**五年级（上）语文期中真题测试卷五**

**（时间：90分钟 满分：100分）**

**班级： 姓名： 得分：**

**一、看拼音，写词语。（10分）**

**shōu huò gāo bǐng píng héng shāng yì jiāng yìng**

**（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）**

**dīng zhǔ hòu huǐ wǎn xiá huī huáng fèng mìng**

**（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）**

**二、在下列加点字注音完全正确的一组后面打“√”,有错的用横线画出,并改正在括号内。(4分)**

**1.浸湿(qìn) 榨油(zhà) 憎恶(wù) 随声附和(hè) （ ）**

**2.眼睑(jiǎn) 潺潺(chán) 蛰伏(zhé) 扣人心弦(xuán)（ ）**

**3.惩罚(chéng) 堤岸(dī) 吟诵(yín) 高屋建瓴(líng) （ ）4.弥漫(mí) 沉湎(miǎn） 创伤(chuàng) 无动于衷(zhōnɡ)（ ）**

**三、给下列多音字组词。（4分）**

**guān（ ） huá（ ） pián（ ） xiāng（ ）**

**冠 相 便  划**

**guàn（ ） huà（ ） biàn（ ） xiàng（ ）**

**四、将下面的词语补充完整。(9分)**

**民不（ ）（ ） 生灵（ ）（ ） （ ）（ ）遍野**

**（ ）（ ）失所 太平（ ）（ ） （ ）（ ）乐业**

**路不（ ）（ ） 夜不（ ）（ ） （ ）（ ）多端**

**五、读句子，在括号里写出下列加点词语的近义词。（4分）**

**1.秦王双手捧住璧，一边看一边称赞，绝口不提十五座城的事。（ ）**

**2.真是令人难以置信，宇宙中在最快的东西居然可以轻易地拿在手上！（ ）**

**3.老师一再叮嘱我们，过马路要注意安全。（ ）**

**4.大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。（ ）**

**六、按要求写句子。（8分）**

**1.这首古诗表达了诗人渴望收复失地、统一祖国的爱国热情。（缩句）**

 ****

**2.难道这世界上糟糕的诗还不够多吗？（改为陈述句）**

**3.他伸手拿起了我的诗。（改为把字句）**

**4.整个下午我都怀着一种自豪感等待父亲归来。（变换语序，不改变意思）**

 ****

**七、按原文或要求填空。（10分）**

**1. ，穿尽红丝几万条。**

**2.暖风熏得游人醉， 。**

**3.我劝天公重抖擞， 。**

**4. ，一寸光阴不可轻。**

**5.盛年不重来， 。**

**八、于都理解。（21分）**

**（一）课内阅读。（9分）**

**搭石（节选）**

**家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石，原本就是天然石块，踩上去（难免 难道）会活动，走得快才容易保持（平稳 平衡）。人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。（ ）前面的人突然停住，后边的人没处落脚，（ ）会掉进水里。每当上工、下工，一行人走搭石的时侯，动作是那么协调（ tiáo diào）有序！前面的抬起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾（yàn yàng）漾，人影绰绰，给人画一般的美感。**

