**五年级语文下册 4《梅花魂》课时练 提高篇**

**一、填空题**

1．给下列加点字注音。

虬枝( ) 郑重( ) 凉飕飕( ) 码头( )

撩乱( ) 华侨( ) 手绢( ) 眷恋( )

2．按课文《梅花魂》内容填空。

（1）．这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花，大抵是春暖才开花。她却不一样，愈是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，愈是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，花开得愈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、愈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。她是最\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的呢！

(2)．课题“梅花魂”的“魂”是什么意思。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．填写反义词

阴凉——( ) 平凡——( ) 颇负盛名——( )

巍峨——( ) 随意——( ) 马马虎虎——( )

4．根据课文内容把下列思乡的诗句补充完整。

(1)．独在异乡为异客，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，王孙归不归？

(3)．自在飞花轻似梦，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．按要求写四字词语。

描写梅花的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容夏天的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

描写天气寒冷的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．多音字组词。

翘qiáo( ) qiào( )

藏cáng( ) zàng( )

横héng( ) hèng( )

**二、判断。对的打“√”，错的打“×”。**

1．在外祖父看来，梅花就象征着祖国。( )

2．“多难兴邦”与梅花精神是相关联的，正因为有了梅花一样的民族精神，中华民族才能在“多难”中“兴邦”。( )

3．外祖父送给“我”墨梅图，是因为那是名画，有升值的可能。( )

**三、根据要求完成练习。**

1．（1）这清白的梅花，是能玷污的吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）仿写句子。

童年是一本书，书里有我们美丽的回忆；童年是一艘船，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；童年是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。

（1）这句话是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个字来写的。

（2）模仿句子的写法，用一两句话描绘出“冷”的情景。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、信息匹配**

1．给加的词选择正确的解释。

精神：A．指人的意识、思维活动和一般心理状态；B．宗旨；主要的意义；C．活跃，有生气

（1）．愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。( )

（2）．我们一定要认真学习文件，领会会议精神。( )

（3）．三军将士以饱满的精神接受了党和国家领导人的检阅。( )

骨气：A．刚强不屈的气概；B书法所表现的雄健的气势。

（4）．他的字写得很有骨气。( )

（5）．梅花是最有品格、最有灵魂、最有骨气的。( )

2．改正下面词语中的错别字。

正重其事( ) 颇副盛名( ) 蜡月天气( )

眷峦祖国( ) 好好宝存( ) 顶天力地( )

**五、现代文阅读**

课内阅读。

“是啊，莺儿，你要好好保存！这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花，大抵是春暖才开花。她却不一样，愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好！”

1．用“ ”画出文中的排比句；用“﹏﹏﹏”画出文中的比喻句。并分别仿写一个这样的句子。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．梅花与 \_\_\_\_、\_\_\_\_并称为“岁寒三友”。你能写出一首描写梅花的诗句吗？

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．“他们就像这梅花一样”中的“他们”是指 。你能写出几个这样的人吗？

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、填空题**

1．qiú zhèng sōu mǎ liáo qiáo juàn juàn

2．寒冷 风欺雪压 精神 秀气 有品格 最有灵魂 最有骨气 《梅花魂》中的魂，在这里指精神。梅花魂，即梅花的精神。梅花的精神就是那种“不管历尽多少磨难，受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节”的精神，这也正是中华民族的民族精神。

3．燥热 卓越 默默无闻 低矮 拘束 认认真真

4．每逢佳节倍思亲 春草明年绿 无边丝雨细如愁

5．傲雪凌霜 斗霜傲雪 不屈不挠 暑气熏蒸 赤日炎炎 烈日炎炎 冰天雪地 大雪纷飞 天寒地冻

6．翘首 翘辫子 迷藏 宝藏 横七竖八 蛮横

**二、判断。对的打“√”，错的打“×”。**

1．√

2．√

3．×

**三、根据要求完成练习。**

1. 这清白的梅花，是不能玷污的。

船里有我们收获的喜悦 一幅画 画里有我们难忘的快乐

1. 热 腊月，天真冷。人冷得抽不出手，鸡冷得聚作一团，狗冷得钻不出窝。

**四、信息匹配**

1．C B A B A

2．郑 负 腊 恋 保 立

**五、现代文阅读**

1．她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！

他们就像这梅花一样。

仿写排比句：春天像一首歌，歌里有小河的流水声和鸟儿的叫声，还有小朋友们的笑声；春天像一个魔术师，它变来了飞翔的小燕子，给天空带来生机；春天像个闹钟，叫醒冬眠的动物，唤醒沉睡的小草。

仿写比喻句：春风像一只彩笔，把整个世界勾勒得更加绚丽多彩。

2．松 竹 梅花（宋）王安石 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

3．“他们”是指中华民族史上有气节的人物。如郑成功、戚继光等。