******【分层训练】三年级语文下册第一单元测试卷（培优卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识 （55分）**

一、读拼音，写词语。(5分)



二、看拼音，写词语。（7分）

1.春天来了，小河里的冰逐渐róng huà( )了。

2.yuān yāng( )是中国著名的一种观赏鸟类。

3.méi zi( )黄时日日晴，xiǎo xī( )泛尽却山行。

4.可爱的燕子带着jiǎn dāo( )似的尾巴，从bō guāng lín lín( )的湖面上轻轻地lüè guò( )。

三、每组中有一个注音是错的，请找出来打“×”，并在后面的括号里改正。(6分)

(1)惠崇(chóng)　　　　河豚(tún)　　　衣裳(shànɡ) (　　　)

(2)翩翩起舞(piān)　 闲散(sàn)　 斑点(bān) (　　　)

(3)小圆晕(yùn)　 疲倦(juǎn)　 几痕细线(hén) (　　　)

四、加一加变成新字，再组词。(6分)

扌＋奄＝\_\_\_( ) 山＋宗＝\_\_\_\_( ) 氵＋乏＝\_\_\_\_( )

亻＋卷＝\_\_\_( ) 冫＋奏＝\_\_\_\_( ) 女＋宅＝\_\_\_\_( )

五、把下面的词语补充完整，并按要求归类。(只填序号)(15分)

①苍( 　)欲(　 ) ②(　 )山( 　)岭 ③旭日(　 )(　 )

④喷(　 )(　 )出 ⑤悬(　 )峭(　 ) ⑥皓( 　)当( 　)

⑦层(　 )叠( 　 ) ⑧群(　 )吐(　 ) ⑨夕阳( 　)( 　)

⑩落( )缤( ) ⑪姹(　 )嫣( 　) ⑫郁郁(　 )( 　)

描写日月的词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

描写山峦的词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

描写花草树木的词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、读一读，连一连，用诗句为美丽的春天点赞。（4分）

看到绵编春雨滋润万物，我想说 春种一粒粟，秋收万颗子

看到春天农民在田里耕种，我想说 好雨知时节，当春乃发生。

看到公园中的繁花伸出墙外，我想说 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

看到翠绿的柳枝柳叶随风摆动，我想说 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

七、根据所学知识填空。（8分）

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，春风花草香。

(2)泥融飞燕子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，春江水暖鸭先知。

(4)日出江花红胜火，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

(5)古诗《春日》描写春光的点睛之笔，如今已经成为千古传诵的名句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

(6)学了本单元的课文，我们可以感受到春天燕子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，

夏日荷花的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

八、话题：人与自然。（4分）

提示：关于人与自然的关系，下面的两种观点有明显的区别：

(1)人类属于自然；(2)人类是自然的主人。

你觉得哪种观点正确？选择一个，写出自己的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 能力提升 （共20分）**

九、开心阅读。

（一）《荷花》节选（10分）

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

1.“冒”用得好，好在哪里？ (2分)

 

2.为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”呢？(2分)

3.“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢？(2分)

 

4.理解词语。（2分）

“挨挨挤挤”：

5.造句：(2分)

（1）一……就……

（2）有的……有的……有的……

 （二）家乡的银梨（10分）

阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣,又开始了新的生活。它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠,慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月,正是它披上绿叶白花衣裳的季节。婆娑的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花,在明媚的阳光的照耀下,像一片银色的海洋!

中秋时节,银梨树上挂满了大大小小的果实。它们的外形扁圆扁圆的,与苹果的形状相似。它们总爱“三只一群”“五只一伙”地生长。开始,果子的颜色呈淡绿色,后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看它们就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。

走进果园,微风阵阵,你还可以闻到一股股清香。当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时,你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜,可口极了。银梨确实可与北京鸭梨媲美。

银梨,你不但把美的花和甜的果实奉献给人们,还为家乡人民开辟了一条致富之路。

我爱家乡的银梨。

1.短文是按时间顺序来描写银梨的,表明时间的词语有　　　　　、

　　　　　　　、　　　　　　　。(3分)

2.从短文中找出一个比喻句,用“　　”画出来。这句话把　　　　比作　　　　　。 (3分)

3.从短文中找出一个拟人句,用“ ”画出来。(2分)

4.作者爱家乡的银梨是因为　　　　　　　　　　　　　 。(2分)

**第三部分 写作天地 （共25分）**

十、写作。（25分）

春姑娘来了，到处都充满了生机。描写你身边的一种植物，如柳树，花朵，小草……运用看、闻、摸的方法观察描写植物的特点，并说说自己的感受。不少于350字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、一、偶尔　仿佛　舞蹈　纤细　花瓣

二、1.融化 2.鸳鸯 3.梅子 小溪 4.剪刀 波光粼粼 掠过

三、shànɡ×　shɑnɡ　(2)sàn×　sǎn (3)juǎn×　juàn

四、掩 掩护 崇 崇高 泛 广泛 倦 疲倦 凑 凑巧 姹 姹紫嫣红

五、(1)翠 滴(2)崇　峻(3)东 升(4)薄 欲(5)崖 壁(6)月 空

(7)峦　翠(8)芳　艳(9)西　下(10)英　纷(11)紫　红(12)葱　葱

(3)(4)(6)(9)；(2)(5)(7)；(1) (8)(10)(11)(12)

六、（略）

七、1.迟日江山丽，2.沙暖睡鸳鸯　3.竹外桃花三两枝

4.春来江水绿如蓝

 5.等闲识得东风面　万紫千红总是春

6.机灵可爱　美丽清香

八、（略）[点拨]人类是属于自然的，而人类不能以自然的主人自居。所以，(1)的说法是对的，(2)的说法是错的。人类属于自然，必须与自然和谐相处，有责任保护地球的生态环境。

九、（一）1.突出荷花的美丽和高洁，使荷花突现出来。

2.因为荷花是活生生的真实景色，非常美丽,那么看上去这一池荷花就像一大幅活的画。

3.因为荷花实在太美丽了，我被荷花陶醉了，忘记了自己在看荷花。

4.形容事物一个挨着一个，十分拥挤的样子。这里说明荷叶非常多。

5.（1）我一回家，就做作业。

（2）下课了，同学们有的跑步，有的跳远，有的跳高。

（二）

1.阳春三月　五月　中秋时节

2.示例:婆娑的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花,在明媚的阳光的照耀下,像一片银色的海洋!　梨花　银色的海洋

3.示例:阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。

4.银梨不但把美的花和甜的果实奉献给人们,还为家乡人民开辟了一条致富之路