**第18课《慈母情深》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．读拼音，写词语。**

cí tuì           yā yì         máng lù       zào shēng        jǐ bèi



jìng rán         rěn xīn        quán lì         jūn liè         xīn suān



**2．下列词语中注音全部正确的一项是（       ）**

A．长篇piān     怂恿sǒng yǒng      失魂hún 落魄 pò

B．压抑yì      颓败tuí         缝纫rèng     噪音zào

C．褐色hè      疲惫bèi      耽误dān      挣zhèng扎

D．龟甲guī      权利quán      龟guī裂      衣兜dōu

**3．“我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。”一句中的破折号表示（　　 ）**

A．声音的延长。 B．解释说明。

C．话题的转换。 D．话语的中断。

**4．指出下列句子中加点成语使用恰当的一项（     ）**

A．敌人被打跑了，但战士们知道，他们不会甘心，一定会重整旗鼓的。

B．圆明园在北京西北郊，是一座大名鼎鼎的皇家园林。

C．我相信他说的话是真实的，为什么要怀疑别人、杞人忧天呢？[来源:Zxxk.Com]

D．对各种自然灾害不能麻痹大意，必须未雨绸缪，防患于未然。

**5．下面句子中，没有运用反复的修辞手法的一句是(        )**

A．背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

B．母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入了手脚并用的机械忙碌状态……

C．供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！

D．母爱，是春日里的伞，给我一片无雨的晴空；母爱，是冬天里的阳光，给我无限的温暖；母爱，是无声的细雨，滋润我的心田；母爱，是明亮的灯塔，指引我前进的方向。

**6．作者为什么用“慈母情深”作课题？下列理解最合理的是： （          ）**

A．贫穷辛劳的母亲不顾同事的劝阻，毫不犹豫地给钱让“我”买《青年近卫军》。

B．因为慈祥的母亲不仅为养活孩子辛勤工作，还为孩子提供精神食粮，表现了母亲对孩子无私的爱。这个课题表达了作者对母亲的感激、敬爱之情。

C．因为母亲是文章的主要人物。[来源:学科网ZXXK]

**7．“那一天母亲数落了我一顿。数落完，又给我凑足了买《青年近卫军》的钱。”理解错误的有（   ）**

A．母亲认为“我”给她买水果罐头是浪费钱，却舍得花钱为“我”买书，写出了她很爱“我”。

B．母亲数落“我”并不是小气，而是觉得“我”钱没有花在该花的地方，写出了她宁愿辛苦自己，也要满足“我”读书的愿望。

C．母亲数落“我”并不是真的责怪“我”，而是担心“我”因为关心母亲不愿意花母亲的钱买书看，耽误了自己的前程。

D．母亲数落“我”是因为她认为“我”买水果罐头的目的是想自己吃。

**8．下列表述正确的一项是(    )**

A．作者在小说中记叙了母亲在极其艰苦的生活条件下，省吃俭用，支持和鼓励 “我”读课外书的往事，表现了慈母对子女的深情，以及孩子对母亲的敬爱之情。

B．我穿过一排排缝纫机,走到那个角落，看见一个极其瘦弱的脊背弯曲着,头凑到缝纫机板上。“瘦弱的脊背弯曲着”说明这是一个劳累、疲惫的母亲。

C．母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票,用龟裂的手指数着从“一卷揉得皱皱的毛票”可以看出这是一个节俭、贫苦的母亲。

D．上面选项都正确。

**9．读句子，感受文中母亲的特点，选择正确的理解。**

**A．通情达理     B．贫苦   C．瘦弱     D．辛劳**

（1）我穿过一排排缝纫机，走到那个角落，看见一个瘦弱的脊背弯曲着，头凑到缝纫机板上。( )

（2）母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。( )

（3）“我挺高兴他爱看书的！”( )

（4）母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……( )

**10．根据加点字的提示，在横线上选择合适的词语填空。**

**A．震耳欲聋     B．怂恿     C．失魂落魄     D．颓败**

（1）但我想有一本《青年近卫军》，想得整天心神不宁，极度惊慌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）七八十台破缝纫机发出的噪音耳朵都被震得快要聋了，形容声音很大\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）不足二百平米的厂房，四壁潮湿颓废衰败，破败\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）在自己对自己的鼓励，撺掇别人去做某事\_\_\_\_\_\_\_\_之下，我来到母亲上班的地方，向母亲要钱。[来源:学科网ZXXK]

