**五年级（上）语文期中测试卷四**

**（时间：90分钟 满分：100分）**

**班级： 姓名： 得分：**

**一、看拼音，写词语。（8分）**

**zhī chēng gǔ lì huán rào yú lè[来源:Z+xx+k.Com][来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]**

**（ ）（ ）（ ）（ ）**

**gǎn tàn zhōuyóu sī kǎo pǐn wèi[来源:学科网ZXXK]**

**（ ）（ ）（ ）（ ）**

**二、给加点的字选择正确的读音，在下面打“√”。（6分）**

**榨（zhà zhài）油 浸（jìng jìn）入 冠（guān guàn）军**

**宾（bīn bīng）馆 酝酿（liàng niàng） 履（lǚ lǔ）行**

**三、形近字组词。（4分）**

**嫌（ ） 谎（ ） 嫂（  ） 侵（ ） 谦（ ） 慌（ ） 搜（ ） 浸（ ）**

**四、把下列词语补充完整，再任选一个词语造句。（7分）**

**理直气（ ） 难以（ ）信 （ ）口不提**

**（ ）无不克 （ ）心（ ）血 生灵（ ）（ ）**

**造句：**

**五、多音字组词。（8分）**

 **（ ）（ ） （ ）（ ）**

**种 待**

 **（ ）（ ） （ ）（ ）**

 **（ ）（ ） （ ）（ ）**

**盛 藏**

 **（ ）（ ） （ ）（ ）**

**六、按要求改写句子。（6分）**

**1.白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？（改为陈述句）**

**2.全年，整个村子都浸在桂花的香气里。（仿写句子）[来源:Zxxk.Com]**

**3.蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”（改为转述句）**

 ****

**七、语句积累。（8分）**

**1.死去元知万事空， 。**

**2.暖风熏得游人醉， 。**

**3.我劝天公重抖擞， 。**

**4.七夕今宵看碧霄， 。**

**八、阅读理解。（23分）**

**（一）课内阅读。（8分）**

**中秋节前后，正是故乡桂花盛开的季节。**

**小时候，我无论对什么花，都不懂得欣赏。父亲总是指指点点地告诉我，这是梅花，那是木兰花……但我除了记些名字外，并不喜欢。我喜欢的是桂花。桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。不开花时，只见到满树的叶子；开花时，仔细地在树丛里寻找，才能看到那些小花。可是桂花的香气，太迷人了。**

**故乡靠海，八月是台风季节。桂花一开，母亲就开始担心了：“可别来台风啊!”母亲每天都要在前后院子走一回，嘴里念着：“只要不来台风，我就可以收几大箩。送一箩给胡家老爷爷，送一箩给毛家老婆婆，他们两家糕饼做得多。”**

**桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。桂花成熟时，就应当“摇”。摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。如果让它开过了，落在泥土里，尤其是被风雨吹落，比摇下来的香味就差多了。**

**1.这几段话选自课文 ，它的作者是 。(2分)**

**2.给加点的字选择正确的读音打“√”。（1分）**

**盛开 chéng（ ） shèng（ ）**

**新鲜xiān（ ） xiǎn（ ）3.用“ ”画出选段中的一个双重否定句，并把它改为肯定句。(3分)**

**4.用选段中字体加粗的词造句。(2分)**

**无论……都……**

 ****

**（二）课外阅读。（15分）**

**湖**

**我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪流。但是，我最爱的还是湖。 静静的湖，像是一块无瑕（ ）的翡翠，在阳光的照射下，闪烁（ ）着美丽的光泽。**

**我喜欢独自一个人坐在湖畔（ ），看着平静的湖面幻想。我想，湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们为什么会整天那么欢快？水晶宫里一定有一块巨大的发光的翡（ ）翠。不然湖水为什么会绿得这样美？我凝（ ）视湖面，偶尔投一枚小石子,让它激起一道道波纹，或是放一只纸船，让它随着湖波飘荡。**

**静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。细丝般的春雨飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的“锦”。“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。**

**雷雨到来时的湖真热闹。你看，天空中一道亮闪，那是开幕的礼花上了天，你听“轰隆”，礼炮响了，大会就要开始了，等大雨一落，联欢会立刻开始。你看见湖面上竞相（ ）开放的雨花了吗？那正是翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花。你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切告诉你。**

**湖是美的……**

**1.给文中画横线的字注音。（3分）**

**2.结合文章内容，解释词语。（4分）**

**（1）竞相开放：**

**（2）翩翩起舞：**

**3.根据文章内容回答问题。（4分）**

**（1）文章为了突出表现“湖”之美，是从哪两个角度来写的**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（2）你喜欢哪种状态下的湖？说说理由**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **用“ ”画出本文的过渡句。这个过渡句在文中起**

 **的作用。（2分）**

**5.本文表达了作者怎样的思想感情？（2分）**

**九、习作。（30 分）**

**题目：我品尝到了成功的喜悦**

**提示与要求：**

**1.五年小学生活中，我们独立攻克过难题，搞过特色活动，如音乐、**

**体育、美术、手工、语文实践活动……每逢我们成功的时候，心中总有无尽的喜悦，请把你做某件事或参加某项活动的经过及成功时的内心感受写下来。**

**2.有中心，有条理，语句通顺连贯，字数不少于 450 字。**

**答案**

**一、支撑 鼓励 环绕 娱乐 感叹 周游 思考 品味**

**二、zhà jìn guàn bīn niàng lǚ**

**三、嫌弃 谦虚 谎话 慌张 嫂子 搜索 侵入 浸染**

**四、壮 置 绝 攻 呕 沥 涂炭 造句 略**

**五、种----zhǒng种子、种类； zhòng播种、种植**

**待----dāi待一会儿； dài对待、等待、期待**

**盛----chéng盛饭、盛东西； shèng盛产、茂盛、盛情**

**藏----cáng藏身、躲藏； zàng西藏、宝藏**

**六、1.白鹭本身就是一首很优美的歌。**

**2.任意写个夸张句即可。**

**3.蔺相如说，秦王他都不怕，会怕廉将军吗？**

**七、1.但悲不见九州同**

1. **直把杭州作汴州**

**3.不拘一格降人才**

**4.牵牛织女渡河桥**

**八、（一）1.《桂花雨》 琦君**

**2.shèng（ √ ） xiān（ √ ）**

**3.桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，都浸在桂花香里的。**

**4.略**

**（二）1. xiá shuò pàn fěi níng xiāng**

**2.（1）指雨滴在湖面上像争相绽放的花朵一样。**

**（2）指金鱼在水中欢快游动的样子。**

**3.（1）静静的湖和雨中的湖 /静态的湖和动态的湖**

**（2）示例：静静的湖，因为可以让我产生无限的美好幻想（雨中的湖，因为我能感受到欢快热闹的气氛）。（言之有理即可）[来源:Zxxk.Com]**

**4.静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。承上启下**

**5.本文写出了湖的静态美和动态美，表达了作者对湖的喜爱之情。（言之有理即可）**