**五年级语文下册5《草船借箭》课时练 提高篇**

**一、填空题。**

1．读拼音，写词语。

（1）．dū du 周瑜 dù jì诸葛亮的才干，让他立下三天造十万支箭的jūn lìng zhuàng 。

（2）．曹操听到gǔ声和nà hǎn 声，不敢轻易出动。

2．你读过《三国演义》吗？请写出下列成语故事的主人公。

七步成诗——( ) 对酒当歌——( )

乐不思蜀——( ) 单刀赴会——( )

三顾茅庐——( ) 刮目相看——( )

3．反义词。

重罚—( ) 齐全—( ) 推却—( ) 紧急—( )

秘密—( ) 吃惊—( ) 轻易—( ) 故意—( )

4．近义词。

紧急—( ) 疑惑—( ) 迟延—( ) 妒忌—( )

商议—( ) 吩咐—( ) 高度—( )

5．回顾课文内容，补全下面的思维导图，并补全故事的经过和结果。



起因：周瑜妒忌诸葛亮，设计陷害他。

经过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．搜集资料，了解《三国演义》中的重要人物，把下列含有三国人物的歇后语补充完整。

（1）．刘备得孔明——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）．张飞吃豆芽——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）．关公面前耍大刀——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）．周瑜打黄盖——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、读句子，判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。**

诸葛亮又下令把船掉过来，船头朝东，船尾朝西，仍旧擂鼓呐喊，逼近曹军水寨受箭。

1．把船掉过来，船头朝东，船尾朝西，这样既保证船两面受箭，又便于箭满后顺风顺水返回。( )

2．诸葛亮敢逼近曹军水寨受箭，是因为他了解曹军的实力，曹军追不上自己的军队。( )

3．擂鼓呐喊，是为了制造大军逼近曹军的假象，让曹操摸不清虚实。( )

**三、理解课文并回答。**

从诸葛亮本人的角度看，他借箭成功的主要原因是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、信息匹配**

1．读句子，给带点字选择正确的解释，将序号填在括号里

却：①后退 ②推辞；拒绝 ③去 ④副词，表转折

（1）他一再邀请，实在是盛情难却。 ( )

（2）天街小雨润如酥，草色遥看近却无。( )

（3）我们不能因困难而却步。( )

**五、现代文阅读**

阅读短文，完成练习。

《草船借箭》（片段）

这时候大雾漫天，江上的人连面对面都看不清。五更十分，船已经靠近曹军水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？” 诸葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”

1．选段中画“ ”的句子是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写 ，其作用是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．军士“擂鼓”“呐喊”，既是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_又是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．从“诸葛亮笑着说”中“笑”你读懂了什么？（至少从两方面理解）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、填空题。**

1．都督 妒忌 军令状 鼓 呐喊

2．曹植 曹操 刘禅 关羽 刘备 吕蒙

3．奖励 残缺 接受 平常 公开 不怕 困难 无意

4．危急 怀疑 拖延 嫉妒 商量 嘱咐 高处

5．

诸葛亮在鲁肃的帮助下，神机妙算，用草船向曹操“借”箭。

诸葛亮如期交付，周瑜自叹不如。

6．如鱼得水 小菜一碟 自不量力 一个愿打，一个愿挨

**二、读句子，判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。**

1．√

2．×

3．√

**三、理解课文并回答。**

 他有知识，有计谋，善于识人。注重观察天象，能推断出三天内有大雾，借助大雾瞒天过海，借箭。

善于用计，借箭前的准备船只。军士、草把子，到借箭“大雾漫天”、曹操不敢“轻易出动”、调转船头两面受箭，最后借箭成功顺利归来等方面看出他设计巧妙。

善于识人：知道鲁肃忠厚老实，求帮助；知道曹操疑心重，用兵谨慎，不会轻易出兵。

**四、信息匹配**

1．② ④ ①

**五、现代文阅读**

1．环境 为下文借箭成功做铺垫

2．吸引曹军出来放箭 提醒曹军射箭的方向

3．诸葛亮笑是因为他了解曹操谨慎多疑，断定曹操不敢贸然出兵。表现了诸葛亮的胸有成竹，是诸葛亮神机妙算的体现。