**五年级（上）语文期中高频考点必刷卷A**

**（时间：90分钟 满分：100分）**

**班级： 姓名： 得分： **

**一、看拼音，写词语。（8分）**

**yōu fāng piāo bó wéi dú dùn shí**

**（ ）（ ）（ ）（ ）**

**cí xiáng xī han lín jū chénɡ shu**

**（ ）（ ）（ ）（ ）**

**二、比一比，再组词。（4 分）**

**畔（ ） 娱（ ） 噪（ ） 沮（ ）**

**伴（ ） 误（ ） 燥（ ） 阻（ ）**

**三、给下列加点的字选择正确的解释。(4分)**

**1.完璧归赵（ ）**

**A.全,完整 B.完结 C.完成 D.消耗尽**

**2.负荆请罪（ ）**

**A.依仗 B.背 C.享有 D.遭受**

**3.理直气壮（ ）**

**A.使笔直 B.公正、正义的 C.直爽,直截 D.简直[来源:学科网ZXXK]**

**4.同心协力（ ）**

**A.调和,和谐 B.共同 C.协助**

**四、补充词语。（9分）**

**（ ）断（ ）连 星（ ）棋（ ） （ ）灵（ ）巧**

**如（ ）似（ ） （ ）然大（ ） 负（ ）名（ ）**

**（ ）（ ）吞枣 牵（ ）挂（ ） （ ）天立（ ）**

**五、将句中画线部分换成一个词语。(4分)**

**1.我们要努力学习,按道理应当这样。（ ）**

**2.一声炮响, 声音很大,震动了天地,我们赶紧握住自己的耳朵。（ ）**

**3.他讲的这件事让人不容易相信。（ ）**

**4.在战争年代，社会混乱不安的景象随处可见。（ ）**

**六、按要求写句子。（10分）[来源:学科网ZXXK]**

**1.乖巧的小松鼠总是用爪子和牙齿梳理身上灰褐色的毛。（缩句）**

 ****

**2.我小心翼翼地从大鲈鱼的嘴唇上取下鱼钩。（改为“把”字句）**

**3.大雪覆盖了原野。（改为“被”字句）**

**4.这清白的梅花，是玷污得的吗？（改为陈述句）**

**5.别人能做到的，我也能做到。（改写成反问句）**

**七、根据课文内容填空。(11分)**

**1.及时当勉励, 。**

**2. ,一寸光阴不可轻。**

**3.《将相和》一文中,将指 ,相指 ,将相不和是因为 。将相和好是因为相 ,将 。**

**4.漫游在古诗的海洋中，我们常被“情”所打动，李白“**

 **, ”的友情，陆游“**

**, ”的爱国情,都体现在诗句中。**

**八、阅读理解。（25分）**

**（一）课内阅读。（12分）**

**搭石**

**搭石，构成了家乡的一道风景。秋凉以后，人们早早地将搭石摆放好。如果别处都有搭石，唯独这一处没有，人们会遣责这里的人懒惰。上了点儿年岁的人，无论怎样急着赶路，只要发现哪块搭石不平稳，一定会放下带的东西，找来合适的石。
 头搭上，再在上边踏上几个来回，直到满意了才肯离去。
 家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石，原本就是天然石块，踩上去难免会活动，走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。如果前面的人突然停住后边的人没处落脚，就会掉进水里。每当上工、下工行人走搭石的时候，动作是那么协调有序!前面的拾起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。**

**经常到山里的人，大概都见过这样的情景：如果有两个人面对面同时走到溪边，总会在第一块搭石前止步，招手示意，让对方先走，等对方过了河，俩人再说上几句家常话，才相背而行。假如遇上老人来走搭石，年轻人总要伏下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。**

**1.照样子写词语：（3分）
清波漾漾 流水\_\_\_\_\_\_ 月光\_\_\_\_\_\_ 笛声\_\_\_\_\_\_**

**2.请用曲线画出这几段话的中心句。（1分）**

**3.用小标题概括这三段话，分别是：（3分）**

**①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **

**②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.找出第一段中描写动作的词语，并写出家乡人表现什么品质？（2分）**

**动作词语：**

**品质：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.读了选文第二段话，我眼前仿佛展现出了一幅有声有色的美丽画卷。这段话先写一行人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美，我是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这个词知道的；再写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美，我是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这个词知道的；最后写\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美，我是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这个词知道的。（3分）**

