**第26课《忆读书》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．开心词典（看拼音，写词语）。**

zhū wèi      wú liáo      fān yì

      

zī wèi      qián bèi     huāng táng

      

**2．下列词语中错别字最多的一项是（   ）**

A．堆切   传记   煞气   索然无味

B．消谴   派遣   敌冠   风花雪月

C．凯旋   斩首   水浒   质朴浅显

D．烦索   刑物   呻吟 不有自己

**3．下面加点词语使用不正确的一组是（     ）。**

A．”港独”分子是影响香港人民安居乐业的罪魁祸首。

B．这名罪犯屡次进监狱，真是百折不回。

C．对现代经济学的一知半解是导致他经营失败的原因之一。

D．犯罪分子的做法，让人难以置信。

**4．对“读书好，多读书，读好书。”这句话理解错误的是(　　)**

A．既是本文的总结，自己童年读书的总结，也是对下一代的殷切期望。

B．三句话，从读书的意义讲到如何读书，如何读书强调“多”和“好”两个字，有量有质，言简意赅。

C．读书是生活中最重要的事，不读书，人就无法生活。

**5．对下列句子理解正确的一项是（     ）**

“读到关羽死了，哭了一场……到诸葛亮死了，又哭了一场……”

A．说明“我”读书融入了感情，读得非常认真。

B．是“我”觉得伤心，所以才会哭。

C．“我”很喜欢哭。

**6．按要求完成下列句子练习。**

（1）《西游记》的作者是吴承恩写的。

修改病句：

（2）我永远感到读书是我生命中最大的快乐！

改为双重否定句：

（3）我之所以把“诸”念作“者”，是因为我只学过“者”字。（改成先因后果的句子）

（4）冰心说：“我给一个儿童刊物写了‘读书好，多读书，读好书’九个字。”（改为转述句）

（5）读《三国演义》，我们可以领略到诸葛亮舌战群儒的风采。（仿写句子）

①读《西游记》，

②读《\_\_\_\_\_》，

（6）此后，我决定咬了牙拿起一本《三国演义》，自己一知半解地读了起来，居然越看越明白。“ ”一词表明作者暗下决心，“  ”表示作者读书的结果出乎意料。

（7）同时，书看多了，我也学会挑选、比较。句中的“挑选、比较"能否调换位置？为什么？

（8）“读书好，多读书，读好书”这句话有三层意思，请试着说一说。

**7．请选择合适的比喻，把序号填在下面的名言中。**

①药   ②船   ③面包   ④阶梯

(1)高尔基说：“书是人类进步的\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(2)我国汉代大学者刘向说：“书犹\_\_\_\_\_\_\_\_也，善读之可以医愚。”

(3)海伦·凯勒说：“一本书像一艘\_\_\_\_\_\_\_\_，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。”

(4)高尔基说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在\_\_\_\_\_\_\_\_上。”

**8．按要求写句子。**

(1)在一排排花花绿绿的书里，我的眼晴急切地寻找那本书。(缩句)

(2)我们就赶紧把闲书藏到缸里头。(改为“被”字句)

(3)就像是在屋檐下躲雨，你不好意思赶我走。(改为反问句)

(4)难道书对我还不重要吗?(改为陈述句)

 [来源:Z#xx#k.Com]

**判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。**

9．“自己”的意思是不能抑制住自己的感情。( )

10．多读书有很多好处，如“知道了许多事情，也认识了许多人物”。( )[来源:学|科|网]

11．《三国演义》中诸葛亮与周瑜联手指挥的场著名的以少胜多的战役，是官渡之战。( )

12．《忆读书》是冰心老人八十九岁时写的，讲述了自己小时候读书的经历。( )

1. **课内阅读**

**（一）现代文阅读**

忆读书<节选>

那时，我的舅父杨子敬先生每天晚饭后，必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴桃园豪杰三结义，斩黄中英雄首立功”，真是好听极了。但是他讲了半个钟头，就停下去干他的公事了。我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。

此后，我决定拿起一本《三国演义》，自己一知半解地读了起来，居然越看越明白。虽然字音都读得不对，比如把“饥”念作“岂”，把“诸”念作“者”之类，因为只学过那个字的一半。

我第一次读《三国演义》，读到关羽死了，哭了一场，便把书丢下了。第二次再读时，到诸葛亮死了，又哭了一场，又把书丢下了。后来忘了是什么时候才把全书读到“分久必合”的结局。

因为看《三国演义》引起了我对章回小说的兴趣，对于那部述说“官迫民反”的（水浒传）尤其欣赏。那部书里着力描写的人物，如林冲、武松、鲁智深，都有极其生动的性格，虽然因为作者要凑成三十六天罡七十二地煞，勉勉强强地凑满了一百零八人的数目，但我觉得比没有人物个性的《荡寇志》要强多了。

**13．根据解释从文中找出相应的四字词语。**

（1）指吃得很有味道或谈得很有兴趣。( )

（2）知道得不全面，理解得不透彻。( )

**14．读文中画“——”的句子，完成下面各题。**

（1）“含泪上床”表现了“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

（2）“我”从“一知半解”到“越看越明白”的原因是( )

