**04 五年级语文上册期末素质考查评价卷（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

### 一、看拼音，写汉字。(10分)

cháng sú pāo gāo suǒ

品( ) ( )语 ( )弃 糟( ) 繁( )

xié xùn diǎn háo zhǔ

和（ ) ( )良 ( )礼 自( ) 叮( )

二、读句子，看拼音，写生字。（6分）

（1）对于国王的这个错误决定，大chén（ ）们jù（ ）绝接受。

（2）我国jiāng（ ）域辽阔，不同地区的地理环jìng（ ）差异很大。

（3）我后huǐ（ ）没把玩具熊藏得更隐bì（ ）点儿，弟弟轻而易举就找到了它。

### 三、选择，把正确答案的序号填进括号里。(6分)

1.下列加点字的注音不正确的一项是（ ）

A.龟裂（jūn） B.允诺（ruò） C.锥形（zhuī） D.栩栩如生（xǔ）

2.下面词语字形完全正确的一组是( )

A.丝豪 应接不暇 B.颓败 失魂落魄 C.考滤 负荆请罪 D.理直气状 协调

3.下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）

A.可爱的熊猫正抱着一根竹子，吃得津津有味。

B.在拔河比赛中，同学们众志成城，最终夺得第一名。

C.诗词大赛上，张华获得冠军后，同学们众星拱月般围着他。

D.我早已饿得牵肠挂肚，但还是坚持把手中的实验做完。

四、我会选择正确的字填一填。（5分）

【暇 瑕 霞】晚（ ） 闲（ ） （ ）疵 彩（ ） （ ）日

【燥 噪 躁】暴（ ） 干（ ） （ ）音 急（ ） （ ）声

五、词语填空并完成下列题目。（7分）

举世闻（ ） 众星拱（ ） 诗情画（ ） 天南海（ ）

足智多（ ） 国泰民（ ） 安居乐（ ） 路不拾（ ）

1.写出与“ ”词语意思相同但感情色彩不同的词语 。

2.像画横线的词语这样含有反义词的四字词语我还能写出两个： 、

。

六、按要求改写句子。（8分）

1.这篇作文的字词和句子都很通顺。（修改病句）

2.停电了，家里必须点蜡烛。（改为双重否定句）

3.根据要求用“果实”一词写句子。（2分）

①当表示“努力的成果”时：

②当表示“植物的果皮和种子的器官”时

七、根据所学知识填空。（每空1分，共10分）

1.古诗中有“音”。你听:“明月松间照， 。”

2.古诗中有“理”。你看:《观书有感》中，寓意不断学习新知识，才能达

到新境界的诗句是： ？ 。

3.劝诫同学珍惜时间，可以引用格言“ ，一日难再晨”。

劝诫同学要勤俭，可以引用格言“ ， ”。

4.《牛郎织女》是一篇流传甚广的 ，我国的四大民间故事除此

之外还有《 》《 》《 》。

八、根据提示，完成口语交际。（3分）

国家公祭日是国家为了纪念曾经发生过的重大民族灾难而设立的。我国从2014年起将每年的12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。在公祭日这天你有什么想说的话？请写一写。

九、阅读理解与感悟。（共20分）

（一）猎人海力布（节选）（10分）

海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。  
　　大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号（háo hào），接着就是倾盆大雨。半夜里，听见一声震天动地的巨响，大山崩塌了，地下涌出洪水，把他们住的村子淹没（mò méi）了。  
　　人们世世代代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫做“海力布”的石头呢。

1.用“√”给文中加点字选择正确的读音。（1分）

2.照样子，写词语。（3分）

原原本本（AABB型）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
倾盆大雨（含有夸张）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

狂风怒号（形容天气）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.划横线的句子是对海力布的什么描写？从中你看出来海力布具有怎样的特点？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.海力布刚说完，就变成了一块石头。（缩句）（2分）  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5.海力布为什么会变成石头？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）军礼（10分）

离军区司令部门岗只有几步远了，她仍骑在车上，旁若无人地朝门岗驶去。

“喂，同志，请下车。”

下车？她不屑地瞥了哨兵一眼，脚一蹬……

“站住！”随着喊声，车后架被人拉住了。她急忙用脚撑在地上。扭头一看，不由气恼地问：“你干什么？”

“请你下车！”哨兵不动声色地回答。

“真新鲜，我在司令部进进出出快一年了，第一次听说‘下车’二字。”