**11．读句子，按要求完成练习。**

①褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。(缩句）

②母亲却已将钱塞在我手心里，大声回答那个女人：“我挺高兴他爱看书的！”

（改为转述句）

③院子的中央处，是那颗粗粗的桂树，疏疏的枝，疏疏的叶，桂花还没有开，却有了累累的骨朵儿。（注意加点的词，仿写句子)

④仿照例句，写一组句子。

例“母爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也感到温暖如春。

母爱是

父爱是

**12．课文整体感知。**

这篇课文先讲了“我”想买一本《青年近卫军》，接着讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后讲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，体现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的伟大。这篇课文让我想到了孟郊《游子吟》中赞美母爱的两句诗“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

**[来源:学科网]**

1. **课内阅读**

（一）阅读课文选段，回答问题。

母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机，向母鸡探过身，喊道：“大姐，別给他！没你这么当妈的！你供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对着我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要饯买书哇？”

母亲却已将钱塞在我手心里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入了手脚并用的机械忙碌状态……

**13．“皱皱的毛票”说明 。“龟裂的手指”说明** 

**14．本段采用的描写方法是 和 。**

**15．文中划线的句子，重复出现了四次的词语是 ，这样写好在哪里？**

**16．文中省略号的作用是( )。**

A．省略了我看到的部分。

B．表示声音的延长。

C．表示话没说完。

敏而好学，不耻下问。知之为知之，不知为不知，是知也。默而知之，学而不厌，诲人不倦。

余尝谓读书有三到，谓心到、眼到、口到。……心经到矣，眼口岂不到乎？

**17．文中两个加点字的含义是：“知” ；“谓” 。**

**18．对号入座：①学习方法       ②学习态度       ③既有学习方法，又有学习态度**

A．敏而好学，不耻下问。( )

B．知之为知之，不知为不知，是知也。( )

C．读书有三到：谓心到，眼到，口到。( )

**19．对文中画线句子理解正确地一项是（       ）**

A．疑问句，引发思考； B．反问句，说明心到了，眼睛也会看到；

C．反问句，点明，只要用心了，眼和口自然会到，说明心到的重要性。

**（二）课内阅读**

那是我第一次到母亲为我们挣钱的那个地方。

空间非常低矮，低矮得使人感到压抑。不足二百平米的厂房， 四壁潮湿颓败。七八十台破缝纫机一行行排列着，七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。因为光线阴暗，每个女人头上方都吊着一只灯泡。正是酷暑炎夏，窗不能开，七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量，使我感到犹如身在蒸笼。

我呆呆地将那些女人扫视一遍，却发现不了我的母亲。

七八十台破缝纫机发出的噪声震耳欲聋。

“你找谁？”一个老头对我大声嚷。

“找我妈！”

“你妈是谁？”

我大声说出了母亲的名字。

“那儿！”

老头朝最里边的一个角落一指。

我穿过一排排缝纫机，走到那个角落，看见一个极其瘦弱的脊背弯曲着，头凑到缝纫机板上。周围几只灯泡烤着我的脸。

“妈——”

“妈——”

背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

**20．这几段话选自作家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**21．选文的第二自然段主要是（       ）描写，突出了母亲挣钱十分不容易。**

A．外貌描写 B．语言描写 C．环境描写

**22．用曲线画出描写母亲外貌的句子，并说说你读出了什么？**

**23．根据对选文最后一自然段（画横线）的理解，判断对错打√×。**

（1）这段话连用了三个“我的母亲”， 这一段话中三次提到“我的母亲”，写出了“我”心里的感受，母亲辛苦工作累得疲惫不堪的情景给作者以深深的震撼。( )

（2）这句话说明母亲看到儿子后很不好意思，觉得自己在这样的环境中挣钱很丢人，所以她很吃惊地望着母亲。( )

（3）从“我”看见母亲的脊背弯曲着到母亲背直起来、转身、吃惊地望着我，这一系列的动作、神态的描写，让人感受到母亲工作是多么辛苦、劳累。( )

（4）“我的母亲的眼睛”一词置后，表明作者的惊叹、突出母亲的疲惫，作者不敢相信母亲工作环境如此恶劣，**突出慈母情深。( )**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读**