A．越读知识积累越多，理解能力就越强。

B．“我”喜欢《三国演义》，越看越爱看。

C．“我”一边看，一边听舅父讲，理解得更加快速。

**15．作者为什么喜欢读（水浒传）？**

 

 

**16．从作者的读书经历中，你感受到了什么？**

**17．你赞成作者小时候读（三国演义）时“一知半解”的读书方法吗？为什么？**

 

 

**（二）阅读下文，回答问题。**

忆读书（节选）

我会认字后不到几年，就开始读书。倒不是四岁时读母亲教给我的国文教科书，而是七岁时开始自己读□话说天下大势□分久必合□合久必分□的□三国演义□

那时，我的舅父杨子敬先生每天晚饭后，必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴桃园豪杰三结义，斩黄巾英雄首立功”，真是好听极了。但是他讲了半个钟头，就停下去干他的公事了。我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。

此后，我决定咬了牙拿起一本《三国演义》，自己一知半解地读了起来，居然越看越明白。虽然字音都读得不对，比如说把“凯”念作“岂”，把“诸”念作“者”之类，因为只学过那个字的一半。

我第一次读《三国演义》，读到关羽死了，哭了一场，便把书丢下了。第二次再读时，到诸葛亮死了，又哭了一场，又把书丢下了。后来忘了是什么时候才把全书读到“分久必合”的结局。

**18．在选文“□”内加上恰当的标点符号。**

**19．解释下列词语。**

（1）津津有味：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）一知半解：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20．下面对选文内容的理解正确的一项是（       ）**

A．“宴桃园豪杰三结义”中“三”指“关羽、刘备、诸葛亮”三人。

B．“在母亲的催促下含泪上床”是说母亲催促“我”睡觉，而“我”还想读书，于是哭了。

C．作者在一知半解地读书时，把“凯”念作“岂”，把“诸”念作“者”，是因为字的读音相近。

D．“此后，我决定……居然越看越明白”说明读书越多，知识积累越多，理解能力就会越强。

**21．写出《三国演义》中你最熟悉的一个人物，并写出其性格特点。**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读**

生命的一部分（节选）

刘心武

书，是我生命的一部分。

我每天都离不开书，每天必看书。有时忙得团团转，似乎不可能看书，但再忙总得如厕。如厕时我总要读一点东西，如果不是书，那就一定是报纸杂志。所以， 最忙的时候我也仍然在看书。

有一回出差，路上竟把手提包丢了，到了下榻的招待所，懊丧得不行。手提包里的钞票及一些生活用品丢了固然可惜，但最可惜的是丢了一本心爱的书。我每次出差总要带上一本或几本最提神的书，同在家一样，躺在床上也要读书。我难以想象，自己可以上床后不读书便安然入眠。那一晚真够狼狈，临时去借书又不可能，躺在床上后，百无聊赖，浑身不自在。忽然，我眼光扫到了桌上的台历，啊，那不也可当作一本书读吗？ 于是，我兴奋地跳下床，抓过台历。那是一本有关中外历史知识的台历，真棒！ 于是我津津有味地翻阅起来，那一个夜晚我没有感到空虚和寂寞，像往常一样读了书。

在旅行途中，在火车上、飞机上，我自然更要读书。

不可一日无书。古人早就倡导过抓紧枕上、厕上、马上的时间读书。仔细想来，马背上何等颠簸，古人却仍要抽空读书，我们今天的条件无论如何总要比马背上好，怎能荒废时间，整天不读一页书呢？\_

当书构成我们生命中的一部分以后，我们的灵魂必将变得（ ），我们的眼睛必将变得（ ），我们的行为也必将变得（ ）。

爱书吧，从你识字开始，书应该是你不可离异的终身伴侣！

**22．在文中找出下列词语的反义词。**

索然无味——( ) 　　　　　　兴致勃勃——( )

**23．选文第3自然段叙述了一件什么事？ 请用简要的语言加以概括。**

 

**24．你积累的关于读书的名言警句中，跟文中画横线的句子意思相近的是：**

**25．联系上下文，从下面选择恰当的词语，填到文中的括号里。（填序号）**

①明亮而深邃　②理智而富于创造性　③充实而丰富

**26．选文第6自然段讲的是（   ）**

A．读书的方法 B．读书的益处 C．读书的感受 D．读书的心得

**27．联系自己的读书经历，说说这篇文章对你的启发。**

 

**（二）阅读理解。**

读书再读书

关于读书，让人高兴的是今天我们读的书，明天就会变成宝贵的财富，但当我们长大成人，总会懊悔自己读得太少。

为什么会有那么多人喜欢读书？因为：读书使我们视野开阔。我没有去过非洲，没有到过南极大陆，但我却领略过非洲大陆的美丽风情，陶醉于南极洲的圣洁天地，这是因为读书让我身临其境。

