**第27课《我的长生果》精品配套练习**

**一、积累与运用**

**1．下列加点字注音有误的一组是（       ）**

A．美差（chāi）       差错（chā）

B．反馈（kuì）        沉甸甸（diàn）

C．酵母（xiào）       卓越（zhuó）

D．借鉴（jiàn）       磁石（cí）

**2．下列各组词语中字形完全正确的一组是（       ）。**

A．愉悦     心扉       呐喊     附赠     如醉如痴

B．蜂蝶     跳跃       过隐     联翩     囫囵吞枣

C．书藉     黯然       报偿     委屈     呕心沥血

D．胶洁     赞益       借鉴     模仿     心安理得

**3．人们把书称为人类文明的“长生果”，是因为（   ）**

A．书是人类的精神食粮，读书可以像长生果一样使人益寿延年。

B．书是人类的精神食粮，是人类文明延续的营养。

**4．下面句子中加点词语使用有误的是（   ）**

A．我们应该珍惜时间，好好学习，这个道理是不言而喻的。

B．他把这碗米饭囫囵吞枣地吃完了。

C．我自食其力，不危害他人，自然过得心安理得。

D．人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

**5．下列各句中，修辞手法判断有误的一项是（     ）。**

A．书，被人们称为人类文明的“长生果”。（比喻）

B．有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。（排比）

C．她搂住了我，赞扬声雨点般落到我身上。（夸张）

D．宁静的夜晚，只有那天上的星星正在窃窃私语。（拟人）

**6．下列说法正确的是（    ）**

A．作者小时候的读物从小画片到文艺书籍，到连环画，再到大部头小说。

B．本文作者回忆了自己小时候读书和写作的经历。[来源:Zxxk.Com]

C．作者读书时不求甚解，所以作文水平快速提高了。

**第II卷（非选择题）**

请点击修改第II卷的文字说明

**7．补充词语，再选词填空。**

（1）把下列词语补充完整。

如\_\_\_\_\_\_\_\_似\_\_\_\_\_\_\_\_     千\_\_\_\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_\_\_\_

囫囵\_\_\_\_\_\_\_\_     心\_\_\_\_\_\_\_\_理\_\_\_\_\_\_\_\_

悲欢\_\_\_\_\_\_\_\_合     别出\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_有味

（2）上面词语中有一组反义词，他们是\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）本文的作者酷爱读书，最早看“香烟人”小画片时，看得\_\_\_\_\_\_\_\_；后来，看连环画时\_\_\_\_\_\_\_\_；渐渐地，读文艺书籍时“\_\_\_\_\_\_\_\_”。作者正是不断地从文中\_\_\_\_\_\_\_\_地汲取营养，才不断地成长起来。

**8．选择恰当的词语填空。**

**陆续  连续  继续**

1.小明( )三次荣获作文竞赛一等奖。

2.我们( )跳上了船，去观看鸟的天堂。

3.虽然下起了雨，但是学校的拔河比赛仍然( )进行。

**奖励   鼓励   激励**

4.每当我学习中遇到困难,老师总是热情地( )我。

5.有关部门对有突出贡献的科技人员进行( )。

6.总结会上,辅导员刘老师( )我们继续努力,争取更大的进步。

**9．下列句子中的引号有什么作用？选择正确的序号填在括号里。**

**①表示直接引用    ②表示特定称谓    ③表示特殊含义   ④表示突出强调**

1．我最早的读物是被孩子们叫作“香烟人”的小画片。( )

2．渐渐地，连环画一类的小书已不能使我满足了，我又发现了一块“绿洲”——小镇的文化站有几百册图书！( )

3．倒不是四岁时读母亲教给我的国文教科书，而是七岁时开始自己读“话说天下大事，分久必合，合久必分……”的《三国演义》。( )

1. **课内阅读。**

**（一）阅读课文选段，回答问题。**

书，被人们称为人类文明的“长生果”。这个比喻，我觉得特别亲切。

像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷，我每忆及少年时代，就禁不住涌起愉悦之情。在记忆中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

