**第17课《松鼠》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．读拼音，写词语。**

sōng shǔ      qīng xiù      líng lóng      xìng rén      niǎo wō

            

shū lǐ      miǎn qiǎng      xiá zhǎi      rě nǎo      guāng huá

            

**2．下列加点字的注音全都正确的一项是(　　)**

A．繁殖(zhí)      圆锥(zhuī)　　 矫健(jiǎo)　　 杀菌(jǔn)

B．翘起(qiào)     树杈(chà)     苔藓(xiān)     梳理(shū)

C．编扎(zā)      勉强(qiǎng)    触动(chù)      摄氏度(shè)

**3．选出下列词语书写正确的一项，将序号填入括号中。（   ）**

A．乘巧 清秀  玲珑  歇凉                         

B．帽缨  机警  敏捷  躲臧

C．竖立  玩要  触动  褐色            

D．榛子  榉实  橡栗  光滑

**4．选出下列句中横线上应填词语准确的一项，将序号填入括号中（   ）**

它们的爪子是那样 ，动作是那样 ，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。松鼠的叫声很 ，比黄鼠狼的叫声还要尖些。要是被人家惹恼了，还会发出一种不高兴的 声。

A．尖锐  敏捷  奇特  恨恨 B．锐利  轻快  响亮  呵呵

C．尖利  敏捷  嘹亮  愤愤 D．锐利  敏捷  响亮  恨恨

**5．下列运用作比较说明方法的一个句子是（   ）**

A．在晴朗的夏夜，可以听到松鼠在树上跳着叫着，互相追逐。

B．只有风刮得太厉害了，才到地上来。

C．松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。

D．松鼠轻快极了，总是小跳着前进，有时也连蹦带跳。

**6．下列对句子中所用修辞手法的判断，不正确的一项是（      ）**

A．松鼠面容清秀，眼睛闪闪发光。（拟人） B．飘飘何所以？天地一沙鸥。（设问）

C．这么远，箭哪能射得到呢？（反问） D．危楼高百尺，手可摘星辰。（对偶）

**7．“直接描述”可以反映某一事物具体而鲜明的特点，下列没运用这一方法的句子有（    ）**

A．它们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快，非常敏捷，非常机警。

B．它们的爪子是那样锐利，动作是那样敏捷，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。

C．松鼠不像山鼠那样，一到冬天就蛰伏不动。

D．窝口有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，下雨时雨水向四周流去，不会落在窝里。

**8．选出下列句子后面的括号中对加点词语的解释不恰当的一项   （     ）**

A．玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。（灵活敏捷）

B．松鼠是一种漂亮的小动物，乖巧，驯良，很讨人喜欢。（和顺善良)

C．松鼠不像山鼠那样，一到冬天就蛰伏不动。（动物冬眠，潜伏起来不食不动)

D．在清朗的夏夜，可以听到松鼠在树上跳着叫着，互相追逐。（追赶）

**9．作者从几个不同的方面来介绍松鼠，下面的描述不正确的是 （      ）**

A．松鼠的外形特征是漂亮。从松鼠面容清秀，身体矫健，四肢轻快，尾巴上翘等来描述的。

B．松鼠的性格特征是驯良。松鼠的活动范围是树上而不是住宅区，说明它们不侵犯人类；它们的活动时间是晚上而不是白天，说明它们不骚扰人类

C．松鼠一胎生一个,过了冬就换毛，身上总是光光溜溜、干干净净的。

D．松鼠的行为特征是乖巧。

**10．补充词语，并完成练习。**

①一( )半( )     ②( )如生      ③如( )似( )

④囫囵( )      ⑤不( )而( )     ⑥别出( )

1．上面词语中意思相似的两个词语是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_（填序号）

2．李老师画的麻雀像真的一样，可以用词语\_\_\_\_\_\_\_\_来形容。（填序号）

**11．按要求完成句子练习。**

1．松鼠是一种乖巧、驯良、漂亮的小动物。（缩句）

 

