**第19课《父爱之舟》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．读拼音，写词语。**

bào kǎo       xīn téng       zhǐ xiè      jiào xùn        bì yè

 

péi jià         qǐ dí          shǔ jià        zhǔ shú     zhěn biān

 

**2．下列加点字注音无误的一项是（       ）。**

A．混乱（hùn）     忙碌（lù）      攥着（zhuàn）    誊写（téng）

B．歧途（qí）      严谨（jǐn）     腼腆（diǎn）     怔住（zhēng）

C．坠入（zhuì）     倚靠（yǐ）      拖沓（tā）      颤抖（chàn）

D．艰涩（sè）      出版（bǎn）     昔日（xī）      瓦砾（lì）

**3．下列词语书写全都正确的一项是(　　)**

A．煮饭　　　枕边　　　 岭略　　　轮换        各式各样

B．辞退            糖果            采排            渔船        千变万化

C．广播            挣钱            阴暗            口罩        满天星斗

D．路费            磨灭            精致            抽像        万花筒

**4．钱很紧，但家里愿意把钱都花在我身上。加点的字词正确的解释是（    ）**

**A．使紧 B．非常接近，空隙极小 C．事情非常急 D．经济不宽裕**

**5．下列对课文题目“父爱之舟”理解不正确的一项是（   ）**

A．“父爱之舟”的“舟”指的是姑爹的小船，文章多次写到它，是全文的线索

B．这条船把“我“带到一个个人生的驿站，这条船承载了父亲无尽的期望，体现了文章的主旨

C．这条小船承载着父亲对“我”的爱与希望，也体现出父亲的艰辛

D．这条小船是姑爹的渔船，突出了父亲和姑爹的关系和睦

**6．下列对本文有关内容的分析，不正确的一项是（        ）**

A．本文以梦境开始，引入对往事的回忆；以从梦中醒来，泪湿枕边结束，首尾照应，意在强化作者对父母、亲人的深切怀念和愤怒之情。

B．父母深夜为蚕宝宝添桑叶，是“我”童年难忘的记忆，这一情景既交待家庭生活背景，写出父母的辛劳，也由此引出父亲对“我”的疼爱。

C．“我”出生贫寒，懂得体谅亲人的不易，因此住旅店时不愿父亲花钱换好房间，读书时为缴学费使家人困窘而心酸哭泣。

**7．用“√”选出括号里正确的字。**

（伦   轮）换       教（圳   训）       （采   彩）排        （考   孝）试

（陪   赔）嫁       意（境   镜）        精（致   至）       （暑   署）假

**8．给加点字选择正确的解释。**

**色：A颜色； B脸上表现的神气、样子；C种类；D情景；E物品的质量。**

①公园里的气球各色各样。 \_\_\_\_\_\_\_\_

②小英喜形于色，捧着奖状跑到妈妈身边。\_\_\_\_\_\_\_\_

③路人行色匆匆，都在赶着上班。\_\_\_\_\_\_\_\_

**神气：A．神情； B．精神饱满； C．自以为优越而表现出得意或傲慢的样子。**

④他说话的神气十分认真。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤少先队员们戴着鲜艳的红领巾，显得很神气。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑥珍珠鸟一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上。\_\_\_\_\_\_\_\_

**9．选择恰当的词语填空。[来源:学,科,网]**

**辛酸            心酸**

1.我看着父亲瘦弱的背影，不由得一阵( )。

2.成功带给我们的是欣慰和满足，然而成功的背后却是无尽的( )和汗水。

**启迪     启示     启事**

3.这部电影给了观众深刻的( )。

4.这则寻找走失儿童的( )牵挂着很多人的心。

5.快乐的音符可以( )孩子们的心灵，让他们拥有一个真善美的小世界。

**10．根据要求完成下列句子练习。**

1.读下面的句子，说一说句子的特点，并用加点的词语写句子。

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

2.难道世界上糟糕的诗还不够多吗？（改为陈述句）

3.当我再拿起那首诗，不得不承认父亲是对的。（改为肯定句）

 

