**（统编版）小学语文五年级上册第六单元测试卷**

时间:90分钟　满分:100分　得分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

**一、基础训练。（41分）**

**1.读句子，根据拼音写字词。（6分）**

（1）爸爸每天mánɡ lù（ ）地工作，就是为了给我们提供更好的生活。我想我没有quán lì（ ）抱怨他不péi（ ）我，只有努力学习来回报他。

（2）想起bì yè（ ）后xīn suān（ ）的经历，她yì zhì（ ）不住心中的悲痛，放声大哭。

**2.将加点字的恰当读音或字形用“——”标出来。（10分）**

 颓唐（tuī tuí） 偏僻（pì bì） 分歧（qǐ qí）

不屑（xiāo xiè） 腼腆（tiǎn diǎn） 誊写（téng yù）

（版 板）面  严（紧 谨）

（噪 躁）音 压（抑 仰）

**3.把下列词语补充完整,并按要求完成练习。(6分)**

失魂落( ) 震耳( )聋 千变万( ) 满天( )斗

得( )扬扬 ( )声痛哭 迫不( )待 一如既( )

（1）她因发表了一篇文章而 。

（2）他 地把这个好消息告诉了妈妈。

**4.指出下列句子运用的描写方法。(4分)**

A.心理描写　　B.肖像描写　　C.语言描写　　D.动作描写

**（1）**我冲出饭厅,跑进自己的房间,扑到床上失声痛哭起来。(　　)

**（2）**他扎紧裤脚,穿一双深筒钉鞋,将棉袍的下半截撩起扎在腰里。(　　)

**（3）**我有个慈祥的母亲,她常常对我说:“巴迪,这是你写的吗?精彩极了!”(　　)

**（4）**廉颇静下心来想了想,觉得自己为了争一口气,就不顾国家利益,真不应该。(　　)

**5.句子游乐场。（8分）**

（1）母亲说完，**立刻**又坐了下去，**立刻**又弯曲了背，**立刻**又将头俯在缝纫机板上了，**立刻**又陷入手脚并用的机械忙碌状态……（用加粗词语造句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）把下面的句子改写成一句话，并体会原句表达的好处。（4分）

背直起来了，我的母亲。转过身来了，我的母亲。褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我，我的母亲的眼睛……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）照样子把句子补充完整，赞美母爱。

母爱是一棵大树，为我遮风挡雨；母爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；母爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**6.把下面的句子补充完整。(7分)**（1）夫君子之行，静以 ，俭以养德。非淡泊无以明志， (诸葛亮)

（2）居安思危， 。(魏征)

（3)由俭入奢易， 。
（4）一粥一饭， 。半丝半缕， 。(朱用纯)[来源:Z|xx|k.Com]

**二、综合实践。(6分)**

1.同桌向你抱怨妈妈的唠叨让她很烦。为了帮助她消除对妈妈的误解、请你提两条可行的建议。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网ZXXK]

2.6月第三个星期天是父亲节。请你给父亲发一条信息，表达自己的感激之情。（至少用上一种修辞）（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、快乐阅读。（8分+15分）**

**（一）读《慈母情深》选段,完成训练。(8分)**

①母亲掏衣兜,掏出一卷揉得皱皱的毛票,用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机,向母亲探过身,喊:“大姐,别给!没你这么当妈的!供他们吃,供他们穿,供他们上学,还供他们看闲书哇!”接着又对着我喊:“你看你妈这是在怎么挣钱?你忍心朝你妈要钱买书哇?”

②母亲却已将钱塞在我手心里了,大声回答那个女人:“谁叫我们是当妈的呀!我挺高兴他爱看书的!”[来源:Z\*xx\*k.Com]

1.母亲旁边那个女人对母亲说的话,是对母亲的( )。(2分)

A.赞扬 B.批评 C.鼓励 D.讥讽

2.选文对母亲的描写方法有( )。(多选)(2分)

A.外貌描写 B.动作描写 C.心理描写 D.语言描写

3.读画“ ”的句子,选一选。句①展现在我们面前的是一位( )的母亲;句②展现在我们面前的是一位( )的母亲。 (4分)