2．这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。（用加点的关联词语造句）

3．在平原地区是看到松鼠很少的。（修改病句）

4．它们在树上做窝，摘果实，喝露水。( )树被风刮得太厉害了，( )到地上来。（填写恰当的关联词语）

观察加点的字，仿写连续动作的句子：

**二、课内阅读**

**（一）阅读与理解。**

松鼠（节选）

①松鼠是一种漂亮的小动物，乖巧驯良，很讨人喜欢。他们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。它们的尾巴老是翘起来，一直翘到头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪往嘴里送东西吃。可以说，松鼠最不像四足兽了。

……

②松鼠的窝通常搭在树枝分权的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先（       ）些小木片，错杂着（       ）在一起，再用一些干苔藓（       ）起来，然后把苔藓挤紧，（       ），使那建筑物足够宽故、足够坚实。这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出。窝口有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，下雨时雨水向四周流去，不会落在窝里。

③松鼠通常一胎生三四个。小松鼠的毛是灰褐色的，过了冬就换毛，新换的毛比脱落的毛颜色深些。它们用爪子和牙齿梳理全身的毛，身上总是光光溜溜、干干净净的。

**12．根据课文内容，从以下词语中选择合适的，将字母填入括号内。**

A．编扎        B．踏平        C．搬        D．放

**13．第①段从\_\_\_\_\_\_\_、眼睛、\_\_\_\_\_\_、四肢和\_\_\_\_\_\_等方面介绍了松鼠的外形特点。**

**14．梳理第③段松鼠其它习性的有关信息，用简练词句分条记录下来。**

|  |  |
| --- | --- |
| 搭窝 | ①搭在树枝分权的地方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，干净、暖和；②用小木片、干苔藓搭建，结实、安全；③搭窝有技巧，窝口朝上，并且有个圆锥形的盖。 |
| 其它习性 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**15．选文中画横线句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的说明方法，生动形象地写出了松鼠讨人喜欢的特点。**

**16．把下面的句子和选文中画曲线的句子进行比较，你认为文中的表达有什么好处？（       ）（多选）**

松鼠每年春、秋季换毛。年产仔2~3次，一般在4、6月产仔较多。A．例句语句风格比较平实，选文语言风格更加生动活泼。

B．选文除了描述准确、清楚、有条理外，还以形象化描写为手段，更加生动。

C．选文不符合说明文语言简洁、直白、明了的特点。

**（二）课内阅读。**

松鼠（节选）

松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里跑，从这棵树跳到那棵树。它们在树上做窝，摘果实，喝露水。只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。在平原地区是很少看到松鼠的。它们不接近人的住宅，也不待在小树丛里，只喜欢住在高大的老树上。在清朗的夏夜，可以听到松鼠在树上跳着叫着，互相追逐。它们好像很怕强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来奔跑、玩耍、吃东西。

**17．从文中找出下列词语的近义词。**

隐藏( )        猛烈( )

**18．用“ ”画出描写松鼠动作灵活的句子。**

**19．文中加点的“好像”一词不可以去掉，原因是（        ）**

A．“好像”表示猜测，说明作者已经猜到松鼠怕强光的原因了。

B．“好像”表示猜测，作者也不确定松鼠是否怕强烈的日光。

C．“好像”表示比喻，用比喻的修辞手法表现出松鼠的可爱。

**20．读了选文，我知道了松鼠的一些生活习性。**

①把窝搭在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，喝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**21．根据选文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。**

①松鼠总是白天奔跑玩耍，晚上安静歇息。( )

②平原地区的人们绝对见不到松鼠。( )

**22．从选文中可以感受到作者对松鼠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。**

1. **拓展提升**

**（一）阅读理解。**

你了解狼吗

①狼属于哺乳动物，外形像狗，面部长，耳朵尖且直立，尾巴常垂于后肢之间。它的毛色因生活地域不同也存在着差异，通常毛为棕黄或灰黄色。

②狼的嗥叫声尖厉、悠长，能传到很远的地方。它用嗥叫声来发泄情绪、确定领地、与同伴联络……真可谓“内涵丰富”。

③狼能通过留下气味、发出叫声、肢体动作等方式与同伴进行沟通。狼生性多疑，行事机警。猎人设下的陷阱，不管伪装得多么巧妙，也很难让它们上当受骗。可见，狼是一种智商较高的动物。