4.爱是什么？爱是父亲摇动的小舟，也是母亲掏出的那一卷揉得皱皱的毛票；爱是父亲的严格要求，也是母亲的鼓励支持；爱是 。（观察句型，补充完整）

**11．课文回顾**

《父爱之舟》以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为序，围绕父亲送“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这一重点，以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_回忆的方式记叙了许多看似平淡无奇而又记忆深刻的琐碎小事，真切地表现了父爱的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表达了作者对父亲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

1. **课内阅读。**

**（一）阅读课文片段，回答问题。**

父爱之舟（节选）

我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路。看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买。父亲从家里带了粽子，找个偏僻的地方，父子俩坐下吃凉粽子。吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，我叫他也吃，他就是不吃。

**12．仿写词语。**

人山人海（ABAC式）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       密密层层（AABB式）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13．画“  ”的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，写出了庙会的热闹气氛及食物的丰富，与父子俩的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成了鲜明的对比。**

**14．“我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，体现出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而父亲还是给“我”买了一碗热豆腐脑，体现出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**15．对画“﹏﹏﹏”的句子的理解正确的一项是（       ）**

A．父亲吃饱了，不饿，所以不吃豆腐脑。

B．父亲不爱吃豆腐脑。

C．父亲挣钱艰难，对自己一分冤枉钱也不肯花，但对儿子却舍得花钱，体现出浓浓的父爱。

**（二）课内阅读**

《父爱之舟》节选

①恍恍惚惚我又置身于两年一度的庙会中，能去看看这盛大的节日的确是无比的快乐，我高兴极了。我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买。父亲从家里带了粽子，找个偏僻的地方，父子俩坐下吃凉粽子。吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，我叫他吃，他就是不吃。卖玩意儿的也不少，彩色的纸风车、布老虎，泥人、竹制的花蛇……虽然不可能花钱买玩意儿，但父亲很理解我那恋恋不舍的心思，回家后他用几片玻璃和彩色纸屑等糊了一个万花筒，这便是我童年唯一的也是最珍贵的玩具了。万花筒里那千变万化的图案花样，是我最早的抽象美的启迪者吧！

……

②初小毕业时，我考取了鹅山高小。要住在鹅山当寄宿生，就要缴饭费、宿费、学杂费，书本费也贵了，于是家里粜稻，卖猪，每学期开学要凑一笔不少的钱。钱很紧，但家里愿意把钱都花在我身上。我拿着凑来的钱去缴学费，感到十分心酸。父亲送我到学校，替我铺好床，他回家时，我偷偷哭了。这是我第一次真正心酸的哭，与在家里撒娇的哭，发脾气的哭，打架的哭都大不一样，是人生道路中品尝到的新滋味了。

……

③老天不负苦心人，他的儿子考取了。送我去入学的时候，依旧是那只小船，依旧是姑爹和父亲轮换摇船。不过父亲不摇橹的时候，便抓紧时间为我缝补棉被，因我那长期卧病的母亲未能给我备齐行装。我从舱里往外看，父亲那弯腰低头缝补的背影挡住了我的视线。后来我读到朱自清先生的《背影》时，这个船舱里的背影也就分外明显，永难磨灭了！不仅是背影时时在我眼前显现，鲁迅笔下的乌篷船对我而言也永远是那么亲切。虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷，远比不上绍兴的乌篷船精致，但姑爹的小渔船仍然是那么亲切，那么难忘……我什么时候能够用自己手中的笔，把那只载着父爱的小船画出来就好了！

④……醒来，枕边一片湿。

**16．逛庙会时，看到了什么场景，让“我”感到无比快乐？用“﹏﹏﹏”画出相应的语句。**

**17．这些场景描写在文中有什么作用？**

 

**18．读第①自然段，用简练的语句写出体现父爱的两件事。**

**19．读第②自然段画横线的语句，如果去掉“与在家中撒娇的哭……大不一样”，表达效果有什么不同？**

 

