**五年级上册语文期末测评试卷（五）**

一、基础知识。

1.下列词语中加点字的读音完全相同的一项是（ ）。（2分）

A.陡峭 俊俏 翘舌 开窍 B.婴儿 老鹰 英雄 原因

C.真挚 繁殖 稚嫩 自然 D.潜力 权利 拳头 泉水

2.看拼音，写词语。（10分）

ēn huì（ ） liè bào（ ） xiū zhù（ ）

fán zhí（ ） mí huò（ ） xiāo huǐ（ ）

zhēng lóng（  ） jì jìng（ ） huī huáng（ ）

xiē liáng（ ）

3.用恰当的词语来替换句子中加点的词，不正确的一项是（ ）。（3分）

A.秋天，那绚丽缤纷的大好秋色，真使人眼花缭乱，应接不暇。（目不暇接）

B.读书如果草草而过，不求甚解，那到用时，也不过是纸上谈兵。（囫囵吞枣）

C.鸡公山是一幅优美的画卷，旖旎的自然风光令人心旷神怡。（心神不宁）

D.这本书的封面很吸引人，可读起来却索然无味。（味同嚼蜡）

4.选择词语，把下面的对联补充完整，最恰当的一项是（ ）。（3分）

上联：鸡司晨风调雨顺 下联：犬守夜（ ）

A.丰衣足食 B.安居乐业 C.太平盛世 D.国泰民安 [来源:学。科。网]

5.选词填空。（6分）

囫囵吞枣 牵肠挂肚 与众不同 悲欢离合 别出心裁 如饥似渴

不知从什么时候开始，我喜欢上了阅读，爸爸书架上的一些文艺书籍，差不多都被我翻过了。刚开始，我读得很快，（ ），大有“不求甚解”的味道。慢慢地，故事中人物的命运遭遇吸引了我，他们的（ ）常常使我（ ）。我开始（ ）地阅读，不知不觉中，得到了丰厚的报偿。从小学三年级开始，我的作文构思就（ ），落笔也（ ）。

6.判断下列句子使用的说明方法，把序号填在括号里。（4分）

A.列数字 B.举例子 C.作比较 D.打比方

（1）螃蟹在挖洞时，把四对小足当作“挖掘机”，把“蟹钳”当作“推土机”。（ ）

（2）有智慧的机器人，据统计，日本约有15000具，美国约有3200具。（ ）

（3）松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。（ ）[来源:Zxxk.Com]

（4）策划一次社会用字调查活动，如调查广告招牌、电视字幕等。（ ）

二、查字典填空。（3分）

1.不会写“袅”字，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.不认识“罡”字，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、按要求写词语。（4分）

1.与读书有关的成语，如：手不释卷、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）

2.“我劝天公重抖撇，不拘一格降人才。”“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”这几句诗中包含的成语分别为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）[来源:学,科,网Z,X,X,K]

3.写出与下列成语意思相近、感情色彩相反的成语。（2分）

足智多谋—（ ） 滔滔不绝—（ ）

理直气壮—（ ） 兴高采烈—（ ）

四、按要求写句子。（4分）

1.用上至少一种说明方法来介绍自己的身高体重。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.广泛阅读能够提高我们的课外知识和写作能力。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网]

五、我会积累。（5分）

1.根据情境填写诗句。（2分）

古往今来，无数仁人志士心系祖国，留下了许多感人的诗篇，陆游临终前还告诫儿子：“王师北定中原日，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”当政者不思收复失地，只图享乐，林升无比愤慨地讽刺道：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，直把杭州作汴州。”

2.根据情境填写名言。（3分）

勤俭节约是中华民族的传统美德。宋朝著名宰相司马光告诫道：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_，由奢入俭难。”朱用纯在《朱子家训》中写道：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，当思来之不易；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，恒念物力维艰。”这些名言时刻提醒人们要勤俭节约，珍惜劳动成果。

六、阅读理解。（共19分）

阳光的两种用法

①童年住在大院里的都是一些引车卖浆者，生活不大富裕，日子各有各的过法。

②冬天，屋子里冷，特别是晚上睡觉的时候，被窝里冰凉如铁，家里那时连个暖水袋都没有。母亲有主意，中午的时候，她把被子抱到院子里，晾到太阳底下。其实，这样的法子很古老，几乎各家都会这样做。有意思的是，母亲把被子从绳子上取下来，抱回屋里，赶紧就把被子叠好，铺成被窝状，留着晩上睡觉时我钻进去，就是暖乎乎的了。母亲对我说：“我这是把老阳儿叠起来了。”母亲一直用老家话，把太阳叫老阳儿。

③从母亲那里，我总能够听到好多新词儿。把老阳儿叠起来，让我觉得新鲜。太阳也可以如卷尺或纸或布一样，能够折叠自如吗？在母亲那里，可以。阳光便能够从中午最热烈的时候，一直储存到晚上我钻进被窝里，温暖的气息和味道，让我感觉到阳光的另一种形态，如同母亲大手的抚摸，比暖水袋温馨许多。