④狼的适应性很强。从高山到草原，从大漠到森林，都有狼的足迹。生活在不同地域的狼，为了适应当地的自然条件，在长期的进化过程中也会出现差异。我国北方的狼毛长而厚，体形较大，而南方的狼毛短而稀，体形较小。

⑤狼本性残忍。在极其饥饿的情况下，当狼群中有一只狼受重伤时，其余的狼便会一拥而上，咬死它并瓜分掉它的肉。但它们对自己的幼崽却充满了爱。公狼母狼共同养育后代。母狼产崽后的一段时间内不能外出觅食，公狼就挑起一家生活的重担，既要负责喂养母狼和幼崽，又要在遇险时保护“家人”。成为父母的狼对幼狼更是关怀备至，它们会想尽一切办法保护幼狼免遭伤害。

⑥狼在维持生态平衡方面起着特殊的作用。狼经常捕食家禽、家畜，给人们带来损失。长期以来，狼被人们视为有害动物，大肆捕杀。由于捕杀过度，野生狼的数量锐减。据说，某国牧民发起灭狼运动后，虽然看不到狼的踪影了，但是兔子却迅速繁殖，大肆啃食牧草，导致牧场遭到洗劫，变成荒漠。政府只好从别的国家进口了一批野生狼，将它们放入牧场。两年后兔子的数量才得到有效遏制，畜牧业才得以恢复。

**23．最后一个自然段主要采用了什么说明方法？（　　）**

A．分类别 B．作比较 C．举例子 D．列数字

**24．下列对狼的说法正确的是哪一项？（　　）**

A．狼与同伴的沟通方式很单一。

B．狼的嗥叫声“内涵丰富”，共有三种。

C．狼的本性在任何时候都只有残忍的一面。

D．狼是一种生性多疑、行事机警、智商较高的动物。[来源:Zxxk.Com]

**25．下列哪一项不能表现出“狼的适应性很强”？（　　）**

A．从高山到草原，从大漠到森林，都有狼的足迹。

B．生活在不同地域的狼，为了适应当地的自然条件，在长期的进化过程中也会出现差异。

C．我国北方的狼毛长而厚，体形较大，而南方的狼毛短而稀，体形较小。

D．狼在维持生态平衡方面起着特殊的作用。

**26．文中“它的毛色因生活地域不同也存在着差异，通常毛为棕黄或灰黄色”一句中的“通常”一词能去掉吗？为什么？**

 [来源:Zxxk.Com]

**27．因为狼经常捕食家禽、家畜，给人们带来损失，所以应该被大肆捕杀。你同意这种观点吗？为什么？请联系本文内容简单地说明理由。**

**28．本文以“你了解狼吗”为题，你认为好不好？请说明理由。**

**（二）阅读《黄鼠狼》，完成下列各题。**

黄鼠狼，学名黄鼬（yòu），是国家三级保护动物。因为头小如鼠，毛呈黄褐色，又性野如狼，所以被称为“黄鼠狼”。

黄鼠狼行踪诡秘（guǐ mì）。它白天穴居在山区的岩石下、林子的树洞中和城里一些老房子旁边的砖堆或柴堆下。一到夜晚，它就迅速出洞，或上树或潜水，凭借灵敏的嗅觉搜寻食物。

民间有句俗话：“黄鼠狼给鸡拜年——没安好心。” 黄鼠狼落下个偷鸡贼的恶名，实在是“冤枉”了它。生物学家曾对全国11个省市的5000只黄鼠狼进行解剖，从胃里剩下的残骸鉴定，其中只有两只黄鼠狼吃了鸡；后来，又做了活黄鼠狼的食性试验，结果证明黄鼠狼在极端缺食的情况下，才叼鸡吃。那它最爱吃的是什么呢？据统计，一只黄鼠狼一年大概能消灭400只鼠类。如果它寻到鼠类，就掘开鼠洞，整窝消灭。以每年每只鼠吃掉1公斤粮食计算，一只黄鼠狼从鼠口里大约能夺回400公斤粮食。

①黄鼠狼不仅能保护庄稼，是人类的田间卫士，而且它自卫御敌的方式很独特。②黄鼠狼的肛门腺里储存有臭气，当遇到危险时，它就前脚倒立，眼睛瞄准对方，尽量使劲地连续喷出细雾般的臭气。③对方的眼睛一旦被这种臭气侵入，就会又辣又疼、流泪不止，甚至暂时什么也看不见。④黄鼠狼便可以趁机逃之夭夭了。