**（二）课外阅读。（13分）**

**赞花生**

**人们常常咏赞烂漫的樱花，雍容的牡丹，圣洁的白莲，我却要赞美美貌不惊人的花生花，我觉得花生花虽平凡，却蕴藏着另一种美。**

**花生 de（ ）花，一般在七月开，青青的花生在株上，露出一点一点鲜黄的嫩苞。**

**清晨沐浴着露水，湿漉漉的；中午，反射着阳光，亮晶晶的。就在这时，小苞绽开了！一朵、两朵、娇小而醒目地点缀在万绿丛中。几天后，到了盛花期，那时，你若从花生地走过，一眼便可见到那些小小的黄花疏密有致地洒在椭圆形的绿叶中，绿里透黄，犹如翠绿的大毯子上镶着粒粒金灿灿的宝石。微风吹过，送来缕缕清香，沁人心脾。**

**花生花没有婀娜的姿态，看上去的确比不上樱花牡丹、白莲，不过记得一位名人说过:不是因为美丽才显 de（ ）可爱，而是因为可爱才显 de（ ）美丽，我也并非初次看到花生就觉 de（ ）它美丽。我对它产生特殊的感情，是有一段经历的。**

**三年前，我和妈妈路过一块花生地，看见那星星点点的小黄花，刚伸手去采一朵玩玩。不要采 妈妈制止我 花生的花 不像桃花 梨花 花生的花 没有一朵是空花 开一朵花 地下就长一颗花生 你采掉一朵 就要少长一颗花生**

**“是真的？”**

**“妈妈还会骗你？孩子，桃花、梨花容易谢，即使结出果子，也挂在枝头，可是花生花却很谦虚，它把果实埋在地上，不让人知道花生果子是自己的功劳。”**

**妈妈的话使我感到惊奇，同时也引起了我的深思。多可爱的小黄花！千千万万朵小花默默 de（ ）凋谢，最后钻入土里长出千千万万颗花生。**

**从此，我对花生产生了特殊的感情，每看到它，我就联想到那些朴实无华、不慕名利、默默无闻地为人类贡献自己的千千万万个普通劳动者。**

**1.根据拼音，在文中括号里写上汉字。（2分）**

**2.给短文中画横线的部分加上合适的标点符号。（2分）**

**3.照样子，仿写词语。（3分）**

**湿漉漉**

**4.花生花有哪些特点？（3分）**

**5.读了短文后，对你有什么启发？（3分）**

**九、习作。(25分)**

**“尝试”也就是试一试,它可能成功,也可能失败。请你选取你生**

**活中曾经的一次尝试,先把题目“那是一次 的尝试”补充完整,**

**再把经过和感受真实地写下来。不少于 400 字。**

**答案**

**一、悠方 漂泊 唯独 顿时 慈祥 稀罕 邻居 成熟**

**二、湖畔 陪伴 娱乐 误会 噪音 燥热 沮丧 阻碍**

**三、1.A 2.B 3.B 4.B**

**四、藕 丝 罗 布 心 手**

**饥 渴 庞 物 颇 盛**

**囫 囵 肠 肚 顶 地**

**五、1.理所当然 2.震天动地 3.难以置信 4.兵荒马乱**

**六、**

**七、1.岁月不待人**

1. **少年易老学难成 [来源:学科网ZXXK]**

**3.廉颇 蔺相如 将心胸狭窄 心胸宽广 知错能改**

**4.孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流[来源:学&科&网]**

**王师北定中原日 家祭无忘告乃翁**

**八、（一）1.流水潺潺、月光融融、笛声悠悠。**

**2.搭石，构成了家乡的一道风景。**

**3.忧人之忧摆搭石 协调有序走搭石 互相谦让过搭石**

**4.发现 放下 找来 踏 满意 离去 ；勤劳 奉献 充满爱心**

**答案：（动作） （协调有序） （声音） （踏踏，像轻快的音乐） （画面） （清波漾漾，人影绰绰，画一般）**

**（二）1.的 得 得 得 地**

**2. “ ， ”， “， 、 ， ， 。 ， 。 ， 。”**

**3.白茫茫 金灿灿 黑黝黝[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]**

**4.略**

**5.做人要谦虚朴实，要有奉献精神。**