******【分层训练】三年级语文下册第二单元测试卷（培优卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识 （60分）**

**一、读句子,根据拼音写词语。(8分)**

1.小鹿在chí táng(　　　)边xīn shǎng(　　　)自己dào yìng(　　　)在河里yún chèn(　　　)的身段。

2.jiāo ào(　　　)的铁罐,经过许多nián dài(　　　)以后,没了踪影,而qiān xū(　　　)的陶罐,成了wú jià(　　　)之宝。

二、**我会拼一拼，写一写。（10分）**

nuò ruò chén tǔ sòng guó jiē chù   gēng dì



shī zi rú hé shù zhuānɡ féi pànɡ zhēng chǎo



**三、给下列字加上不同的偏旁,组成新字再组词。(8分)**

斤(　 　)　 (　 　)　　　 朱( 　　)　　　 (　 　)

可(　 　)　　 (　 　)　　 寺( 　　)　　　 (　 　)

**四、把下列词语补充完整，并选词填空。（8分）**

没(　 )打(　 ) 井(　 )之(　 ) (　 )(　 )矛盾

(　 )心丧(　 ) (　 )株(　 )兔 (　 )舟求(　 )

1. 我们说话做事要言行一致，不能（ ）。

（2）我们要多学习，多实践，不要像（ ）一样目光短浅，没什么见识。

**五、看图写成语并按要求做题。(6分)**

 

 （ ） （ ）

1.上面的成语都是寓言故事，请你再写出四个这样的成语。（2分）

2.联系生活实际，从上面六个成语中选择两个各写一句话。（2分）

**六、课文回顾。（4分）**

(1)《守株待兔》告诉我们的道理是（  ）。
  A.做事情只有坚持不懈，才会有所收获。
 B.机会对于一个人来说是非常重要的，及时地抓住机会就能成功。
 C.不努力而抱侥幸心理，指望靠好运气过日子是不会有好结果的。

（2）《陶罐和铁罐》这篇课文告诉我们的道理是(    )。
 A.为人处事要谦虚,骄傲自大会自取灭亡。
 B.只有经得住时间考验的事物，才有更高的价值。

C.每个人都有自己的长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处，互相尊重，和睦相处。

**七、按要求完成句子。（8分）**

（1）这清闲的生活无忧无虑，还有什么能够代替？(改为陈述句)

（2）两只美丽的角差点儿送了我的命。(缩句)

（3）读了这个故事，深受感动。(改病句)

（4）我的身段多么匀称，我的角多么精美别致！(用加点的词语造句)

**八、根据本单元的课文内容，完成填空。 （8分）**

1.《守株待兔》这个寓言故事告诉我们

 。

2.《陶罐和铁罐》中,陶罐 ,铁罐 ,最后陶罐被 ,铁罐却 。

3.《狮子和鹿》这篇课文中鹿的 差点儿害得他没命,

鹿的 却救了他,说明了 。

**第二部分 能力提升 （共20分）**

**九、开心阅读。（共20分）**

（一）《狮子和鹿》（节选）（8分）

鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身的力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。
1.根据意思，在文中找出相应的词语。（2分）
 （1）指迟疑，拿不定主意。（ ）
 （2）形容因失败或不顺利而失去信心。（ ）
2.鹿认为自己最美的是       ，最难看的是 。结果，在狮子的追赶中，    差点送了它的命，而 却让它狮口逃生。（4分）
3.这个故事主要告诉我们（ ）。（2分）
 A.美丽只能是长处，不会是短处。
 B.物各有所长、所短，不要因为长处而忽视不足，也不要因为短处而否定长处。

（二）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(12分）

有一天，一只小井蛙对来井边饮水的画眉鸟说：“朋友们都笑我坐井观天，见识短浅，这太不公平了！这回我立下雄心壮志，订好学习计划，两年内我要成为一名知识渊博的学者！”大概是由于过分\_\_\_\_\_（感动 激动）吧，小井蛙的肚皮胀\_\_\_\_\_（的 地 得）一鼓一鼓的，看样子真要发奋干一番事业呢！