**10．“长生果”的原意指\_\_\_\_\_\_\_，在选文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**11．文段的主要内容是（　　）**

A．讲“我”少年时代的读书感受。 B．讲读书的好处。

C．讲“我”读书的收获。

**12．判断下面说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。**

（1）文段运用了比喻、排比、夸张的修辞手法。  ( )

（2）第二自然段是景物描写，写出了作者郊游时所见到的美丽景色。( )

**13．仿句。**

书是人类文明的“长生果”。

书是

书是

**（二）阅读短文，思考后面的问题。**

我的“长生果”（节选）

①我最早的读物是孩子们叫作“香烟人”的小画片。那是一种比火柴盒略大的硬纸片，正面印画，背面印字，是每盒香烟中的附赠物。遇到大人让小孩买烟，这美差往往被男孩抢了去，我们女孩只落了个眼美的份儿。求賢若渴的刘备、智勇双全的诸葛亮、行侠仗义的武松……这些印着“三国”“水浒”故事的小画片，是我最早见到的连环画。

②后来，我看到了几本真正的连环画。一位爱好美术的小学教师，他有几套连环画，我看得如醉如痴：《七色花》引得我浮想联翩，《血泪仇》又叫我泪落如珠再后来，哥哥的朋友们送了我几册连环画：《卓娅和舒拉的故事》《古丽雅的道路》……只要手中一有书，我就忘了吃忘了睡。

③渐渐地，连环画一类的小书已不能使我满足了，我又发现了一块“绿洲”——小镇的文化站有几百册图书！我每天一放下书包就奔向那儿。几个月的功夫，这个文化站所有的文艺书籍，我差不多都借阅了，宁可卖房度日，也绝不在日本侵略者的统治下登台演出的梅兰芳；十二岁就立志为中华之崛起而读书的周恩来；秉公执法、治邺有方的西门豹；精忠报国的岳飞……书中人物的悲欢离合常常使我牵肠挂肚。

④书，被人们称为人类文明的“长生果”。像我这样对阅读如饥似渴的少年，更觉得这个比喻特别亲切。因为醉心阅读，我的作文从小学三年级开始便常常居全班之冠。阅读也扩展了我的想象力，锻炼了我的记忆力增强了我的理解力。

**14．第③自然段中，一块“绿洲”指（       ）**

A．连环画 B．“香烟人”的小画片 C．小镇的文化站 D．文艺书籍

**15．下列描述和文中不一致的一项是（       ）**

A．从小卡片到连环画再到几百册图书，“我”的阅读不断得到满足。

B．刘备、诸葛亮、武松等是“我”最早读到的文学形象。

C．梅兰芳、周恩来、西门豹也是“我”读到的“香烟人”

D．醉心阅读让“我”的作文水平得到了显著提升。

**16．对“如饥似渴”一词理解不正确的是（       ）**

A．形象地写出了“我”醉心阅读的程度 B．“我”对有益的书籍爱不释手

C．读书时“我”常常口渴和饿肚子 D．“我”读书的欲望非常迫切

**17．第③段画线的句子让你想到哪一个成语？文中还有多处这样形容人物品质、气节的成语，再找3个写下来。**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18．试着对第④段的文字作批注，写在下面横线上。**

 ****

1. **拓展提升**

**（一）阅读下文，回答问题。**

52张报纸

袁老师心情不好，因为丢了一张报纸。

报纸是在班上丢的。那天，班上出黑板报没有材料，袁老师便从学校图书室借了几张报纸。谁知，收回的时候却少了一张。袁老师本以为是某个学生拿去看，忘了还，也没太在意。但后来，他几次在班上问起报纸的事，都没人吭声，才知道，报纸（bù yì ér   fēi）了。

“这张报纸只能是咱们班同学拿的，谁拿的，我就不信查不出来！”

