**第13课《少年中国说》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．读拼音，写词语。**

qián shuǐ     shēn yuān     lín piàn         yí xiè   qiān   lǐ



kǎo shì       jiāng tǔ       huáng dì          rú   lǚ   bó   bīng



**2．下列加点字的读音不正确的一项是（     ）**

A．比赛临近，我心里很惶（huáng）恐，他却悠哉（zāi）悠哉，我真替他着急。

B．天渐渐阴了下来，路上的行人步履（lǚ）匆匆地往家赶。

C．他心怀鬼胎（tāi），不敢抬头正视大家。

D．这种鱼的鱼鳞（líng）颜色很好看，金光闪闪的。

**3．下列词语书写完全正确的一组是（　 　）**

A．悠然　联结　诸位　像征 B．恩惠　酬谢　好歹　宏伟

C．平衡　允诺　崔促　噪声 D．骄健　龟裂　寄宿　烦琐

**4．下列句子中，对《少年中国说》表述有误的一组是（   ）**

A．中国少年承担着使祖国繁荣昌盛的重任，而强大富庶的中国又为中国少年的成长提供了强有力的保障。

B．“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”运用了排比的修辞手法。

C．“乳虎啸谷，百兽震惶”象征的是少年中国的巨大声威。

D．“哉”表示疑问，相当于“吗”。

**5．对“中国少年”理解最准确的一项是（　 　）[来源:Zxxk.Com]**

A．“中国少年”是指中国的少年儿童。

B．“中国少年”是指富有创新精神和爱国志向的一代民族新人。

C．“中国少年”是指年轻的中国。

D．“中国少年”是指中国和少年。

**6．下面的句子在朗读时，节奏划分正确的一项是（     ）**

A．故/今日之/责任，不/在他人，而/全在/我少年。

B．少年胜于欧洲/则国/胜于欧洲，少年雄于地球/则国/雄于地球。

**7．下列句子中加点的成语不恰当的一项是（   ）**

A．这次地震造成的损失是不可估量的。

B．张勇家里有许多小玩意儿，这可是奇珍异宝啊！

C．这件事千真万确，是我亲服所见，不会有假。

D．钱塘江大潮来势凶猛，震天动地。

**判断对错，对的打“√”，错的打“×”。**

8．作者面对腐败无能的封建统治阶级，为了唤醒民众，救国图强，写下了气吞山河的《少年中国说》。( )

9．题目是以“少年”来比喻“中国”，说明未来的中国正处于少年时期需要成长。( )

10．“美哉，我少年中国，与天不老！”是赞美少年中国将与天地共存不老。“壮哉，我中国少年，与国无疆”是赞美中国少年，将与祖国万寿无疆。( )

11．文中第一自然段写的是“少年中国”，第二自然段赞美的是“中国少年”。( )

**12．给加点字选择正确的意思。**

**1．绝：①断绝；②穷尽，完全没有了；③绝对；④独一无二的；⑤气息中止。**

绝口不提( ) 悲恸欲绝( ) 络绎不绝( ) 弹尽粮绝( )

**2．欲：①欲望；②想要，希望；③需要；④将要。**

震耳欲聋( )　　　　　　　随心所欲( )

食欲旺盛( )       胆欲大而心欲细( )

**13．选择诗句对应的象征意义，填空。**

A．象征少年中国突然崛起            B．象征中国的巨大声威

C．象征中国的光明前程             D．象征少年中国奋发有为

E．象征祖国顶天立地的高大形象         F．象征中国的美好生活

G．象征中国的进步不可限量

1．红日初升，其道大光 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．河出伏流，一泻汪洋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．潜龙腾渊，鳞爪飞扬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．乳虎啸谷，百兽震惶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．奇花初胎，矞矞皇皇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．干将发硎，有作其芒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．天戴其苍，地履其黄\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14．根据《少年中国说》填空。**

1．本文的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．少年智则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年富则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年强则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年独立则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年自由则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年进步则\_\_\_\_\_\_\_\_，少年胜于欧洲则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，少年雄于地球则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．美哉，我少年中国，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！壮哉，我中国少年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

**二、课内阅读**

**（一）阅读课文选段，回答问题。**

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘吸张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。

——选自《少年中国说（节选）》

**15．本文作者 是近代资产阶级阶级政治家、学者。**

**16．文段中通过 的手法，以 等事物，表现了少年中国未来的光辉前景。**

**17．下列说法正确的是（   ）**

A．“红日初升，其道人光”象征着祖国顶人立地的高人形象。

B．“河出伏流，一泻江洋”象征中国的进步不可限量。

C．“潜龙腾渊，鳞爪飞扬”来象征着中国的美好生活。

**（二）阅读课文选段，回答问题。**

少年中国说（节选）

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。奇花初胎，矞矞皇皇。干将发硎，有作其芒。天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

