**五年级语文下册11《军神》课时练 提高篇**

**一、看词语写拼音**

沃克 土匪 绷带

由衷 堪称

**二、填空题**

1．读课文《军神》回答问题。

①课文中的“军神”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对他的敬称。

②课文按事情发展的顺序叙述，并通过人物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，表现人物的品质。

③从沃克医生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_变化中，我们可以体会到刘伯承钢铁般的意志。

2．多音字组词

禁：jìn ( )            jīn ( )

强：qiáng( )        qiǎng( )

3．写同音字组词。

chóu        ( )躇             ( )绪            一( )莫展

xiáng      ( )细               投( )           ( )和

4．在括号里填上“看”的近义词。（填的字不能重复）

仰( )       参( )        检( )  ( ) 梢

博( )       ( )觉        东( )  西( )

5．写出下面的句子所运用的人物描写方法。

（1）．沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”( )

（2）．毛主席的目光中流露出无限的眷恋。      ( )

（3）．一个国方兵士左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的姿势。      ( )

**三、判断下列句子是否正确，对的打“√”，错的打“×”。**

1．本课讲述的是沃克医生经历的一次不平凡的手术。( )

2．本课讲述的是刘伯承在一次手术过程中以超人的毅力克服了巨大的疼痛，而被沃克医生尊称为“军神”的故事。( )

3．沃克医生在问刘伯承真名时欲言又止，避开了护士，关上了门，说明他十分谨慎。( )

4．“你堪称军神”的意思是“你就是军神。”( )

5．“他的双手紧紧抓住身下的白垫单，手背青筋暴起，汗如雨下。”说明当时医疗条件差，天气热连制冷设备也没有。( )

**四、语言表达**（根据情境，完成写话)。

学校组织同学们去参观红色教育基地，在排队上车时，看到同学们满不在乎的神情，你会说：“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”

**五、信息匹配**

1．火眼金睛。找出句子中的错别字，并改正。

①槐乡的孩子，从小就和槐树结成了半。\_\_\_\_\_\_\_\_

②槐米，可以入药，还能作然料。\_\_\_\_\_\_\_\_

③蝉热得不知如呵是好。\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、现代文阅读**

阅读小说

军神（节选）

①手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颜抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

②病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

③脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

④病人脸色苍白。他勉力一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

⑤沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

⑥“七十二刀。”

⑦沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

1．概括选文的主要内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．解释词语在文中的意思。

由衷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．选文中沃克医生的内心变化过程是：

从容镇定——( )——( )——敬佩

4．选文第2自然段对刘伯承进行了\_\_\_\_\_\_描写，通过这处描写，你能体会到他的内心： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．说说文中划线句子的作用。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．沃克医生为什么称刘伯承为“军神”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、看词语写拼音**

wò kè      tǔ fěi      bēng dài

yóu zhōng     kān chēng

**二、填空题**

1．刘伯承     沃克医生     对话     神态     神态     情绪

2．禁止     不禁     强大     勉强

3．踌     愁     筹     详     降     祥

4．视     观     阅     盯     览     察     张     望

5．神态、语言描写     神态描写     动作描写

**三、判断下列句子是否正确，对的打“√”，错的打“×”。**

1．×

2．√

3．√

4．√

5．×

**四、语言表达**（根据情境，完成写话)。

我们今天的幸福生活来之不易，都是革命先辈用鲜血和生命换来的，我们去瞻仰他们，就是让我们牢记历史，努力学习，成为栋梁之材。所以我们要怀着崇敬的心情，正确对待这件事。

**五、信息匹配**

1．①半—伴②然—燃③呵—何

**六、现代文阅读**

1．沃克医生为刘伯承做手术，手术中没打麻药的刘伯承抓破床单强忍疼痛一声不吭，还能数清手术刀数。手术后，沃克医生十分敬佩刘伯承，称他为“军神”。

2．发自内心的。文中指沃克医生发自内心地担心刘伯承。

3．紧张     可怜

4. 动作描写     我必须保持清醒的头脑，一定要忍受住，我一定能战胜疼痛。一刀、两刀、三刀……

5．这句话中，作者描写了沃克医生与平时不同的表现。以平日的从容镇定做铺垫，更能突出此刻的紧张。（通过侧面描写衬托出刘伯承不打麻药做手术的勇敢和坚毅。）

6．手术中没打麻药的刘伯承不但没有大喊大叫，反而能够清楚地数出沃克医生的刀数。沃克医生觉得他的毅力超乎常人，所以称他为“军神”。