**20．加点词语“新滋味”指的是：**

**21．第③自然段写“我”对“船舱里的背影”永难磨灭；对“乌篷船”那么亲切，为什么？结合上下文，写出你的理解。**

**22．写写令你难忘的“第一次”，还可以加上自己的感受。**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读**

父爱的速度

①那一年我读高二，正是需要用功苦读的时候，却因为成绩的飞快下滑和老师的忽视而自暴自弃。

②无意中参与了一场巷战，并不知道打架的目的是什么，只知道发泄似的冲上去乱打，打到别人都跑走了，我站在一个被打昏过去的男生面前，竟挪不动腿，被路过的一个老师当场捉住，扭送到校长室去。而校长，只瞥了一眼我那劣迹斑斑的违规记录，便摆摆手说，你回家去吧，以后，也不必再来了。

③我就这样神思恍惚地收拾了书包，被老师遣送回家。走到门口的时候，看见父亲在院子里满头大汗地劈柴，我才突然想要逃掉，却被父亲抬头叫住了。我茫茫然地将一张勒令退学的通知递给他。他看了许久，才叹口气，说，你在家先学习，晚上跟我去校长家坐一坐。

④平生从来没有求过人的父亲，将给我攒好的下学期的所有费用，都提前支取出来，换成酒和茶叶，而后趁了夜色，带我去校长家。这也是父亲第一次给人送礼吧，他明显有些紧张。在一次车祸里被撞瘸的右腿，走起路来愈加艰难。[A]在昏暗的楼道里，往上爬的时候，我跟在父亲的身后，看他虚胖的背影，在栏杆上一一划过。偶尔我轻咳一声，会惊得他微微一怔，随即小心翼翼地四下张望一番，确定没有人看到，这才继续溜着墙根前行。

⑤终于敲开校长家门的时候，父亲已是一头大汗。校长开门看到神情谦卑的父亲，先是一愣，随即瞥见低头缩在后面的我，这才明白过来。勉强让我们进去后，校长并没有因为父亲在，便多么的客气，他只是几句话，便将我重新回校的希望捻灭了。但父亲却一直微笑着听，点头附和着校长的每一句话，又几近低声下气地反复说，求校长宽容一下，给孩子一个读书的机会。一旁的我，在缭绕的烟雾里听着，突然很想冲出去，再不回头。

⑥但我还是跟父亲捱到了最后一分钟，起身要走的时候，校长很坚决地让父亲把东西拿回去。父亲却在他转身去提东西的那一瞬间，拉起我，冲出门去。而校长也动作迅速地紧跟出来。[B]黑漆漆的楼道里，父亲如一只矫健的小兽，箭一般地，将那些阻挡他的荆棘藤蔓，统统地撞开去。而他那条微瘸的右腿，那一刻也像是被注入了一股非凡的力量，突然间无可匹敌。

⑦将校长甩得无影无踪之后，父亲终于停住了脚步，扶着我的胳膊，弯腰大口大口地喘气。片刻后，他抬起头来，无比自信又无比得意地笑道：只要留下了东西，你回校读书的事，肯定就有希望了。而我，却是在他的这句话里，转过身去，无声地哭了。

⑧果真像父亲说的，几天后，我便接到了回校读书的通知。

⑨父亲送我回校的时候，并没有像母亲一样喋喋不休地一路唠叨。而我，也没有向父亲保证什么。但此后的我，却是在心里，将那个晚上父亲奔跑的姿势牢牢地记下，且以同样神奇的速度，紧咬着牙，一直跑到了高考结束。

⑩我的录取通知书，是校长帮我取的。同时交给我的，还有一年前父亲送给他的酒和茶叶。校长捶我一拳，说：你小子记住了，你能有今天，不是因为我给了你机会，而是你父亲，拖着残疾的右腿，拼命跑出来的；我从来没有见过一个父亲，有那样让人叹服的速度……

**23．结合语境，解释文中画线词语的含义。**

（1）劣迹斑斑：

（2）坐一坐：

**24．本文故事情节详略得当。请具体说说父亲带“我”去向校长求情这一情节作者为什么写得特别详细。**

**25．结合文章的主要内容，具体分析一下文中的父亲是一个怎样的人。**

 