其实，袁老师绝对不是那种（lìn sè）到一张报纸都斤斤计较的人。袁老师很大方的，只是这报纸是学校的，图书室也催了好长时间，袁老师实在是过意不去。况且，学校“教师奖惩条例”与评称职的积分中有“教师保证学校图书资料完整”这一项。教师奖惩倒没什么，但或许因为这张报纸，评称职时就会被扣分，而称职对一位教师来说实在是太重要了，何况袁老师是这样一位年轻优秀的教师。

同学们七嘴八舌地说开了：“袁老师，你需要的是哪份报纸？我家或许有。”“袁老师，我爸在机关，什么报纸都有。”“袁老师，你说是什么报纸，我可以跟报社联系邮购。”……袁老师有些感动，但他还是坚决的说：“你们都别说了。报纸并不重要，我只是希望拿了报纸的同学能给我个解释，丢了还是怎么了，我不怪你。我是你们的老师，教你们知识，但更需要教你们做人的道理。”

一整天，班上都在议论那张报纸，也有许多同学向出黑板报的同学打听。看着袁老师急，大家也急。

当天晚上，班长王小明来到袁老师家中。[来源:学科网ZXXK]

“袁老师，那张报纸……是，是我拿的。前些天见你要的不紧，我以为无关紧要……现在，我把它带来了……”

袁老师看了看报纸，沉默了片刻，说：“谢谢你这么晚了还将报纸送来。快回家吧。”

出了老师家门，王小明很（nà   mèn）：自己准备的台词怎么一句也没用上？老师怎么一点也不怀疑他这个品德兼优的学生呢？而且，自己来时，怎么好像看到班上的“捣蛋鬼”张强正从老师家出来？

接下来一个多星期，没人再提起那张报纸。

直到称职评比结果公布，袁老师未能晋级，许多人便怀疑与那张报纸有关。

班会课上大家都低着头。袁老师很平静地说：“同学们，这次我未能评优晋级，不是因为那张报纸，是我确实没资格评上……今天，我要给你们看样东西，请大家抬起头来。”

这时，袁老师捧出一叠报纸，声音有些颤抖：“上个星期，我一共收到了52张报纸……”

袁老师的眼里充满了泪水，台下52双明澈的眼镜里也有异样的东西在闪烁。

**19．根据文中的拼音写出汉字。**

( )      ( )    ( )

**20．根据意思在文中找出词语。**

（1）心中不安，形容抱歉。                                     ( )

（2）形容过分计较琐细的或无关紧要的事情。         ( )

（3）与急切的、重要的事情没有什么关系。             ( )

（4）形容流传迅速或突然消失。                               ( )

**21．文中划线的句子中“自己准备的台词”指的是什么？**

**22．最后一段加点词“异样”的含义是什么？**

**23．本文表达了一个什么样的中心？**

 ** [来源:学科网ZXXK]**

**24．文中有一个“捣蛋鬼”张强从老师家出来的细节。请你展开想象，续写出张强当晚与老师见面的情景。**

 ****

**[来源:学科网ZXXK]**

**（二）阅读下文，回答问题。**

村井

村中有一口井，在一棵高大的苦栎树下，圆圆的井身是磨石条拼砌的【长、印、盖】着青苔，古色古香。

从我记事起，村里人就喝着她的乳汁。

清晨，来打水的人络绎不绝。大桶、小盆、陶罐、扁担在黎明的光影里合奏成一支古老的、湿漉漉的曲子。井沿总是湿漉漉的，从井沿向各家的小路也是湿漉漉的。

夕阳西下，村里的媳妇小姑们，（       ）了竹篮，（       ）了铝盆，（       ）了铁桶，（       ）了衣槌三三两两地缀着井沿。不一会儿，\_\_\_\_\_\_的取水声、\_\_\_\_\_\_的搓衣声、\_\_\_\_\_\_的捣衣声，一圈圈地漾了开去。月亮升起来，［旋即、随即、当即］又垂落在井底。井朦胧，树朦胧，月朦胧，鸟朦胧。村里地姑娘仍不愿回家，嬉闹声，泼水声，追赶声，银铃般的笑声井全都听见了，井便非常的快乐。村中有诗云：“井潭落月影，村女失衣声。”

