**（部编版）小学语文五年级上册第一单元测试卷**

时间:90分钟　满分:100分　得分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **基础训练。（46分）**

1.将下面的句子工整地抄写在横线上，注意字形端正，占位合理。（3分）

一草一木皆是诗，一花一鸟总关情，心安便是归处。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.读拼音写字词。（9分）

（1）.白鹭是一首韵在骨子里的散文诗，它色素的 pèi hé（ ），shēn duàn（ ）的大小，一切都很 shì yí（ ）。

（2）.我们家后园有半亩空地，我们把它开辟出来种花生，翻地，bō zhǒng（ ），jiāo shuǐ（ ），没过几个月收获了。母亲把花生做成好几样食品，还fēn fù（ ）就在后园的茅亭里过收获节。

（3）.每年到桂花盛开的季节，家家都 chén jìn（ ）在桂花的香气里。每年这个季节，我家都能jiǎn（ ）几大luó（ ）桂花。

3.(易错题)选字组词。(6分)

悄 俏 哨

俊(　　 )　　　　(　　 )兵

吹(　 　) 静(　 　)(　 　)

韵 均 钧

(　 　)律 音(　 　)

(　　 )匀 千(　　 )一发

萝 箩 逻

(　　 )卜 (　 　)筐

(　　 )辑 巡(　 　)

4.把把下列词语补充完整，并选词填空。（7分）[来源:学#科#网Z#X#X#K]

（ ）中不足 （ ）气十足 不动（ ）色 香（ ）十里

精心地( ) 温暖的（ ） 睡得（ ) 雪白的（ ）

（1）他站起来，理了理衣服他，（ )地走上讲台，一幅胸有成竹的样子。

（2）这个书包做工精致，图案漂亮，（ ）的是容量太小。

（3）秋天到了，我家院子里的桂花开了，（ ）。

5.按要求写句子。（10分）（1）难道你不知道博览群书的好处吗？（改成肯定句）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）我把《走遍天下书为侣》这篇课文背得滚瓜烂熟。（改成“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）我被精彩的故事深深地吸引住了。（改成“把”字句）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）根据自己的感受，仿照例句填空。

例:一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是 ，也是 。一本你喜爱的书就是 ，也是 。

6.单元回顾。(11分)

（1）.白鹭是一首精巧的诗,作者通过描述白鹭觅食、　　　　、 三幅画面,让我们感受到白鹭是一首　　　　　　　　的散文诗。

（2）.花生的好处很多,在孩子们的眼中体现在　　　　　、 和　　　　等方面。在父亲的眼中,花生最可贵的是　　　　 (A.埋在地里　B.矮矮地长在地上　C.默默无闻)。父亲借花生告诉“我们”一个道理:做人不能　　　　　,而是要对别人　　　　。

（3）.母亲的一句“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”,表达了　　　　　。童年芬芳四溢的桂花雨和“　　　　　”温暖了“我”整个童年的记忆。

（4）.信赖,来自“我”对珍珠鸟的　　　　;信赖,可以绘出人鸟相依的　　　　画面;信赖,可以创造出　　　　的境界。

**二．语言实践。（4分）**

一花一草总关情。同学们我们生活在大自然的怀抱中，我们离不开花鸟虫鱼的陪伴，我们的一举一动影响着动植物的生长。可是，生活中有很多不和谐的现象，如：乱砍伐树木，随意践踏草坪等现象，如果你看到这种现象，你会如何劝阻他们的行为？你还能写出关于保护大自然的标语吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**三、快乐阅读。（10分+10分）**

**（一）阅读课内文段，完成练习。（10分）**

摇花对我来说是件大事。所以，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

桂花（ ）落以后，（ ）去小枝小叶，（ ）上几天太阳，（ ）在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

1.在第二自然段中的括号里写上恰当的汉字。（2分）

2.用“ ”画出描写“我”盼望摇桂花的句子。（1分）[来源:学科网]