**26．你怎样理解第⑨段中画线句子的深刻含义？**

**27．本文语言富有表现力。请你从文中画线的A、B两处任选一处作简要赏析。**

**我选( )处。**

赏析：

**（二）阅读短文，完成练习。**

爸爸的礼物

彭勃

父亲是个实干家，他的一生都在忙碌着。多年劳作的成果，足以让父亲感到骄傲。而对我来说，最值得骄傲的应该是他亲手为我制作的小玩意儿。他用双手而不是用言语传达了对我无限的爱。

七岁那年圣诞节的前夕，我跟着父亲上街，路上经过一家玩具店。透过橱窗，我看到了一个十分奇特的玩具房子，那是我从未见识过的。“房子”的墙上镂出了椭圆形的小窗，里边挂了印花布窗帘，还有精巧无比的阳台。

“哦，爸爸，多美啊！你说圣诞老人会送我一个吗？”

父亲看了看一百美元的标价——这在当时是十分昂贵的，他一边习惯地提了提自己的腰带，一边开着玩笑说：“我想，即使是圣诞老人也买不起这么贵的房子。”

我有点儿失望。父亲看见了，摸摸我的头，轻轻地告诉我：“小时候，我也曾向自己的父亲讨过一辆玩具货车，但是他买不起。”

“那你怎么办？”

“我用木块和找来的旧轮子自己做了一辆。你知道吗，对我来说，那比店里买来的任何玩具都要贵重呢。”

“可我不知道怎么做木头房子。”

“爸爸会做，我们可以一起干。”

第二天，他果然搁下了家里的许多事情，和我忙活起木头“房子”来。为了这木头“房子”，父亲陆续花了四个月的辛苦劳动。它实在是一个孩子所能得到的最好的礼物了。

多年以后，我（       ）早已不再是玩玩具的年龄了，（       ）还会不时地把这木头“房子”找出来，（       ）为了欣赏，（       ）借此回顾往昔——我眼看着父亲用他的双手将我的梦想变为现实的那段岁月。

待我上了大学，自己有了家之后，就更加体会到自己是多么地依恋着他，不愿意离开他。可是父亲说：“我能够为你提供许多方便，但是不能造就你的生活。我所做的一切只是在帮助你创造自己的天地。”

我父亲没有给我写过信，也常常记不起我的生日和结婚纪念日，甚至有时连我今年几岁也不清楚，但在我的生活中无处不充溢着他对我的爱——无言的父爱。实际上，我身上最紧要的部分，都是他亲手培养和改善的，他把最珍贵的财富给了我。

**28．如果给短文另换一个题目，你觉得换什么合适？试着写在下面。**

**29．在文中括号里填上合适的关联词。**

**30．用“ ”画出文中具体描写父亲“用双手而不是用言语传达了对我无限的爱”的句子。**

**31．“对我来说，那比店里买来的任何玩具都要贵重呢”，这句话中的“那”具体指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，父亲认为它比任何玩具都要贵重，原因是**  

**32．短文最后一个自然段第一句话的前半部分似乎让人觉得父亲有点儿冷漠，可后半部分却又说在“我”的生活中无处不充溢着父亲对“我”无言的爱。这样说矛盾吗？为什么？**

**33．短文中，父亲给予“我”的“最珍贵的财富”是什么？生活中，你的父母给予你的“最珍贵的财富”是什么？**

**答案**

1．报考 心疼 纸屑 教训 毕业 陪嫁 启迪 暑假 煮熟 枕边

2．D

3．C

4．D

5．D

6．A

7．轮   训   彩   考 陪   境   致   暑

8．C     B     D     A     B     C[来源:学+科+网Z+X+X+K]

9．心酸     辛酸     启示     启事     启迪

10．“立刻”一词的反复使用，写出了母亲的忙碌和劳累。

妈妈回来了，我立刻关上电视，立刻把家里收拾好，立刻去开门，立刻帮妈妈拿东西。     世界上糟糕的诗够多了。     当我再拿起那首诗，必须承认父亲是对的。     父亲无言的关爱，也是母亲反复的叮咛