④街坊毕大妈，家门口有一口半人多高的大缸。夏天到来的时候，每天中午，她都是接满一缸自来水，骄阳似火，毒辣辣地照到下午，晒得缸里的水都有些烫手了。水能够溶解糖，溶解盐，水还能够溶解阳光，大概是童年时候我最大的发现了。

⑤毕大妈的孩子多，黄昏，她家的孩子放学了，毕大妈把孩子们都叫过来，一个个排队洗澡，毕大妈用盆舀的就是缸里的水，正温乎，孩子们连玩带洗，噼里啪啦的，溅一盆的水花。那时候，各家都没有现在普及的热水器，洗澡一般都是用火烧热水，像毕大妈这样法子洗澡，在我们大院是独一无二的。母亲对我说：“看人家毕大妈把老阳儿煮在水里面了！”

⑥我得佩服母亲用词儿的准确和生动，一个“煮”字，让太阳成了我们居家过日子必备的一种物件，柴米油盐酱醋茶，这开门七件事之后，还得加上一件，即母亲说的老阳儿。

⑦真的，谁家都离不开柴米油盐酱醋茶，但是谁家又离得开老阳儿呢？虽说如同清风朗月不用一文钱一样，老阳儿也不用花一文钱，对所有人都大方而且一视同仁，柴米油盐酱醋茶却样样都得花钱买才行。但是，如母亲和毕大妈这样将阳光有如此用法的，也不多。她们需要一点儿智慧和温暖的心，更需要在艰苦日子里磨炼出的一点儿本事。这叫作“少花钱能办事，不花钱也能办事。”

1.联系上下文理解词语。（4分）

独一无二：

一视同仁：

2.“阳光的两种用法”指什么？用简洁的语言概括出来。（每空不超过6个字）（4分）

（1） （2）

3.默读第②③段，想一想，画“ ”的句子写出了 ，画“ ”的句子写出了 ；画“ ”的句子又写出了 。（3分）

4.作者为什么说母亲用词儿“新鲜”“准确”和“生动”？写出你的理由。（4分）

 [来源:Zxxk.Com]

 

5.从母亲和毕大妈朴素的生活中，你得到怎样的启迪？（4分）

 

七、阅读非连续性文本，完成练习。（7分）

1958年广西壮族自治区成立，六十多年来，广西各族人民奋发图强，艰苦创业，谱写了八桂大地繁荣发展的壮美篇章。下面是关于生态文明发展的部分资料，请你阅读后完成练习。

1.读了材料，你获得了哪些信息？请你选一条感兴趣的写下来，并说明理由。（2分）

信息：

理由：

2.文中“绿色发展”的意思是

 。这样的词生活中还有，如“绿色通道”，请你再写两个： 、 。（3分）

1. 请你为山清水秀的广西设计一条宣传标语。（2分）

八、习 作（30分）

近五年的成长历程中，哪位老师的哪些突出特点令你印象深刻？是出口成章的语文老师，还是思维敏捷的数学老师；是多才多艺的音乐老师，还是身手矫健的体育老师……请先想想老师的外貌、性格、喜好等方面有什么突出的特点，再选择一两件能突出其特点的事情来写。题目自拟，不少于450字。

参考答案：

一、1.A

2.恩惠 猎豹 修筑 繁殖 迷惑 销毁 蒸笼 寂静 辉煌 歇凉

3.C 4. D

5.囫囵吞枣 悲欢离合 牵肠挂肚 如饥似渴 别出心裁 与众不同

6.（1）D （2）A （3）C （4）B

二、1.音序 N niɑo 2.部首 罒 五画

三、1.学而不厌 博览群书

2.不拘一格 山重水复 柳暗花明

3.诡计多端 喋喋不休 强词夺理 得意忘形

四、1.我身高154厘米，体重42.5千克。

2.广泛阅读能够增长我们的课外知识，提高我们的写作能力。

五、1.家祭无忘告乃翁 暖风熏得游人醉

2.由俭入奢易 一粥一饭 半丝半缕

六、1.没有相同的或没有可以相比的。文中指毕大妈的方法在“我们”院里没有第二家用。 原指圣人对百姓一样看待，同施仁爱。后多表示对人同样看待，不分厚薄。文中指太阳让任何人都平等地使用。

2.（1）把太阳叠起来 （2）把太阳煮水里

3.条件艰苦，天气寒冷 母亲的智慧和爱 母亲温暖的爱

4.母亲说把老阳儿叠起来了，在母亲那里太阳可以像卷尺或纸或布那样折叠自如，所以感到新鲜。一个“煮”字让太阳成了居家过日子必备的种物件，家家都离不开老阳儿。所以说母亲用词准确生动。

5. 示例：生活中需要一点儿智慧和温暖的心，需要在艰苦的日子里磨炼出的一点儿本事，即“少花钱能办事，不花钱也能办事”。

七、1.示例：生活垃圾无害化处理率提高到98%。 我特别想知道是怎么提高到这么高的处理率的，以及这种方法能否运用到其他城市。

2.产业优、百姓富、生态美、人民群众幸福感高 示例：绿色食品 绿色经济

3.示例：绿色广西，健康生活。 