**18．“履”用音序查字法，应先查大写字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_；用部首查字法，应先查\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_画。“履”在字典中有这些解释：①鞋；②踩，踏；③脚步；④履行。它在“地履其黄”一词中应选第\_\_\_\_种解释。**

**19．本文作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他分别用红日、黄河、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、鹰隼、\_\_\_\_\_\_、干将来赞美少年中国。**

**20．下面朗读停顿正确的一项是（       ）**

A．少年/胜于欧洲/则国/胜于欧洲，少年/雄于地球/则国/雄于地球。

B．故今日/之/责任，不/在他人，而全在我/少年。

C．美/哉，我/少年中国，与天不/老！

**21．“河出伏流，一泻汪洋”象征着（       ）**

A．少年中国的突然崛起。[来源:学科网ZXXK]

B．少年中国的冲天气势。

C．少年中国的发展无可限量。

**22．结合全文，说说少年中国和中国少年之间有什么联系？**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读，回答问题。**

我是中国人

我很感谢父母给予我的黑头发、黑眼睛、黄皮肤，很纯很纯的东方血统，使人一看就知道我是中国人。

不管是中国人、朝鲜人，还是越南人，一到国外，思乡的感情就会变得特别强烈。每当有人问到他们的国家时，他们会变得很兴奋，tāo tāo bù jué（　　　）地向别人介绍他们的国家。我就是这个典型。我喜欢有人这样问我，我会很高兴地向他们讲述中国的长城、中国的字和上海——我的故乡，还有那繁华的街市、拥挤的人群。

在美国，每节课上，老师总会给同学们一点儿自由活动的时间。那时候，在黑板上写中文是我最大的乐趣与享受。我和陈婉琴相顾一笑，大摇大摆地走到黑板前面，旁若无人地写了起来。内容可丰富呢，有古诗、流行歌曲、名言……

有一次，我在黑板上写了几个大字“我爱你——中国”。老师很有兴趣地凑过来问我在写什么。“I love you——”我很严肃地说，但眼里却颇有笑意。“What？”老师瞪大了眼睛，显得十分惊奇。“China！”我说完了最后一个词，只觉得肚子里在发笑。“Oh！”老师huǎng rán dà wù（　　），笑了笑，踱走了。我再也忍不住了，笑得蹲到了地上。

欢乐之中，往往会发生一些令人不愉快的事。就说我们的地理老师吧，他大腹便便，时常挂着微笑，但他却十分瞧不起亚洲人。有一次发生的事实在令人气愤。

几个月前，我们进行了一次大测验。快下课时，老师让我们把一张作业——multiplied（选择题）交上去，那时，我还不知道“multiplied”是什么意思，我以为他在说map（地图），所以我把整个测验连同一张地图一齐交给了老师。测验成绩在我的tǎn tè bù ān（　　）中发下来了。

“C”，这是我第一次得“C”，都是由于交错了作业才得了这么差的成绩。我试图和老师讲一下，但他只是奇怪地笑笑，摇头。一次次的解释都是徒然，已经没有一点希望了。老师为什么不信任我？为什么不听我的解释？为什么不给我一点儿分数？我觉得很气愤，咬了咬有些干涩的嘴唇，觉得眼睛有些潮湿。我下了决心……

这以后，每次小测验我都得了满分，第二次大测验我得了“A”。得“A”的人寥寥无几。为自己超过了美国人而骄傲，并不是为了那个显眼的“A”。我觉得很自豪，很扬眉吐气。

**23．根据拼音在文中的括号里写词语。**

tāo tāo bù jué( )     huǎng rán dà wù( )   tǎn tè bù ān( )

**24．写出加点词语的近义词。( )( )**

**25．根据短文内容填空。**

（1）本文的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_（国籍）人，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是作者的故乡。

（2）“我”在黑板上写中文，是因为

**26．“我爱你——中国”中破折号的作用是（　　）**

A．表示意思转折 B．表示解释说明 C．表示声音延续

**27．“我觉得很自豪，很扬眉吐气。”是什么使得“我”觉得很自豪，很扬眉吐气？这表达了作者什么样的思想感情？**

**（二）阅读下面的文章，完成练习。**

少年爱国者

①一艘法兰西轮船从西班牙的巴塞罗那驶往意大利的热那亚。船上乘客有法兰西人、意大利人、西班牙人和瑞士人。其中有一个十一岁的意大利少年，他衣衫破烂，避开人们，像野兽似的用白眼看着大家。两年前，他被卖给了杂技团。杂技国的师傅残忍地打他，踢他，不给他饭吃，强迫他学艺卖艺，带他去法兰西、西班牙到处跑。