**1.用“√”在括号里选择正确的读音或词语。（2分）**

**2.在文中空白括号里填上适当的关联词。（1分）**

**3.解释下列四字词语。（4分）**

**协调有序：**

**人影绰绰: **

**4.用“ ”画出文章中的俗语，自己再写一句生活中常用的俗语。（2分）**

**（二）课外阅读。（12分）**

**我和母亲过马路**

**周末带着妻儿回家,年近花甲的母亲喜不自禁,要上街买点好菜招待我们。我说:“妈,我陪你去吧!”母亲乐呵呵地说:“好,好,你去,你说买啥,妈就买啥。”**

**到菜市场要横穿一条马路。正是下班时间,大街上车来车往,母亲年龄大了,双腿很不灵便。她提着菜篮,挨着我边走边谈些家长里短的生活琐事。**

**横穿过马路,就是菜市场了,母亲突然停了下来, 。**

**一刹那间,我的心灵震颤起来。这是一个我多么熟悉的动作呀!**

**上小学时,我每天都要穿过一条马路才能到学校。母亲那时在包装厂上班。学校在城东,厂在城西,母亲担心我出事;每天都要送我,把我的小手握在她的掌心,牵着手走到马路对面。然后低下身子,一遍遍地叮嘱:“过马路要跟着别人一起过……”**

**20 多年过去了,昔日的小手已长成一双男子汉的大手,昔日的年轻母亲已 经皱纹满面,手指枯瘦,但她牵手的动作依然如此娴熟。她一生吃了许多苦,受了许多罪,这些都被她像掠头发一样一一掠散,但永远也抹不去爱子的情 肠。**

**我没有把手递过去,而是伸出一只手从她臂弯上取下篮子,提在手上,另一只手轻轻握住她的手,对她说:“小时候,每逢过马路都是你牵我,今天过马路, 让我牵你吧!”母亲的眼里闪过惊喜,笑容荡漾开来,像一个农民面对丰收的农田,像一个渔民提着沉甸甸的鱼网……**

**1.第①段中的“年近花甲”中“花甲”指 岁。(2分)**

**2.第②段中加点词“家长里短”中“里”的意思是 。(A.家长 B. 街 坊 C. 里 边 ) 整 个 词 语 在 文 中 的 意 思**

**是 。(2分)**

**3.请联系上下文,将第③段补充完整。(2分)……母亲突然停了下来, **

**4.第④段中画线句“我的心灵震颤起来”,“我”的心灵震颤的原因是: 。这一段在文中起**

**的作用。（2分）**

**5.文章中写了不同时间的两次牵手,你能概括一下吗?(2分)**

**第一次:**

**第二次:**

**6.从两次牵手中你体会到什么?(2分)**

**九、习作。（30分）**

**同学们，五年的小学生活中，老师的谆谆教导让我们受益匪浅。请选择一位你印象最深的老师用文字“画”出来吧！以《漫画老师》为题，写一篇字数不少于 450 字的作文，让大家也认识一下你的老师吧！[来源:Z&xx&k.Com]**

**要求：1.先想一想你的老师有什么突出的特点，如外貌、衣着、性格、喜好等。**

**2.再选择一两件能突出其特点的具体事情来写。**

**3.字迹工整，语句通顺，表达出自己的真情实感。[来源:学科网][来源:Zxxk.Com]**

**[来源:Z#xx#k.Com]**

**答案**

**一、收获 糕饼 平衡 商议 僵硬 叮嘱 后悔 晚霞 辉煌 奉命[来源:学§科§网]**

**二、1.qìn—jìn 2.xuán—xián3.√4.chuàng—chuāng**

**三、鸡冠 冠军 划船 计划 便宜 方便 相信 相片**

**四、聊 生 涂 炭 漫 山 流 离 盛 世 安 居 拾 遗**

**能 寐 变 化**

**五、1.赞叹 2.竟然 3.嘱咐 4.懊悔**

**六、1.古诗表达了热情。**

**2.这世界上糟糕的诗够多。**

**3.他伸手把我的诗拿起了。**

**4.我整个下午都怀着一种自豪感等待父亲归来。**

**七、1.家家乞巧望秋月**

1. **直把杭州作汴州**
2. **不拘一格降人才**

**4.少年易老学难成**

**5.一日难再晨**

**八、（一）1. 难免 平衡 tiáo yàng**

**2.如果 就**

**3.相互协调，有一定的先后顺序。 形容人影多,姿态美。**

**4.紧走搭石慢过桥 示例：人心齐，泰山移。**

**（二）)1.大约 60**

**2.B 指家庭日常生活琐事**

**3.她把菜篮挎在臂弯处,腾出右手,向我伸来……**

**4.“我”看到一个多么熟悉的动作。(或“我”看到年近花甲的母亲腾出右手,向“我”伸来) 承上启下**

**5.上小学时母亲牵“我”过马路去上学。 成年后的“我”牵母亲过马路去买菜。**

**6.写出母亲对儿子的挚爱。虽然时光流逝,但她牵手的动作依然如**

**此娴熟,又写出了“我”对母亲的回报。**