述：“疾雷不及掩耳，迅电不及暝目。“从当代科学的角度来说，真正称得上“快”的是闪电，而非雷。雷声在空气中的传播速度大约为340米／秒。闪电的速度则远非这个量级。很多人认为，闪电的速度就是光速，也就是3×108米／秒；但实际上，它的移动速度受到空气电导率等很多因素的影响，与光速有着本质的区别。可以确定的是，闪电的速度远低于光速，同时又远高于雷声的速度，美国能源部给出的闪电速度为1.5×108米／秒，大致为光速的一半。

一提到雷声，人们也许马上就能想到“震耳欲聋”“惊天动地”等词语，雷声是自然界产生的最大的声音之一。

那么，雷声到底有多大呢？雷声最高可以达到120分贝。这是个什么概念呢？当声音达到70分贝时，我们就可以认为它是很吵的，而且开始损害听力神经；而100～120分贝，比一列火车从身边呼啸而过的声音还要大，正常人如果在这样高分贝的空间内待1分钟左右，就会暂时性失聪。所以，用“震耳欲聋”来形容雷声，实不为过。

（选自《百科知识》2014年第23期）

**21．下列对雷声的描述正确的一项是（    ）**

A．雷声最高可以达到210分贝。

B．当声音达到70分贝时，人们可以承受，对身体没有损害。

C．正常人可以在100至120分贝的空间内待1分钟，没有任何问题。

D．人们通常用“震耳欲聋”来形容雷声。

**22．判断题。用“√”“×”表示。**

①雷电是大自然神秘而壮观的现象之一。( )

②闪电的速度就是光速。( )

③因为雷电的速度快，所以多是在人们没有防备的一瞬间发生并完成的。( )

**23．在文章括号中填写恰当的关联词语，并用所填关联词造句。**

  ****

**24．简述短文主要内容。**

**25．文中说“一提到雷声，人们也许马上就能想到“震耳欲聋”“惊天动地”等词语”，你还知道哪些关于雷声的成语呢？把它们写下来吧。**

 [来源:Zxxk.Com]

**（二）延伸阅读**

太空小精灵

在布满群星的天空中，有许多人造卫星。它们在自己的轨道上，按照人们的指令，忠实地为人类工作着。可是你知道吗？在这些工作着的人造卫星中，有一些是近些年才发展起来的小型卫星，它们就像活跃在茫茫宇宙中的一群太空小精灵，个头虽小，本领却大得很呢！①

②当初因为火箭的推力比较小，所以发射的卫星体积都比较小，重量也很轻。后来，随着人类航天技术的发展，火箭的推力越来越大，同时，人们希望卫星干的工作也越来越多，所以，人造卫星上的仪器设备也一再增加，其个头和重量也随之增加。现在，人们已经可以把5～6吨的卫星送上距地球约36000千米的地球同步轨道。

那么卫星究竟是越造越大好呢，还是小点好呢？③近些年来，科学家们对这一问题进行了研究和讨论。例如，大卫星的研制时间长，花钱多，一旦失败，损失巨大。因此，发展重量轻、作用大的小卫星，已经成为各国努力的方向。现在，全世界每年都要发射数以百计的小卫星。然而，多大的卫星才是小卫星呢？

目前，国际上一般将发射重量在1吨以下的卫星称为小卫星。而重量在100千克以下的卫星称为微小卫星。今天的小卫星与当初人类发射的小卫星可大不一样了。今天的小卫星虽然体积小，重量轻，但是它们的功能强，本领大。一颗现代小卫星顶得上以往的一颗大卫星。

④比如，现在一颗重量只有200～300千克的小型成像侦察卫星，它可以看清楚地面方圆几百千米内1米大小的东西，而在过去，这要一颗重达几吨的大型卫星才行。

**26．阅读这篇短文我大约用了\_\_\_\_\_\_分钟。每个自然段的大意是什么？请把相应自然段的序号标在下面。**

( )小型卫星个头小，本领大。

( )卫星究竟是越造越大好呢，还是小点好呢？

( )随着科技的发展，人造卫星越来越大。

**27．国际上一般将什么样的卫星称为小卫星？（　　）**

A．发射重量在5～6吨的卫星。

B．发射重量在1～2吨的卫星。

C．发射重量在100千克以下的卫星。

D．发射重量在1吨以下的卫星。

**28．“一群太空小精灵”在文中指（　　）**

A．璀璨的群星 B．人造卫星

C．小型卫星 D．茫茫宇宙

**29．“其实，人类走出地球的脚步是从小卫星开始的。”这句话应该加在（　　）处。**

A．① B．②

C．③ D．④

**30．第三自然段运用了多种说明方法，请任选一句说明其运用的说明方法有哪些。**

 

**答案**

1．鸵鸟   冠军   属于   俯冲 喷气   火箭   赤道   光束

2．B

3．B

4．C

5．A

6．BCE

7．A     B     AB

8．不能去掉。因为“最大”表示限制，并不是指猎豹总是以这个速度奔跑。     不能去掉。因为“多”意思是超出，不是正好是30倍。     不能去掉。因为“有的”表示部分流星体是这样的速度，并不表示所有的流星体都是这个速度。

9．游隼     鸵鸟     喷水     一枚     手电筒     集合     骆驼     愤怒     攻击     简化

10．难以置信     浩瀚     俯冲     树冠

11．罒     8     丨     ①     ③     ②     ①

12．【小题1】 5     鸵鸟     猎豹     游隼     游隼

【小题2】“这个速度跟鸵鸟比起来差远了。”“比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。”“但是游隼向下俯冲时的速度更快。”我发现第二至四自然段都有句子写到一种事物比另一种事物的速度更快，抓住这些句子就能够帮助我更快地读懂课文内容了。

【小题3】人奔跑  鸵鸟奔跑  鸵鸟奔跑的速度比人奔跑的速度更快  表示解释说明

13．喷气式飞机     游隼     猎豹     鸵鸟

14．在两条腿的动物里面，鸵鸟应该算是奔跑的世界冠军。     猎豹是陆地上跑得最快的动物。     游隼俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

15．不能。“大约”的意思是大致，表示推测、不确定。如果删去，声音的速度就是确定的了，与事实不符。这体现了说明文语言的准确性和严谨性，所以不能去掉。

16．运用了列数字和作比较的说明方法。生动具体突出了游隼向下俯冲时的速度之快。

17．如果 因为

18．飞机     游隼     汽车

19．列数字  作比较  具体准确地写出了游隼向下俯冲的速度之快，使文章更有说服力。

20．不能去掉，“大约”是大概的意思，表示声音在这个高度传播的速度大概是1050千米每小时，去掉后就表示一定了，与事实不符，体现了说明文用词的准确性。[来源:学科网ZXXK]

21．D

22．√     ×     √

23．既 又 利用风力发电，既可以节约能源，又可以保护环境。

24．文章主要从声音和速度两个方面介绍了雷电这一大自然神秘而壮观的现象。

25．电闪雷鸣；风雷火炮；雷霆万钧

26．5     1     3     2

27．D

28．C

29．A

30．示例：“比如，现在一颗重量只有200～300千克的小型成像侦察卫星，它可以看清楚地面方圆几百千米内1米大小的东西，而在过去，这要一颗重达几吨的大型卫星才行。”这句话运用了举例子、列数字、作比较的说明方法。