礼物 （李淑云）

灯光很暗，女儿在母亲的床边站了一会儿，然后轻轻地把一个包装很精致的工艺品盒放在母亲的身边。

那是女儿送给母亲的生日礼物。母亲依旧香甜地睡着，不时地发出轻微的酣声，借着不很明亮的灯光，女儿发现母亲又瘦了许多。

挂钟轻轻地敲了几下，女儿便背起了书包和画夹，蹑手蹑脚地退出了房门。

天边还没有露出鱼肚白，朦朦胧胧的月色里，小星星还在不停地眨着眼，借着月光，女儿欢快地朝一所很远的学校走去。

那是一所新校舍。是一幢很高很高的大楼。尽管路途遥远，但那是女儿心中向往已久的艺术殿堂。

没入学那会儿，女儿常常做梦。梦见高耸的大楼和大楼里辉煌的一切。接到录取通知书的那天，女儿高兴地依偎在母亲的怀里，母亲欣喜地流了泪。可是，入学要交纳1万元，建校费，1万元呀，到哪去弄呢？

入学的日子一天天地逼近，女儿也在这忐忑不安的焦灼中等待。终于有一天，母亲颤抖着双手把一叠大小不一的纸币小山似的堆在了女儿的面前，数数，整整1万元人民币。

母亲病倒了。夜里不断剧烈地咳嗽。失去光泽的面孔，常常现出疲惫不堪的样子。在女儿的眼里，母亲好久没有睡上一个完整的觉了。母亲不很老，却有了白发。女儿流泪了，她在心里暗暗发誓，有朝一日，一定要加倍回报母亲的爱！

放学归来的路上，女儿一脸的阳光灿烂，思绪里不断勾勒着母亲看见她的礼物时欣喜、激动的样子。要知道，这件小小的礼物是她用画笔辛勤勾勒了近一个月才换来的。为了买下它，女儿在那家工艺品店的橱窗前踌躇过多次。女儿特别欣赏雕像中的女孩和女孩旁慈祥的母亲，仿佛那就是她与母亲的化身。

推开房门，女儿呆住了。母亲眼角挂着泪痕，脸上现出难以掩饰的失望与愠怒。她刚想问，就见母亲转身从里屋捧出那个包装很精致的盒，走到女儿身边，“慧慧，你怎么学会乱花钱啦，看看你买的是什么玩艺儿，袒胸露背的，连件衣服都没穿，多寒碜哪？” “妈，这是一座母女雕像，是送给您的…”“好了，好了，就算是你有这份孝心，可买这能顶什么用啊，怎么摆得出呀！”母亲把工艺品盒朝女儿怀里一推，“去，跟人家好好说说，退了吧。”“不，我不退。”“那就换成别的什么吧，袜子或手套都行。”母亲说完，扎上围裙进了厨房。女儿愣愣地站着没动，随着一声很清脆的响声，工艺品盒重重地滑落在地。望着支离破碎的母女雕像，两行泪水终于从女儿的脸上流落下来。

**24．写出下列词语的近义词。**

**蹑手蹑脚( )欣喜( )踌躇( )愠怒( )**

**25．本文记叙了女儿送给母亲一座“雕像”的故事，请写出故事的梗概。**

 

 

**26．按要求分析下列句子中加点的词语。**

（1）“入学的日子一天天地逼近，女儿也在这忐忑不安的焦灼中等待。”“焦灼”表现了女儿怎样的心情？

（2）“终于有一天，母亲颤抖着双手把一叠大小不一的纸币小山似的堆在了女儿的面前，数数，整整1万元人民币。”“小山似的”这个词语蕴含着丰富的情感，说说你的理解。

（3）“母亲眼角挂着泪痕，脸上现出难以掩饰的失望与愠怒。”说说母亲为什么“失望”和“愠怒”。

  

**27．文中两次写到女儿流泪，第一次因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而流泪。第二次因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而流泪。**

**28．文章结尾写饱含着女儿爱与深情的“雕像”破碎了，事情为什么是这样的结局？谈谈你的理解。**

 