无论多大的暴雨，井总是清澈见底，水草依附，如少女的明眸。无论多么干旱的季节，井总是汪汪的，盈盈的，如十五的月亮。一线清流，不紧不慢地从井中溢去，绕乡村旁的田间……

一晃便十多年了，那盈盈的、快乐的村井总在我乡梦的清波里依徊。

前些日子，回家过暑假。夜晚，吃了几片西瓜仍不解渴，我便提议：“去打井水吧。”

父亲低头不语。母亲说：“只怕不好打了，你要去，当心蛇。”妻子提出要同我去看看井。

月牙儿淡淡的，夜虫清唱。荒草萋萋，苔痕满地。那高大的苦栎树也被砍了，干枯的根系像垂暮老人的手掌，紧紧地抓住井沿的泥土。我问母亲：“这井怎么了？这么浅了。”母亲说：“这井废了，你不见村里人如今家家都用上自来水了。”

我仍然迷惑不解。正在上理工大学的妹妹用物理的知识解释说，井没人打，那渗水层便日渐枯萎、堵塞。照理论计算，不出十年便要成为一口枯井。我一惊，仿佛看到了一只盲人的眼睛，空洞、干枯、死寂，就如那没有生命的井。

妻子若有所思地说：“井不用则浅，用则盈。人也如井呀。”

**25．在文中（       ）处填上恰当的动词，（不能重复）。**

**26．在[       ]处选择合适的词语，打勾。**

**27．在\_\_\_\_\_\_上填上合适的象声词。**

**28．联系上下文理解下列词语的意思。**

络绎不绝： ****

迷惑不解：

**29．文中具体描写村井是盈盈的，快乐的是第( )至第( )自然段，在这几个语段中作者运用了( )、( )和( )的修辞手法。**

**30．当“我”看到自己在童年时留下美好印象的井完全变了，会想些什么？**

 ****

**31.妻子若有所思地说：“井不用则浅，用则盈。人也如井呀。”这句话的意思是：**

 ****

**答案**

1．C

2．A

3．B[来源:学科网]

4．B

5．C

6．B

7．饥  渴  篇  律  吞枣  安  得  离  心裁  约  同  津津  千篇一律  别出心裁  津津有味  如醉如痴  囫囵吞枣  如饥似渴

8．连续     陆续     继续     鼓励     奖励     激励

9．②     ③     ①

10.吃了可以使人长生不老的果子     具有“丰富营养”的书籍

11．A

12．×     ×

13．我们的良师益友     我们前进路上的明灯

14．C

15．C

16．C

17．宁死不屈     智勇双全     精忠报国     秉公执法

18．这句话中运用比喻的修辞手法，把“书”比作“长生果”，更突出了读书的的作用以及阅读带给我们的帮助。

19．不翼而飞     吝啬     纳闷

20．过意不去     斤斤计较     无关紧要     不翼而飞

21．指的是自己想出来应对袁老师的话，自己准备好的检讨。

22．“异样”指老师和同学们都为彼此的真诚与善良而感动，继而眼里含着泪水。

23．赞美了学生们纯真、善良的心灵。

24．张强来到老师家里，拿出报纸，用微弱的声音说：“袁老师，对不起，放在书包里就忘记还了……”

25．挎、端、提、拎

26．印 随即

27．叮叮、噗噗、梆梆

28．形容人车马来来往往，接连不断。     对某事物非常疑惑，很不理解。

29．4     5     对偶     比喻     拟人

30．一切美好的东西都会“过时”，我们要不断的磨练打造自己，才能不被时代淘汰。

31．井不用将荒废，人如果不发展也将成为废人。