**29．短文主要从哪几个方面来介绍黄鼠狼的？ （          ）**

A．名字由来        行踪诡秘       食物特点     自卫御敌

B．名字由来        白天穴居       食物特点     自卫御敌

C．名字由来        夜晚出动       食物特点     自卫御敌

D．名字由来        行踪诡秘       落下恶名     自卫御敌

**30．下面哪一种说法是不正确的？（          ）**

A．黄鼠狼，学名黄鼬（yòu），是国家三级保护动物。

B．黄鼠狼自卫御敌的方式很多。

C．黄鼠狼最爱吃的是鼠类，一只黄鼠狼一年大概能消灭400只鼠类。

D．黄鼠狼一到夜晚，或上树或潜水，凭借灵敏的嗅觉搜寻食物。

**31．“黄鼠狼不仅能保护庄稼，是人类的田间卫士，而且它自卫御敌的方式很独特。”一句在全文中的作用是哪一种？（     ）**

A．突出主题 B．承上启下 C．总结全文 D．引起注意

**32．“因为头小如鼠，毛呈黄褐色，又性野如狼，所以被称为‘黄鼠狼’。” （            ）**

A．列数字 B．举例子 C．打比方 D．作比较

**33．下面这部分信息安排在短文最后一段哪一个节点上最合适？（     ）**

“它不会像马来西亚的蚂蚁那样收缩装满毒气的腺体，导致身体爆炸，喷出毒气；也不会像有角蜥蜴那样通过压迫自己的穴腔，使眼里的血管破裂，将鲜血喷向敌人。”

A．第 ①句之后 B．第②句之后 C．第③句之后 D．第④句之后

**34．“以每年每只鼠吃掉1公斤粮食计算，一只黄鼠狼从鼠口里大约能夺回400公斤粮食。”这句话中“大约”能不能删去？为什么？**

**35．“生物学家曾对全国11个省市的5000只黄鼠狼进行解剖，从胃里剩下的残骸鉴定，其中只有两只黄鼠狼吃了鸡。”这句话主要采用了哪一种说明方法？这样写有什么好处？**

 

  

**答案**

1．松鼠 清秀 玲珑 杏仁 鸟窝 梳理 勉强 狭窄 惹恼 光滑

2．C

3．D

4．D[来源:学科网ZXXK]

5．C[来源:学,科,网]

6．D

7．C

8．A

9．C

10．知  解  栩栩  饥  渴  吞枣  言  喻   心裁 ①     ④     ②

11．松鼠是动物。     赵州桥既坚固又美观。     在平原地区是很少看到松鼠的。     只有     才     我走进大门，登上楼梯，来到了班主任的办公室。

12．C D A B

13．面容     身体     尾巴

14．①一胎生三四个；②小松鼠过了冬会换毛；③用爪子和牙齿梳理毛发。

15．打比方

16．AB

17．躲藏     强烈

18．松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里跑，从这棵树跳到那棵树。

19．B

20．大树上     果实     露水

21．×     ×

22．喜爱

23．C

24．D

25．D

26．不能去掉。“通常”是指一般情况，在文中指的是狼在一般情况下毛为棕黄或灰黄色，去掉之后就变成狼的毛一定为棕黄或灰黄色，与实际不符。“通常”体现了说明文语言的准确性。

27．不同意。因为狼在维持生态平衡方面起着特殊的作用。如果狼被大肆捕杀了，那些食草动物如兔子等就会大量繁殖，从而导致绿色植被遭到洗劫，一些地方会变成荒漠。

28．好。①引出文章要介绍的对象——狼。②以问句的形式，充分激发读者的阅读兴趣。③引发读者的思考：关于狼有什么需要了解。

29．A

30．B

31．B[来源:学\_科\_网]

32．D

33．A

34．不能删去。“大约”是“大概”的意思，如果删去，意思完全改变。

35．列数字。好处是从数量上对黄鼠狼的食物情况进行说明,使读者对其捕食情况了解更科学,更准确,更具有说服力。