**（统编版）小学语文五年级上册第七单元测试卷**

时间:100分钟　满分:100分　得分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一、积累与运用。（共45分）**

1.给词语中加点字选择正确读音,用“ ”标出来。(6分)

瓷器(cì cí) 聒噪(guō shé) 嫦娥(cáng cháng)

嫉妒(hù dù) 凛冽(lǐn lǐng) 木桩(zuāng zhuāng)

2.看拼音，写词语。（5分）

一艘船tíng bó（ ）在湖边，hú pàn（ ）的róng shù（ ）下一个人拿着chuán jiǎng（ ），默默地注视着kōng kuàng（ ）的湖面。[来源:学科网]

3.用“”画出下面词语中的错别字，将正确的字写在括号里。（8分）

凛洌（ ） 比冀而飞（ ） 应接不瑕（ ） 面面相觎（ ）

船浆（ ） 无可耐何（ ） 金璧辉煌（ ） 天方夜谈（ ）

4.在下列括号里填上恰当的词语。(6分)

（ ）的心情 （ ）的榕树 （ ）的骨朵儿

（ ）的微光 （ ）的炭火 （ ）的清晨

5．按要求写句子。（6分）

①我们的船渐渐缓缓逼近榕树了。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②在河边的大树下，我们发现了几条小船。（缩句）

\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③昨天是我的眼睛骗了我。（改为“把”字句和“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.积累运用。(10分)

（1）诗人王维运用生花妙笔为我们描绘了一幅清新宁静的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！雨后山村图。“　　　 ,　　 。”表达了作者厌恶官场,想归隐山林的强烈愿望和对理想境界的追求。

（2）“风一更,雪一更,　　　　　　　　　 ,　　　　　　　。”是清朝诗学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！人　　　　写的《长相思》里的句子,表达了作者　　　　的情感。

（3）《鸟的天堂》的作者是　　　　,作者两次去“鸟的天堂”,第一次看到　　　　　　,第二次去看到了　　　　,所以作者感叹这“鸟的天堂”的确是鸟的天堂。

（4）西塞山前白鹭飞,　　　　　　　　。

7.根据下面的情境，拟写宣传语。(4分)

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（1）班级征集“元旦联欢会”宣传语，要求是简洁、形象的一句话或一个短语。 [来源:Zxxk.Com]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）美丽的自然风光，需要我们共同来守护。湿地公园风景管理区将免费给游客发放垃圾纸袋，纸袋上要印上一条学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！环保宣传语。如果让你来拟这条宣传语，你打算怎么拟写呢?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读与理解。（25学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分）**

**（一）、课内阅读。(12分)**

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只。我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处(chǔ　chù)都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

我注意地看着,眼睛应(yīng　yìng)接不暇,看清楚了这只,又错过了那只;看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上兴(xìng　xīng)奋地叫着,那歌声真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划(huà　huá)去的时候,我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

1. 在文中加点字的正确读音下面画“􀳫”。 (2分)

2. 用“　　”在文中画出表示“应接不暇”的句子。(1分)

3. 按文中内容填空。(6分)

(1)“大的,小的,花的,黑的”这是写了鸟的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“有的……有的……有的”是写了鸟的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“昨天我的眼睛骗了我。”这句话的意思是昨天不是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,而学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)最后一句话学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！第一个“鸟的天堂”加了引号是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;第二个没有加引号是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(把序号填在横线上)①对大榕树的称呼;②这的确是鸟栖息的好地方,是作者由衷的赞叹。

4.这个片段写了作者第几次去“鸟的天堂”,表达了作者什么样的思想感情?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）、课外阅读。（13分）**

黄果树瀑布

黄果树瀑布,真是一部大自然的杰作![来源:学+科+网]

刚进入黄果树风景区,我们便听到“哗学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！哗”的声音从远处飘来,就像是微风拂过树梢,渐近渐响;最后像潮水般涌上来,盖过了人喧马嘶,天地间只存下一片喧嚣的水声了。

透过树的缝隙,便看到一道瀑布悬挂在岩壁上,上面折为三叠,好像一匹宽幅白练正从织布机上泻下来。那“哗哗”的水声便成了千万架织布机的大合奏。

瀑布激起的水花,如雨雾般腾空而上,随风飘飞,漫天浮游,高达数百米,落在瀑布右侧的黄果树小镇上,形成了远近闻名的“银雨洒金街”的奇景。

黄果树瀑布泻落在一片群山环抱的谷地里。我们自西面顺着石阶往下走,一直来到谷底学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。坐在水边一块岩石上,离那道瀑布近得很,中间只隔着一口小小的绿潭,仿佛一伸手便可以撩(liāo)过来洗洗脸。瀑布泻入谷底溅起的水珠直洒到我们的脸上,凉丝丝的,舒服极了。