画眉鸟说：“小井蛙，订了计划得努力行动哟。两年后我来听你的消息。”

小井蛙爱不释手地看着自己的美好计划，越看心里越美，他兴冲冲地借来了几本厚厚的书籍。心想这一来当上学者就更有把握啦！

第二天，小井蛙拿出一本书翻开看了几行。哟！看书还挺吃力的呢！他想，先好好休息几天，等精力充沛了，\_\_\_\_\_（在 再）来啃这些厚本本也不迟。

一个星期后，当他第二次拿起书的时候，忽然想起：蝌蚪们不是约我今天去游戏吗？去不去呢？小井蛙又想 ：两年的时间还长呢！先去玩，明天再看书吧！

回到家里，他正准备看书，抬头一望，\_\_\_\_\_（园园 圆圆）的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！小井蛙的心又动了：这时候，不赏月开开心，那才是傻瓜呢！明天再看书吧！

这样，一天推一天，两年时间不知不觉地溜走了。一天清晨，小井蛙正在睡懒觉，朦胧中从井台传来声音：“我是画眉姐姐，特地赶早来祝贺你成为学者的。你怎么还没起床呢？”

小井蛙翻身起来，张开嘴巴，半天说不出话来。

1.给文章取个合适的题目，填在文前的横线上。(1分）

2.找出正确的字词。(2分）

3.用横线画出短文中的一句拟人句。(2分）

4.小井蛙一开始立下**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**，一个星期后它觉得**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**，最后**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**。(3分）

5.你觉得小井蛙应该怎样做，才是对的？(2分）

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6.为什么小井蛙最后半天也说不出话来？也许它明白了什么道理？(2分）

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**第三部分 写作天地 （共20分）**

**十、看图写话。（20分）**

仔细观察下面这幅图,图上有哪些人?他们在干什么?他们的动作是怎样的?可能说了哪些话?请展开想象,写一篇作文。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、1.池塘　欣赏　倒映　匀称 2.骄傲　年代　谦虚　无价

二、懦弱 尘土 宋国 接触 耕地 狮子 如何 树桩 争吵

三、示例:近　远近　欣　欣赏　株　守株待兔　珠　珠宝　河　河水　何　何时　待　等待　等　等候

四、没精打采 井底之蛙 自相矛盾 灰心丧气 守株待兔  刻舟求剑

自相矛盾 井底之蛙

五、滥竽充数 刻舟求剑

(1)示例：叶公好龙 亡羊补牢 井底之蛙 掩耳盗铃

(2)示例：事情已经很清楚了，你还想掩耳盗铃？

学习中出现问题，我们要及时补救，亡羊补牢，为时不晚。

六、（1）C （2） C

七、（1）这清闲的生活无忧无虑，没有什么能够代替。

（2）角差点儿送了命。

（3）读了这个故事，我深受感动。

（4）天空多么高，多么蓝。

八、1.只有通过自己的劳动,才能有所收获,否则终将一无所获,留下终身遗憾

2.谦虚大度　傲慢无礼　发现成为古董　无影无踪

3.美丽的角　腿　物各有所长、所短;不要因为它的长处而看不见它的短处,也不要因为它的短处而否定它的长处

九、（一）1.犹豫 灰心丧气 2.角 腿 角 腿3.B

（二）1.懒惰的小井蛙

 2.激动 得 再 圆圆

3.回到家里，他正准备看书，抬头一望，圆圆的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！

4.雄心壮志，定好学习计划 两年的时间还长呢 先去玩，明天再看书，什么也没做成。

5.小井蛙应该安照自己的计划，做到今日事今日毕，持之以恒，才能成为学者。

6.因为青蛙没想到两年时间这么快就过来，而自己白白浪费了这么多时间，什么也没有做成。它也明白了，以后做什么事都要坚持不懈，这样才能成为成功。（意思对即可）