第二单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、把下列加点字的音节补充完整。(3分)

　　　ì　　　　　g　　　　　j

解　释　　　　陶　罐　　　　冀复得兔

　j　　　　　 　　òu　　　　 p

不 禁　　　　 皱　眉　　　　 配得上

二、读拼音,写词语。(8分)

1.小鹿在chí táng(　　　　)边xīn shǎng(　　　　)自己dào yìng(　　　　)在河里yún chèn(　　　　)的身段。

2.jiāo ào(　　　　)的铁罐,经过许多nián dài(　　　　)以后,没了踪影,而qiān xū(　　　　)的陶罐,成了wú jià(　　　　)之宝。

三、给下列字加上不同的偏旁,组成新字再组词。(8分)

斤(　　)　　　　 (　　)

朱(　　)　　　　 (　　)

可(　　)　　　　 (　　)

寺(　　)　　　　 (　　)

四、写出与下列句子中加点词语意思相近的词。 (4分)

1.“住嘴!”铁罐愤怒了,“你怎么敢和我相提并论!”(　　　　)

2.鹿开始抱怨起自己的腿来。(　　　　)

3.亲爱的姐姐,你难道不会疲劳? (　　　　)

4.啊,你在推究哲理?(　　　　)

五、照样子,写词语。(8分)

1.源源不断(AABC式):

2.无忧无虑(无×无×式):

3.滚滚滔滔(AABB式):

4.翻来覆去(带有反义词的):

六、把下列词语补充完整,再根据意思写出相对应的词语。(8分)

邯郸(　　)(　　)　掩(　　)盗(　　)

画(　　)添(　　)　(　　)弓(　　)影

杞(　　)忧(　　)　刻(　　)(　　)剑

1.比喻不懂事物已发展变化,仍静止地看问题。(　　　　　)

2.比喻做了多余的事,非但无益,反而不合适。(　　　　　)

七、句子乐园。(4分)

1.这清闲的生活无忧无虑,还有什么能够代替?(改为陈述句)

2.“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。(仿照加点的部分,把句子补充完整)

“这次我的数学终于考了满分啦!”同桌

八、课文内容我知道。(12分)

1.因释其耒而守株,冀复得兔。(写出这句话的意思)(2分)

2.读完《守株待兔》这则寓言故事后,你明白了什么道理?(3分)

3.学习了《陶罐和铁罐》这篇课文,你想分别对铁罐和陶罐说些什么?(4分)

陶罐:

铁罐:

4.池子和河流不同的结局告诉我们:

　 (3分)

九、课内阅读。(8分)

鹿不敢犹豫,撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去,不一会儿,就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候,鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会,猛扑过来。眼看就要追上了,鹿用尽全身力气,使劲一扯,才把两只角从树枝中挣脱出来,然后又拼命向前奔去。这次,狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边,停下脚步,一边喘气,一边休息。他叹了口气,说:“两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条难看的腿却让我狮口逃生!”

1.写出与下列词语意思相反的词。(2分)

犹豫—(　　　　)

灰心丧气—(　　　　　　)

2.当鹿角被树枝挂住时,鹿是怎样脱险的?用“　　”在选文中画出。(3分)

3.从选文画“　　”的句子中,你明白了哪些道理?(3分)

十、课外阅读。(7分)

蚊子和狮子

一只蚊子飞到狮子面前,对他说:“我不怕你,你并不比我强。要说不是这样,你到底有什么力量呢?是用爪子抓、牙齿咬吗?我比你强得多。你要是愿意,我们来较量较量吧。”蚊子吹着喇叭冲过去,在狮子脸上专咬鼻子周围没有毛的地方。狮子气得用爪子把自己的脸都抓破了。蚊子战胜了狮子,又吹着喇叭,唱着凯歌飞走了,不料却被蜘蛛网粘住了。蚊子将要被吃掉时,叹息说:“自己同最强的动物都较量过,不料被小小的蜘蛛消灭了。”

这个故事适用于那些打败过大人物,却被小人物打败的人。

1.这是一篇(　　　)。(2分)

A.寓言　B.神话　C.童话

2.文中点明寓意的句子是

　 。(3分)

3.下面的几个成语是对这则寓言思想内容的概括,正确的是(　　　)。(2分)

A.自高自大　B.以弱胜强

C.骄兵必败　 D.智者千虑,必有一失

十一、能说会道。(5分)

你们班是实行班干部轮流制,还是适合的学生长期担任班干部呢?你觉得你们班的班干部制度好吗?请说明理由。

十二、习作芳草地。(25分)

仔细观察下面这幅图,图上有哪些人?他们在干什么?他们的动作是怎样的?可能说了哪些话?请展开想象,写一篇作文。



第二单元提升练习答案

一、sh　uàn　ì　īn　zh　èi

二、1.池塘　欣赏　倒映　匀称

2.骄傲　年代　谦虚　无价

三、示例:近　远近　欣　欣赏　株　守株待兔　珠　珠宝　河　河水　何　何时　待　等待　等　等候

四、1.恼怒　2.埋怨　3.疲倦　4.探究

五、示例:1.斤斤计较　井井有条

2.无影无踪　无边无际

3.忙忙碌碌　开开心心

4.七上八下　眼高手低

六、学步　耳 铃　蛇 足　杯 蛇　人 天　舟 求

1.刻舟求剑　2.画蛇添足

七、1.这清闲的生活无忧无虑,没有什么能够代替。

2.示例:兴奋地大叫起来。

八、1.于是,这个人就放下农具,天天守在树桩旁,希望能再得到一只兔子。

2.示例:只有通过自己的劳动,才能有所收获,否则终将一无所获,留下终身遗憾。

3.陶罐:你谦虚谨慎,能宽恕铁罐,真的很棒,值得我们学习。

铁罐:每个人都有自己的长处,骄傲自大、看不起别人是不对的。

4.示例:一个人即使有才能,如果不去利用,在懒惰的支配下,也会变得一无所有。只有积极进取,才能取得成功。

九、1.果断　兴高采烈

2.鹿用尽全身力气,使劲一扯,才把两只角从树枝中挣脱出来,然后又拼命向前奔去。

3.提示:物各有所长、所短,不要因为它的长处而忽略它的短处,也不要因为它的短处而否定它的长处;不要光图美丽的外表,更要讲究实用,美和实用在不同的环境和不同的条件下都有其存在的价值。

十、1.A　2.这个故事适用于那些打败过大人物,却被小人物打败的人　3.C

十一、示例:我们班实行的是班干部轮流制。我觉得这样很好。这种制度能提高同学们的积极性,使同学们都能得到锻炼。

十二、提示:先仔细观察图中的景物、人物,看看这是什么季节,然后展开合理想象进行习作。习作时要注意按照一定的顺序来写。