A.勤劳能干 B.通情达理 C.生活拮据 D.和蔼可亲

**(二)课外阅读。(15分)**

拐弯处的回头

 一天，弟弟郊游时脚尖被尖利的石头割破，到医院包扎后，几个同学送他回家。在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看，一边哭丧着脸诉苦，满以为会收获一点同情和怜爱。不料爸爸并没有安慰他，只是简单交代他几句，便自己走了。

 弟弟很伤心，很委屈，也很生气。他觉得爸爸“一点也不关心”他。在他大发牢骚时，有个同学笑着劝告道：“别生气，大部分爸爸都这样，其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面拐弯处的地方，他一定会回头看你。”

 弟弟半信半疑，其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停了脚步，站在那儿注视着爸爸远去的身影。

 爸爸依然笃定地一步一步向前走去，好像没有什么东西让他回头……可是当他走到拐弯处，就在侧身左转的刹那，好像不经意似的悄悄回过头来，很快地瞟了弟弟他们一眼，然后消失在拐弯后面。

 虽然这一切都只发生在一瞬间，但那动作却打动了在场所有的人，弟弟的眼睛里还闪着泪花。当弟弟把这件事告诉我时，我也有了一种想流泪的感觉。很久以来。我都在寻找一个代表父爱的动作，现在终于找到了，那就是——拐弯处的回头。

1.本文记叙的主人公是：( )（2分）

　A.弟弟 B.同学 C.“我” D.爸爸

2.表明弟弟伤得不轻的文字有两处： （4分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.爸爸的爱和其他人的爱在方式上有所不同，认真读，从文章中找出一句话来证明这点。用“ ”画出来。（2分）

4.在这个故事中，弟弟的感情一直在发生变化，这些变化，其实可以用一个又一个的词语概括。（2分）

诉苦——（ ）——半信半疑——（ ）

5.想一想为什么“那动作却打动了在场的所有人”？ （5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、习作。(30分)**

你和爸爸妈妈可能是无话不说的好朋友,也可能平时你与他们的交流并不多。今天,请把你平时想对他们说的话写成一封信,与他们真心“交谈”。

注意用恰当的语言表达自己的看法和感受,表达你对他们的爱,让他们感受到你的爱,理解你的看法,接纳你的建议。

参考答案：

一、1.（1）忙碌 权利 陪 （2）毕业 辛酸 抑制

2. tuí pì qí xiè tiǎn téng

 版 谨 噪 抑[来源:Zxxk.Com]

3.魄 欲 化 星 意 失 及 往[来源:学&科&网Z&X&X&K]

（1）得意扬扬 （2）迫不及待

4.**（1）**D　**（2）**B　**（3）**C　**（4）**A

5.（1） 示例：听了老师的话，他立刻走到书桌前，立刻拿出作业本，立刻埋下头去，立刻写起来。

（2）答案 示例：我的母亲，背直起来了，转过身来了，褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。 作者连用了三个“我的母亲”，说明他当时对母亲在如此恶劣的环境中工作，既感到悲哀、心酸、心痛，又深深体会到母亲的辛苦、疲惫，同时，更感受到母亲的坚强、慈爱与伟大。

（3）答案 示例：一抹阳光 带来温暖 一缕清风 拂走烦躁

二、1.示例；①多与父母沟通交流，了解彼此，消除误解。 ②多抽时间和妈妈一起做家务、散步，看电视等，增进母女感情。

2.示例：爸爸，是您使我拥有了更广阔的天空，是您给我注入无限的精神力量，是您让我看得更高更远。谢谢您，爸爸！

6.（1）修身非宁静无以致远（2）戒奢以位
（3）由奢入俭难4.当思来处不易恒念物力维艰

三、（一）、1.B 2.BD 3.C B

（二）1.D2.①到医院包扎后，几个同学送他回家。②脚扎了绷带。

3.可是当他走到拐弯处，就在他侧身左拐的刹那，好像不经意似的悄悄回过头来，很快地瞟了弟弟他们一眼，然后才消失在拐弯后面。

4. 伤心 感动

5.“依然”“好像”这两个词表现出父亲想掩盖对孩子的爱，但“不经意”这一下意识的动作于无意间更见其真实与深刻，尽管只一“瞟”，却足以让孩子们落泪。