黄果树瀑布虽不如庐山瀑布那样长,但远比它宽阔,所以显得气势非凡,雄伟壮观。瀑布从岩壁上直泻下来,如雷声轰鸣,山回谷应。坐在下面,仿佛置身于一个圆形的乐池里。四周乐声奏鸣,人就像漂浮在一片声浪之中,每个细胞都灌满了活力。

我们久久地坐着,任凉丝丝的飞珠扑上火热的脸庞,打湿薄薄的衣衫。聆听着訇(hōng)然作响的瀑布声,只觉得胸膛在扩展,就像张开的山谷,让瀑布飞流直下,挟来大自然无限的生机。

离开潭边,我们循着石径登上溪旁的一个平台。绿树掩映间,有一座徐霞客的塑像。他遥对瀑布,仿佛在凝神谛听远处的瀑布声。他完全沉醉了。此时此刻的我们,也完全沉醉了。

**1**.给下列句中的加点字选择正确的解释。(3分)

A.白绢　B.练习,训练　C.经验多,纯熟

(1)好像一匹宽幅白练正从织布机上泻下来。(　　)

(2)经过苦练,他终于成为一名合格的技工。(　　)

(3)别看他仅有十多岁,可操起胡琴来却十分老练。(　　)

**2**.根据文章内容填空。(4分)

(1)本文以生动的笔墨描绘了　　　　　　,赞美了　　　　　　　　　　　　,表达了作者　　　　　　　　　　　　　　之情。

(2)本文是按　　　　　　　的顺序写的。先写远听　　　　　　　,再写近观　　　　　　　,接着写　　　　　　　泻下到谷底,真切地感受到　　　　　　　的形态与　　　　　　　的声音。

**3**.阅读短文,回答问题。(4分)

(1)第4自然段中的“银雨”和“金街”指什么?“银雨洒金街”是一种怎样的景象?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)第6自然段中的“乐池”与“乐声”具体指什么?“每个细胞都灌满了活力”是什么意思?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.写出你对文中画线语句的理解。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**三、习作。(30分)**

题目:　　　　　　即景

要求:观察一种自然现象或一处自然景观,重点观察景物的变化,写下观察所得。写时要按照一定的顺序,有条理地描写,要注意写出景物的动态变化,使画面更加鲜活。语句通顺,运用多种修辞手法,不少于400字。[来源:学+科+网]

参考答案 ：

一、1.cí ɡuō chánɡ dù lǐn zhuānɡ

2.停泊 湖畔 榕树 船桨 空旷

3.洌—冽 冀—翼 瑕—暇 觎—觑

浆—学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！桨 耐—奈 璧—碧 谈—谭

4.闲逸 茂盛 累累 朦胧 熊熊 凛冽

5．①我们的船渐渐逼近榕树了。②我们发现小船。③昨天是我的眼睛把我骗了。昨天是我被我的眼睛骗了。

6.（1）随意春芳歇　王孙自可留　（2）聒碎乡心梦不成　故园无此声　纳兰性德　思念故乡　（3）巴金　一棵茂盛的大榕树　群鸟活动的情景　（4）桃花流水鳜鱼肥

7.（1）欢度元且，辞旧迎新（2）用爱心呵护每一片绿色。  
二、(一)1.chù　yìng　xīng　huá　2. 看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。 　3.(1)多　欢快　(2)鸟的天堂　一棵榕树　(3)①　②　4.第二次,对“鸟的天堂”由衷的赞美之情。[来源:Zxxk.Com]

（二）、**1**.(1)A　(2)B　(3)C

**2**.(1)黄果树瀑布　大自然的神奇和美丽　对祖国壮丽河山以及大自然的喜爱

(2)由远及近　水声　水形　瀑布　瀑布　訇然作响

**3**.(1)“银雨”指水,“金街”指小镇。水花四溅,随风飘扬,在阳光照射下,如同撒下银子一般。

(2)“乐池”指黄果树瀑布泻落的山谷,“乐声”指水声。“每个细胞都灌满了活力”是指人们被美景所吸引。

**4**.这句话表现了作者听到瀑布的飞流声后产生的想象以及激动的心情。