11．时间   上学   考学   梦境   伟大   深沉   无限感激   深深怀念

12．百发百中     高高兴兴

13．场景     清贫

14．“我”知道父亲没钱，怕增加父亲的负担     “我”的懂事     父亲对“我”的疼爱。

15．C

16．我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。

17．这样的一幅极富地方特色的风俗画是那样热闹，而拮据的我们却在偏僻的地方吃随身带来的“凉粽子”，这样盛大的庙会和父子的清贫形成鲜明的对比。从中感受到了庙会的热闹和父子间的节省。

18．父亲给“我”买了一碗热豆腐脑。     回家后，父亲给“我”做了一个万花筒。

19．去掉后，表达效果会发生变化。此处的这个“哭”是真正意义上的心酸的哭，指的是作者离家后不在父母跟前的孤独感受的滋味，与平时与在家里撒娇的哭，发脾气的哭，打架的哭完全不一样。

20．“我”品尝到的家境的困难，父爱的无私。

21．因为这背影里承载的是一位父亲对儿子无尽的爱，承载的是一位朴实的父亲所能给予儿子的最好的支持，这背影深深地映入儿子的眼中，刻进儿子的心里,所以是“永难磨灭了”。

运用衬托的手法,写鲁迅笔下的乌篷船对“我”永远是那么亲切，突出承载父爱的姑父的小渔船对“我”而言同样亲切、难忘，更显出了父爱之深挚，以及父爱之舟在“我”心头留下的难忘的影子。

22．在我的成长过程中，给我印象深刻的“第一次”是钓鱼。记得寒假的一天，爸爸带我到河边钓鱼，抛下钓线后，等待就开始了。四周十分安静，只听见人的呼吸声，性急的我忍不住提前鱼竿，结果什么也没有，再看爸爸，爸爸已经稳稳当当地钓上一条鱼了，我不甘心，耐下性子，又抛下钓线……鱼儿终于上钩了。我真高兴啊！这次钓鱼使我明白了：无论做什么事都要有耐心，才能够成功。

23．形容做了许多违反校纪校规的恶劣事情。     指去校长家说情、送礼。

24．因为有了父亲帮“我”说情，“我”才得以返回学校读书；能够表现一个伟大的父亲对儿子深切的关爱；是儿子以后再也不违纪、刻苦上进的动力源泉。

25．“我”因打架被学校勒令退学，他没有责怪“我”，而是主动替“我”想办法，说明父亲是一个宽厚仁慈的人；为了“我”能复学，他卑躬屈膝、战战兢兢地找校长送礼、说情，说明他是一个饱含爱子之心的父亲；将礼品放在校长家，带着“我”迅速跑离，说明他明白事理、机敏能干。[来源:Z\*xx\*k.Com]

26．父亲快速奔跑的姿势给了“我”无穷的精神力量，这种力量激励着“我”刻苦上进，顺利地通过高考。

27．A（B）     A句：运用细节和动作描写，生动地刻画了父亲带“我”去送礼、说情时战战兢兢、做贼一般的心理状态，表现了崇高的父爱，描写细腻传神，极具感染力。（B句：运用比喻和夸张的修辞手法，再现了父亲带“我”“逃离”校长家时的狼狈情景，突出了父亲奔跑速度之快。）

28．无言的父爱

29．虽然   但是   不仅   还

30．第二天，他果然搁下了家里的许多事情，和我忙乎起木头“房子”来。为了这木头“房子”，父亲陆续花了四个月的辛苦劳动。

31．一辆玩具货车     父亲小时候自己亲手做的玩具货车，里面包含着父亲童年最美好的记忆

32．不矛盾。因为父亲对“我”的爱不是用言语表达的，而是用他的实际行动表达的。他虽然没说出来，但深深地爱着“我”，这种爱同样丰富、深刻，令人难忘。[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

33．短文中，父亲给予作者的“最珍贵的财富”是父亲用无言的爱鼓励作者，帮助作者创造出属于自己的天地。在生活中，我的父母给予我的“最珍贵的财富”是教会我坚强和自信，以阳光的心态对待学习、生活。

[来源:学|科|网]