****学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**三年级语文上册期末教学质量检测试卷（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、读一读，为加点字选择正确的读音。（正确的画“√”）（8分）

旅行（lǚ luǐ） 凑近（còu zòu） 捕鱼（pǔ bǔ） 火柴（chái cái）

瑰丽（ɡuī ɡuì） 放假（jiǎ jià） 歌曲（qū qǔ） 喷香（pēn pèn）

二、读拼音，把词语规范地写在田字格里。（8分）

qiáng bì　 dú shū　 guā fēng　 huò zhě

figure

pīn mìng　 gǎn s学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！hòu　 guān chá　 chì bǎng

figure

三、给下列形近字组词。（8分）

晾（ ） 仿（ ） 诚（ ） 颗（ ）

谅（ ） 访（ ） 城（ ） 棵（ ）

四、照样子写词语。（8分）

1.描写秋天的四字词语： 、

2.银光闪闪（ABCC式词语）： 、

3.摇头晃脑（含有人体部位的）： 、

4.百发百中（“百 百 ”式）： 、

1. 给加点字选择合适的解释，把答案的序号填写括号里。（7分）   
   **1.假：**①设想推断； ②假的，质量差的东西；

③凭借，利用；④故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。  
（1）这是假冒伪劣产品。（ ）  
（2）狐狸假借老虎的威势吓唬其他野兽。（ ）  
（3）弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。（ ）  
（4）假设明天不下雨，我就去操场上踢足球。（ ）  
**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2.张：**①看，望； ②陈设； ③使合拢的东西分开。  
（1）蒲公英张开花瓣，草地就变成了金色。（ ）  
（2）他爬上一座高楼四处张望。（ ）  
（3）春节就要到了，家家户户张灯结彩，非常热闹。（ ）

六、判断正误。（对的画“√”，错的画“×”）（4分）

1.《父亲树林和鸟》中的父亲曾经是个猎人。 （ ）

2.《一块奶酪》中有一只很能干的蚂蚁队长。 （ ）

3.《山行》这首诗描绘的是春天的景色。 （ ）

4.《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》都是丹麦作家安徒生写的童话。

（ ）

七、按要求写句子。（10分）

1.喂，把作业本递给我。（改为礼貌用语）

2.还有比这更好听的叫声吗？（改为陈述句）

3.班长小丽是我十分最好的朋友。（修改病句）

4.秋天的雨是一把钥匙。（用加点词语写比喻句）

5.李老师推开门走进教室。（用上两个表示动作的词写句子)

八、按课文内容填空。（7分）

（1）　 　 ，有礼者敬人。《孟子》

（2）一个篱笆三个桩，　 　 。

（3）欲把西湖比西子，　 　 。

（4）　 　 ，潭面无风镜未磨。

（5）群儿戏于庭，一儿登瓮，　 　 ， 。

（6）风，是大自然的音乐家。他会在森林里　 　 。

九、现代文阅读。（共22分）

（一）《大自然的声音》（节选）（10分）

风，是大自然的音学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！乐家。他会在森林里演奏（zòu zhòu）　 　他的手风琴（qíng qín）　 　。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有　 　 ；不一样的季节，有　 　 。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人敢受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都集动起来。合奏出一首雄伟的乐趣，那声音充满力量，令人感学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！受到大自然的威力。

1.请把文中空缺处补齐。（2分）

2.用“\”划去文中错误的读音。（1分）

3.这段文字是围绕哪句话来写的？请写在横线上。（2分）

4.文中有3个错别字，请你用圆圈在文中圈出，并把正确的写下来。（3分）

5.文运用了拟人的修辞手法，用“ ”线画出一处拟人句，并仿写一句。（2分）

（二）蚂蚁和螳螂（12分）

夏天，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳（tánɡ）螂（lánɡ）呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！[来源:学科网ZXXK]

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说:“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”

螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的 事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒（pán）跚（s学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！hān）地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮（zhù）存食物该多好啊！

1.在文中找出合适的词语写在括号里。（4分）

（ ）地工作 （ ）的夏天

（ ）的冬天 （ ）的雪花

2.根据意思，在文中找到相应的词语填空。（4分）

（1）整天闲着，什么也不干（ ）

（2）形容山上、田野里到处都是（ ）

3.夏天的时候，蚂蚁和螳螂分别在干什么？（4分）

蚂蚁：

螳螂：

十、作文。（共18分）

请根据下列词语展开丰富的想象，编一个兔子救小袋鼠的故事，注意把故事写完整，过程写清楚。（250字以上）

围巾 长柄伞 小袋鼠 兔子 枯井

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

一、lǚ còu bǔ chái ɡuī jià qǔ pèn

二、墙壁 读书 刮风 或者 拼命 感受 观察 翅膀

三、晾晒 仿写 诚实 颗粒 原谅 访问 城市 一棵树

四、秋风习习 一叶知秋 大名鼎鼎 天网恢恢

心灵手巧 目瞪口呆 百依百顺 百战百胜

五、② ③ ④ ① ③ ① ②

六、1.× 2.√ 3.× 4.√

七、1.你好，请把作业本递给我。 2.没有比这更好听的叫声。

3.班长小丽是我最好的朋友。 4.弯弯的月亮是小船。

5.李老师拿起笔批改作业。

八、1.仁者爱人 2.一个好汉三个帮 3.淡妆浓抹总相宜 4.湖光秋月两相和

5.足跌没水中，众皆弃去 6.演奏他的手风琴

九、（一）1.风，是大自然的音乐家。

2.不一样的声音 不一样的音乐

3.zòu qín

4.“敢”为错别字，应改为“感”。“集”为错别字，应改为“激”。“趣”为错别字，应改为“曲”。

5.当狂风吹起，整座森林都激动起来。合奏出一首雄伟的乐曲。

当风走过田野，田里的庄稼就会哗啦哗啦地唱起了歌。

（二）1.辛勤 快乐 严寒 绵绵 2.（1）游手好闲 （2）满山遍野

3.蚂蚁：每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂：天天唱着歌，游手好闲地过日子。

十、写作。（略）