②在巴塞罗那，他受不了虐待与饥饿，终于逃了出来，到意大利领事馆请求保护。领事可怜他，叫他乘上了这艘轮船，要把这个孩子送回他的家乡。这个可怜的孩子，穿着破破烂烂的衣服，成为二等舱中人们关注的目标。众人都盯着他看，目光中带着疑问。有人还走过来与孩子打招呼。可是，这个孩子什么也不回答，仿佛憎恨、厌恶所有的人。他所遭受的一切不如意与挫折，已使他的心灵布满了伤痕。

③尽管如此，有三位乘客仍然不断地询问，终于，这个孩子开口讲话了。他夹杂着法语、西班牙语，用意大利语大略地讲了自己的经历。这三个客人虽不是意大利人，可是也听明白了他的话，一半因为怜惘，一半因为酒的醉意，他们给了那孩子一些钱，然后继续逗弄他，想从他那里再听到别的一些事。

④少年低声答谢，把钱收入袋中，眼神中第一次流露出笑意。他回到自己的床铺，拉上帘子，静静地沉思：有了这些钱，可以在船中买点好吃的东西；到了热那亚，可以买件衣服换上；拿了钱回家，总可以多少得到一点像人的待遇。对于他来说，这钱就如同命运的恩赐，带给他许多的希望。

⑤与此同时，那三位乘客仍在二等舱的大厅里，围着饭桌谈个不休。他们一边喝着酒，一边谈论着自己旅行中所经过的地方，最后谈到了意大利。一个人抱怨意大利的旅馆，一个人则攻击意大利的铁路。酒渐渐喝多了，他们的该论也就渐渐露骨了。一个说与其到意大利，不如到北极去好，意大利住着的都是骗子与强盗，意大利的官员连字都不认识。“蠢笨的国民！”一个说。“下等的国民！”一个说。“强盗。”另一个说。

⑤忽然银币铜币像雹子一般落在他们的头上和肩上，在桌上地板上滚着，发出很大的声响。

⑥“拿回你们的钱！”这个孩子轻轻地说，“你们这些家伙悔辱我的祖国，我决不会要你们一个钱的！”

**28．阅读文章第①②自然段，用一句话概括少年的经历。（不超过50字）**

 ****

**29．文章第④自然段中画“”的句子是对少年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，是少年想象的这些钱的用途，表现了少年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这与下文少年扔钱的行为形成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表现了少年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**30．为什么少年把收到的钱又扔给了那三位乘客？**

 ****

**31．作者为什么称这位少年为“爱国者”？**

 ** [来源:学科网ZXXK]**

 ****

**32．如果你在国外旅行，听到有人诋毁中国，你会怎么做？**

 ****

**答案**

1．潜水  深渊  鳞片 一泻千里 考试  疆土  皇帝  如履薄冰

2．D

3．B

4．D

5．B

6．B

7．B

8．√

9．×

10．√

11．×

12．     ③     ⑤     ①     ②     ④     ②     ①     ③

13．     C     G     A     B     F     D     E

14．     梁启超     国智     国富     国强     国独立     国自由     国进步     国胜于欧洲     国雄于地球     与天不老     与国无疆

15．梁启超

16．     象征     红日     河流     潜龙     乳虎

17．B

18．     L     lü     尸     12     ②

19．     梁启超     龙     乳虎     奇花

20．A

21．C

22．他们之间紧密联系在一起。因为少年承担着使国家繁荣昌盛的重任，少年强才能中国强。而国家强大又可以为少年的成长提供强有力的保障，中国强所以少年强。

23．     滔滔不绝     恍然大悟     忐忑不安

24．     目中无人     屈指可数

25．     中国     上海     “我”爱中文，并能从中获得享受与乐趣

26．B

27．作者在这以后，每次小测验都得了满分，第二次大测验得了“A”，而且得“A”的人寥寥无几。作者超过了美国人。这表达了作者深深的爱国之情。

28．一个意大利男孩被卖给了杂技团，他受尽虐待，终于逃脱并即将返回故乡。

29．     心理     非常需要这些钱     对比     非常热爱自己的祖国

30．因为那三位乘客侮辱了少年的祖国。

31．因为少年在非常需要钱的情况下，将钱掷向给了他钱却侮辱他的祖国的人身上。少年用自己最朴实的举动捍卫了祖国的声誉和祖国人民的尊严。

32．我会搜索相关资料，向他介绍真实的中国，改变他对中国的错误认识。[来源:学科网]

[来源:学#科#网Z#X#X#K]