第四单元知识小结

　　一、字词盘点

1.字

(1)难读的字

燥(zào)　适(shì)　雅(yǎ)　吻(wěn)　概(gài)

逆(nì)　超(chāo)　缸(gāng)　隙(xì)　掀(xiān)

末(mò)　副(fù)　钳(qián)　搏(bó)　较(jiào)

腹(fù)

(2)难写的字

醒:左边是“酉”,不要少写一横。

寿:第四笔是一撇,不要写成竖和撇。

示:下边是“小”,竖钩不要出头。

建:半包围结构,部首是“廴”,不要写成“辶”。

蜜:部首是“虫”,不要写成“山”。

辨:左中右结构,中间是“id:2147486398;FounderCES”,不要写成“讠”。

途:半包围结构,部首是“辶”,不要写成“廴”。

(3)多音字

强

闷

背

2.词

(1)必须掌握的词

之内　醒来　万寿菊　展示　昆虫　修建

组成　蜜蜂　分辨　阻力　跨进　包括

检查　途中　陌生　确确实实　准确无误

争奇斗艳　芬芳迷人

(2)近义词

适宜~适合　大致~大概　留心~留意

舒展~伸展　危险~危急　苏醒~复苏

传播~传送　娇嫩~柔嫩　淡雅~素雅

吻合~符合　陆续~连续　绽开~开放

辨认~辨别　无论~不论　证实~证明

寻找~寻觅　大概~大约　推测~推断

陌生~生疏　超常~特殊　确确实实~的的确确

空隙~缝隙　洒落~撒落　搏斗~搏击

互相~相互　激烈~剧烈　通体~全身

轻轻~悄悄

(3)反义词

怒放➝凋零　绽开➝闭合　艳丽➝素雅

舒展➝收缩　密切➝疏远　干燥➝潮湿

危险➝安全　大致➝确切　苏醒➝昏迷

陆续➝中断　减少➝增加　阻力➝动力

遥远➝附近　准确➝含糊　逆风➝顺风

陌生➝熟悉　超常➝一般　透明➝浑浊

聚起➝分散　安静➝喧闹　细长➝粗壮

快乐➝痛苦　喜欢➝讨厌

(4)词语归类

①量词积累:一位科学家　一只蜜蜂　一种本能

一口缸 　一只虾　一片落叶

②动词积累:留心观察　绽开笑脸　辨认方向　跨进家门　减少阻力　检查蜂窝

③修饰词积累:紫色的小喇叭　艳丽的蔷薇　密切的关系　淡雅的花蕾　美丽的笑脸　陌生的景物　圆圆的卵　激烈地搏斗

④关于认真观察的四字词语:明察秋毫　认认真真

仔仔细细　目不转睛　一丝不苟　聚精会神　全神贯注

二、佳句积累

1.拟人句

七点,睡莲从梦中醒来。

运用拟人的修辞手法,把睡莲的开放说成人醒来,形象地写出了睡莲开放时的形态。

2.设问句

不同的植物为什么开花的时间不同呢?有的植物开花的时间,与温度、湿度、光照有着密切的关系。

运用设问的修辞手法,一方面,说明下文讲的是植物开花时间不同的原因,引出下文;另一方面,引起读者的注意,提高阅读兴趣。

3.比喻句

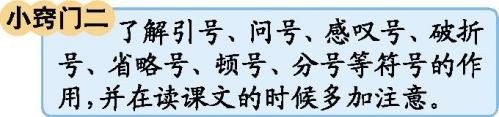
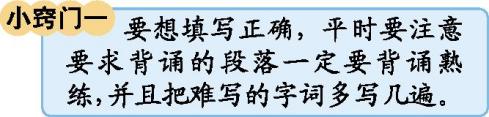
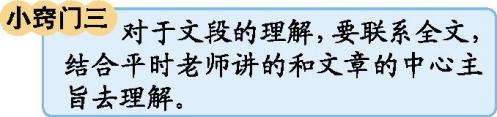
夏天,积了大半缸雨水,从葡萄架的空隙里漏下的阳光,洒落在水面上,像许多大大小小的圆镜。

运用比喻的修辞手法,把漏下的阳光比作大大小小的圆镜,写出了缸里阳光的特点,突出了阳光的美好。

三、考试热点

1.《花钟》以按原文填空的形式考查课文第1自然段;以课内阅读的形式考查第1、2自然段,体会文章的主题思想。

考试点睛

要求背诵的文段是考试中的一个常考考点,常见的考查形式有:①给出一段文字,按原文把空缺处补充完整。②补充空缺的标点符号。③考查这段文字的出处、作者。④考查对这段文字的理解。  
  
　　

2.《蜜蜂》以填空的形式考查文章的作者和主要内容;第2自然段以课内阅读的形式考查做实验的准备工作。

3.《小虾》以填空的形式考查课文的主要内容及主题思想。

四、“1+X”阅读

推荐篇目:叶圣陶《爬山虎的脚》

推荐理由:《爬山虎的脚》一文讲的是作者通过连续仔细的观察,发现了爬山虎怎样爬的秘密。课文细致地描写了爬山虎的生长地方、叶子,爬山虎脚的形状和特点,以及它是如何一脚一脚往上爬的。

阅读方法:学习仔细观察植物的方法,并能够运用学到的观察方法指导自己的观察实践,提高在习作中把事物写具体的能力。在理解课文内容的同时,感受植物的无穷魅力,培养热爱大自然的情趣。