读书使我们情趣高雅。初春，当我在晨光中吟诵泰戈尔的《金色花》：“假如我变成了一朵金色花，只是为了好玩，长在那棵树的高枝上，笑嘻嘻地在风中摇摆，又在新叶上跳舞，妈妈，你会认识我吗？”我感觉有花朵正悄悄地在我心中开放，并潜入我的气息。

读书使我们美丽。书一本一本地读，时光一年一年地溜走，蓦然抬头，那股书卷气已从内心悄然显露在脸上。

读书使我们思想深邃。它帮助我们在别人的思想上建立自己的思想。当我们在阅读的时候，我们已经把别人的智慧“偷”过来装在自己的头脑中了，多好！我们本来天生只有一个头脑，是读书让我们又多了一个头脑。

更为重要的是，读书能使我们多得几度生命。不读书的人，只有一次生命，他充其量只能过一辈子。读书，使我们拥有丰富的人生：过去、现在和将来。

读书真让人受益无穷，所以，亲爱的小读者，请你务必从看电视、看漫画、玩游戏机的时间中抽出时间来读书。别忘了，“书是奇迹”，如果你也想让自己的生命发生奇迹的话，那就去读书再读书——为了明天不至于懊悔。（有改动）

**28．在作者眼中，读书都有哪些好处？从文中提取信息，填一填。**



**29．关于读书，作者既高兴又懊悔，他高兴和懊悔的原因分别是（　　）**

A．高兴的是读书能使人变得有钱，懊悔的是自己的钱太少。

B．高兴的是读书能使人延长寿命，懊悔的是生命只有一次。

C．高兴的是读的书能变成宝贵的财富，懊悔的是自己读得太少。

D．高兴的是读书使人情趣高雅，懊悔的是这种高雅只是暂时的。

**30．“读书让我们又多了一个头脑。”对这句话理解正确的一项是（　　）**

A．读书能让自己再长出一个头脑。

B．读书可以帮助我们在别人的思想上建立自己的思想。

C．读书能把别人的头脑偷过来供自己用。

D．读书使我们视野开阔，见多识广。

**31．第4自然段中提到“我在晨光中吟诵泰戈尔的《金色花》”是为了说明（　　）**

A．“我”很喜欢泰戈尔的诗。 B．“我”喜欢看到花朵开放。

C．读书能让“我”走进诗歌的世界。 D．读书使我们变得情趣高雅。

**32．下列关于文章最后一个自然段的作用理解有误的一项是（　　）**

A．总结全文 B．点明中心

C．照应题目 D．总领全文

**33．请结合文章内容及自己的读书经历来谈谈你对“读书真让人受益无穷”的理解。**

 

**答案**

1．诸位 无聊 翻译 滋味 前辈 荒唐

2．D

3．B

4．C

5．A

6．《西游记》的作者是吴承恩     我不得不感到读书是我生命中最大的快乐！     我只学过“者”字，所以我把“诸”念作“者”     冰心说，她给一个儿童刊物写了“读书好，多读书，读好书”九个字     我们可以学到孙悟空的疾恶如仇     红楼梦     我们可以体会到封建社会大家庭的兴亡盛衰     咬了牙     居然     不能调换。因为只有先挑选，然后才能够比较，调换后不符合客观事理     ①读书是一件很好的事。②尽量多读一些书。③要读一些好的、有用的书

7．④     ①     ②     ③

8．眼睛寻找书。     闲书被我们赶紧藏到缸里头。     就像是在屋檐下躲雨，你好意思赶我走吗?     书对我很重要。

9．×

10．√

11．×

12．√

13．津津有味     一知半解

14．对这本书的故事下文非常牵挂，又无可奈何     A

15．因为《水浒传》里描写的人物，具有极其生动的性格。[来源:Zxxk.Com][来源:学科网]

16．我感受到作者小时候很爱读书，都是人情入境地读，完全沉浸在故事中。

17．赞成。就如陶渊明说的“好读书，不求甚解”，读书贵在领悟书中的主旨和大意，没必要让个别不懂的字句影响整体的阅读体验。

18．“ ， ， ……” 《 》。

19．形容趣味浓厚或有滋味的样子。文中指“我”听舅父讲《三国演义》很有滋味。     知道得不全面，理解得不透彻。文中指“我”对《三国演义》理解得不透彻。

20．D

21．诸葛亮博学多才、足智多谋、忠心为国。

22．     津津有味     百无聊赖

23．“我”出差丢了包，因为包里有本心爱的书，所以很懊丧。到了晚上，百无聊赖，忽然发现桌上的台历，拿起来当书读，就少了寂寞和空虚。

24．一日无书，百事荒芜

25．③①②

26．B[来源:学科网]

27．我平时也喜欢阅读，童话、寓言、小说、古诗词……各种体裁的书我都读。读书可以开阔我们的视野，提高我们的理解能力和写作水平，更让我们懂得了许多道理。

28．使我们视野开阔　使我们情趣高雅

使我们美丽　使我们思想深邃

使我们多得几度生命

29．C

30．B

31．D

32．D

33．读书真让人受益无穷的道理是：读书能让我们的智商提高，能让我们的学习能力提高，能让我们的安全常识提高，能让我们避免伤害。