**（二）阅读理解。**

①那年夏天很热，蚊虫猖獗。从遥远的外地赶回家的第一晚。我在父母的卧室里铺了一张凉席，打算像小时候一样，听着父亲的鼾声入梦。在浓得化不开的亲情中，我们聊到深夜。后来，母亲说：“睡吧，剩下的话明天再说。”便用蒲扇驱赶蚊虫，放下了他们床上的蚊帐。我也倒头而睡。原以为这一觉足可以高枕无忧：我的脚边，点了一盘“斑马”牌蚊香；不远处，还有一台早已开始工作的电风扇。不料夜半还是被饕餮的的蚊子叮得发毛，半梦半醒之间，脸上身上被人打得噼啪有声，睁眼一看，那只不讲道理的手竟是自己的！

②辗转反侧中，灯忽然亮了。我迷迷糊糊地看见母亲从床上爬起来，很轻地撩开蚊帐，三两端的帐钩挂起来，恢复了白天的样子！正纳闷时，听见父亲疲倦而又有些恼怒的声音问：“你这是干什么？……”

③你没听见蚊子正咬着儿子吗   母亲压低声音   语调里竟有几分兴奋   咱把帐子打开 分一些蚊子进来 儿子可以少受些罪

④那一刻之后，蚊子仿佛都被母亲迎进了帐中，而我的睡意，也一去无踪。“分些蚊子进来！”反复咀嚼这句话，双目仿佛被强光所刺而发疼，未几，左眼的泪流到右眼，右眼的泪砸在枕上……我在心里叫着：“妈妈！”

⑤“分一些蚊子进来！”一句平平常常的话，却满载着够我受用一生的慈母情。不独蚊子，一个慈爱的母亲随时与儿子分担的还有风霜、屈辱、挫折和不幸！世界上，一切债务都可以还清，除了我们欠母亲的情！

**29．联系上下文，理解词语意思，并从文中找出它的反义词。**

高枕无忧：

反义词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30．给短文第3自然段加上合适的标点符号。**

**31．读完此文，你最深刻的感受是什么？请用一句古诗或俗语表达出来。**

**32．给文章拟一个合适的题目，写在横线上。**

**33．一个慈爱的母亲随时准备与儿子分担的，仅仅是蚊子吗？请谈谈你对“分一些蚊子进来”这句话的理解，谈谈你的感想。**

 

**答案**

1．辞退 压抑 忙碌  噪声  脊背 竟然  忍心  权利  龟裂 心酸

2．A[来源:学科网ZXXK]

3．B

4．D

5．D

6．B

7．D

8．D

9．C     B     A     D

10．C     A     D     B

11．眼睛望着我。     母亲却已将钱塞在我手心里，大声回答那个女人,她挺高兴我爱看书的！  村外不远处，是绿绿的荷塘，密密的叶子，艳艳的花儿，微风吹过，飘来淡淡的清香。     一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也感到温暖如春。     一盏明灯，让你的眼睛即使在漆黑的夜晚也能找到前进的方向。

12．母亲给钱让“我”买书  我终于有了第一本长篇小说   母爱   谁言寸草心 报得三春晖

13．母亲挣钱不易     母亲的艰辛

14．语言描写     动作描写

15．立刻     用排比手法，极力写出母亲的忙碌与工作的艰辛。

16．A

17．同“智”，智慧     说

18．③     ②     ①

19．C

20．梁晓声     《慈母情深》

21．C

22．外貌描写：看见一个极其瘦弱的脊背弯曲着，头凑到缝纫机板上。从母亲极其瘦弱的弯曲着的脊背，忙碌的身影我们读出了慈母情深。

23．√     ×     √     √

24．轻手轻脚     高兴或喜悦     踟蹰     愤怒

25．女儿为了回报母亲辛苦凑钱供他读书，给母亲买了一个母女雕像做礼物，母亲却不喜欢，还说女儿在乱花钱，最后雕像掉到地上碎了，女儿哭了。

26．焦急，慌乱无措，不知道该怎么办的心情。     说明了母亲为了凑这些钱很不容易，涵盖了母亲的艰辛，也涵盖了女儿看到这些钱时内心的辛酸和难过。     因为母亲觉得女儿不应该这样乱花钱，不应该买这些没用的东西 ，觉得女儿思想不健康，买的礼物很丢人。

27．母亲生病，看到了母亲因为辛苦留下的满头白发     母亲没有接受自己礼物，不被母亲理解

28．因为这个东西碎了，表现了母亲对女儿的不理解，女儿的伤心难过。

29．把枕头垫高，无忧无虑。     辗转反侧

30．“？”，，“，，……”

31．谁言寸草心，报得三春晖。

32．分一些蚊子进来

33．言之有理即可。