3.第一自然段主要写了摇花乐，其中“ ”字写出了“我”的期待之乐，接着又用“ ”等动词写出了“我”的参与之乐。（2分）

4.“真像下雨，好香的雨呀”一句运用了 的修辞手法，把飘落的桂花比作雨，写出了“我” 的心情。（2分）

5.对“全年，整个村子都浸在桂花的香气里”理解正确的一项是（ ）（3分）

A.桂花一年四季都散发着迷人的香气。

B.桂花香味浓郁，即使花谢了，香味仍然存在。

C.桂花不仅花开时香，晾干了泡茶、做糕饼也同样香气弥漫，它的香气已不受季节束缚，香甜了四季，也香甜了乡亲们的生活。

**(二)课外阅读。(10分)**

挖　笋　子

我的故乡在盛产竹子的鹿谷。清明节回到家乡,我便带孩子到竹林去挖笋子。

孩子说,奇怪,过年时回来,都不见有笋子,怎么一下子长出这多粗壮的胖笋子?我告诉他,胖笋子不是一夜之间长成的,竹根在地底下,利用寒冬孕育笋芽。春天一到,甘霖降下来,它们才撬开土石,雄壮地冒出头来。冒出时根部已经生得很扎实,所以长起来强劲有力,不到一个月就长成有枝有叶的长竹子。

孩子诧异地说,那我们不挖了,多可惜呀!我说不挖也不行,竹妈妈根部抱着许多小笋芽,有的生长在石缝里,如果不把长出来的挖出来一些,竹妈妈就懒得叫石缝里的孩子努力冒出头来了。和人一样,不受点刺激和打击,会忘掉努力。

孩子笑一笑说,妈妈,假如你是笋子,是希望被挖掉,还是希望被留下来呢?

我也笑一笑说,在我最鲜最好吃的时候被挖掉,我会觉得贡献大而很高兴。如果我没有被人发现,我也不会气馁。我使劲往上长,超过身边的长竹子,就能享受到雨露阳光。经过寒风和烈日的磨炼,长成坚韧的大竹子,还怕没有人要我、用我吗?

孩子沉思起来。他一定在想,竹子好伟大,不该冒头的时候不冒头,不该气馁的时候不气馁。不管风吹雨打,不怕冰霜炎日,一年四季青翠挺拔而不弯腰,这就是中国人自强不息的坚韧精神!

1.用简洁的语言概括文章的主要内容。 (2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.根据文章内容可知,竹笋的用途有(　　)。(多选)(3分)

A.能够食用

B.给人们带来春天的气息

C.长大了能给小草遮挡阳光

D.长成竹子,为人所用

3.读文中画横线的句子,句中的“胖”字用得好,请说说它好在哪里。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学+科+网]

4.读了短文,你有什么感想?结合生活实际,写一写。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、习作。(30分)**

这个单元我们认识了白鹭和珍珠鸟,了解了桂花和花生,请你选取一种动物或植物,把它的特点写出来,并在文中表达你和它之间的感情。

参考答案：

一、1.书写工整，正确即可。

2.（1）.配合 身段 适宜 （2）.播种 浇水 吩咐 （3）.沉浸 捡 箩

3.俏 哨 哨 悄悄 韵 韵 均 钧 萝 箩 逻 逻 [来源:学科网]

4.美 神 声 飘

挑选 阳光 香 羽毛

1. 神气十足 （2）美中不足 （3）香飘十里

5.（1）你知道博览群书的好处。（2）《走遍天下书为侣》这篇课文被我背得滚瓜烂熟。 （3）精彩的故事把我深深地吸引住了。

（4）略

6.（1）.白鹭栖息　白鹭飞行　韵在骨子里

（2）.味道美　可以榨油　价钱便宜　C　只讲体面　有好处

（3）.母亲对家乡的思念之情　摇花乐

（4）.关爱　和谐　美好

**二．**如果我看到乱砍树木的，我会这样说：“请不要砍伐树木，它们是我们的朋友，如果没有了树木，我们的空气将会受到更为严重的污染，没有了树木，下大雨时，我们的土地也会被雨水冲洗掉。保护大自然，人人有责。

三、（一）1.摇 挑 晒 收

2.我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”

3.缠 抱、摇

4.比喻 高兴（愉快）

5.C

(二)1.“我”在和孩子挖笋子时,以竹笋为例,教育孩子要具有甘于奉献、自强不息的精神。

1. AD

3.这句话运用了拟人的修辞手法,形象地写出了竹笋的肥硕丰满的情态。这个字的使用,生动地表达了小孩对竹笋的喜爱之情。

4.示例:做人就要像竹子一样,自强不息,遇到困难不气馁,经受住磨炼,默默无闻、甘于奉献,表里如一,不要因无人赞美而感到失落灰心。在学习中,我们要勇于克服困难,当成绩不理想时不要气馁,要积极进取,付出努力,使自己变得强大起来,不轻易放弃。

**[来源:Zxxk.Com]**