“第一次听说，就请你第一次执行吧。”

“得了吧，你看你的门，我走我的路，何必这么啰嗦。”说着，脚一蹬，又要上车。不防哨兵抢前一步，迅速地将车锁住，拔出钥匙。

“你！”她傲气的脸顿时沉下来，气冲冲地走进岗亭，拿起话筒，拔了个号码：“喂，爸爸！爸爸！我进大门没下车，被岗哨拦住，他还锁了我的车，你快来，我等你。”

不一会儿，朝门岗走来了一个年过半百的军人，他，魁梧的身材，背略有点

驼，脚步分外沉重。“爸爸！”她迎上前去，好不神气地瞟了哨兵一眼。陈司令员并不理睬她，径自向哨兵走来。他深沉的目光久久地停留在哨兵那涨红的脸上，然后，他缓缓地举起右手，向哨兵庄重地行了一个军礼。霎时，热血在战士的心中沸腾了，他强忍着就要涌出的泪花，一个挺胸立正，向司令员回答了一个军礼。一老一少两代军人的心在庄严的军礼中紧紧地贴在一起了。

她呆呆地望着，好像明白了什么，羞愧地低下了头……

1.这篇故事的人物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发生的地点是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.写出下面句子的描写手法。（4分）

（1）“站住！”随着喊声，车后架被人拉住了。她急忙用脚撑在地上。扭头一看，不由气恼地问：“你干什么？”（    ）（    ）（    ）

（2）“你！”她傲气的脸顿时沉下来，气冲冲地走进岗亭，拿起话筒，拔了个号码。（     ）（     ）（     ）

（3）他深沉的目光久久地停留在哨兵那涨红的脸上，然后， 他缓缓地举起右手，向哨兵庄重地行了一个军礼。（     ）（     ）

3.“得了吧，你看你的门，我走我的路，何必这么啰嗦。”表现了司令员女儿对哨兵怎样的态度？（2分）   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.对文中画线句子的理解不正确的是（    ）。 （2分）

A.司令觉得自己没有把女儿教育好, 他举起手表示了他对战士工作的肯定和支持，所以他们的心紧紧贴在一起。

B.小战士一个挺胸立正，向司令员回答了一个军礼，表达自己的歉意。司令的军礼表示他对小战士做法的支持。所以两颗心在庄严的军礼中紧紧贴在一起。

C.哨兵小战士知道自己做错了，不该拦住司令员的女儿，他连忙敬礼道歉， 司令员回礼表示谅解他。

十、作文。（25分）

面对突如其来的新冠病毒肺炎疫情，无数人挺身而出，奔赴一线，大家团结一心，驱逐病魔。请以“厉害了，我的国”为话题，写一篇不少于450字的作文，赞美我们亲爱的祖国，赞美我们中华儿女，赞美在抗疫期间给你留下深刻印象的人和事。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

1. 尝 俗 抛 糕 琐 谐 驯 典 豪 嘱

二、（1）臣 拒（2）疆 境 （3）悔 蔽

三、1.B 2.B 3.D

四、霞 暇 瑕 霞 暇 躁 燥 噪 躁 噪

五、名 月 意 北 谋 安 业 遗 1.臭名昭著 2.七上八下 古往今来

六、1.这篇作文的字词很优美，句子很通顺。

2.停电了，家里不得不点蜡烛。

3.①经过他不懈的努力，终于摘得胜利的果实。

②秋天到了，果树上结满了果实。

七、1.清泉石上流

1. 问渠那得清如许 为有源头活水来
2. 盛年不重来 由俭入奢易 由奢入俭难

4.民间故事 梁山伯与祝英台 白蛇传 孟姜女哭长城

八、（略）言之有理即可

九、（一）1.háo mò 2. 高高兴兴 开开心心 快快乐乐 水滴石穿 惊天动地 人山人海 风和日丽 和风细雨 狂风暴雨 （答案不唯一）

3.心理描写。表现了海力布舍己为人的品质。

4.海力布变成石头。

5.海力布把动物说的话告诉了乡亲们。

（二）1.哨兵   陈司令员的女儿   陈司令员

2.（1）语言描写  动作描写  神态描写 （2）语言描写  神态描写  动作描写

（3）神态描写   动作描写

3.司令女儿对哨兵蛮横无理的态度。

4.C  解析：因为哨兵和将军的敬礼

十、写作。（略）