第七单元知识小结

　　一、字词盘点

1.字

(1)难读的字

幻(huàn)　芒(máng)　窃(qiè)　储(chǔ)

檀(tán)　盈(yíng)

(2)难写的字

幻:左部是“幺”,不要错写成“纟”;右部不要多加一笔,错写成“力”。

型:上下结构,右上部是“刂”。

威:里面的部分是“一”和“女”。

武:注意字的笔顺,“弋”不要多加一笔,错写成“戈”。

(3)多音字

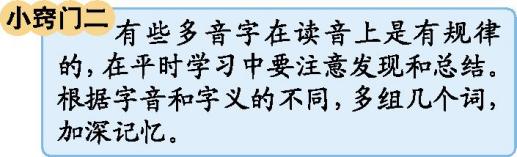
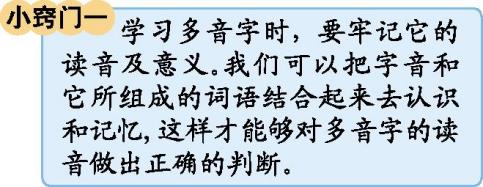
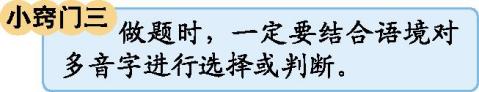
降

差

模

待

考试点睛

　　多音字是考试中常考的一项内容,经常以下面的方式考查:①判断多音字的读音是否正确。②给词语或句子中的多音字选择正确的读音。③给多音字注音并组词。  
  
　　

2.词

(1)必须掌握的词

呈现　变幻　蜡烛　诱人　圆润　乘凉　光芒

刀剑　普通　模型　宁静　器官　汪汪叫　危险

攻击　反推力　迅速　后退　铁矿　金灿灿

三秒钟　凶猛　威武　镇静

(2)近义词

奇妙~奇特　如同~好像　呈现~显现

映射~映照　变幻~变化　降临~来临

闪烁~闪耀　感叹~感慨　光辉~光芒

锋利~锐利　寻找~寻觅　无穷~无尽

依然~依旧　宁静~安静　攻击~进攻

迅速~快速　差异~差别　蕴藏~储藏

奇异~奇特　波涛澎湃~波涛汹涌　笑盈盈~笑哈哈

凶猛~凶恶　似乎~好像　威武~威风

镇静~镇定　等待~等候　一转眼~一眨眼

(3)反义词

降落➝上升　结束➝开始　张开➝合拢

锋利➝滞钝　融化➝凝固　透明➝污浊

仔细➝粗心　普通➝特殊　黑暗➝光明

危险➝安全　攻击➝防卫　后退➝前进

清楚➝模糊　丰富➝贫乏　窃窃私语➝大声喧哗

模糊➝清楚　凶猛➝温顺　镇静➝慌张

恍恍惚惚➝清清楚楚

(4)词语归类

①量词积累:一个大火球　一粒种子　一把把刀剑

一颗颗珍珠　一片黑暗　一种声音　一匹马　一条大狗　一头大狮子

②修饰词积累:奇妙的世界　奇妙的形状　奇妙的故事　极小的蜡烛　诱人的颜色　鲜红色的樱桃　深紫色的李子　浅黄色的梨　漂亮的翅膀　锋利的刀剑

普通的事物　各种形状的卵石　颜色各异的羽毛　闪烁的星星

③特殊词语:

AABC式的词语:翩翩起舞　窃窃私语

类似的词语:井井有条　津津有味　落落大方

栩栩如生

“又×又×”式词语:又黑又重

类似的词语:又细又长　又大又圆　又香又甜

又白又胖

模拟声音的词语:噼噼啪啪　嗡嗡　啾啾　汪汪

类似的词语:哗哗啦啦　喵喵　叽叽　呱呱　吱吱

表示颜色的词语:鲜红色　深紫色　浅黄色　紫檀色　红彤彤　金灿灿　梨黄　茄子紫　半紫半黄　半灰半百合色

类似的词语:碧绿色　金黄色　深红色　白花花　黄澄澄　杏黄　橘红　天蓝　半红半黄　半紫半红

④描写景物的词语:奇妙　漂亮　诱人　透明　宁静　各种形状　颜色各异　变化极多　波涛澎湃　多种多样

二、佳句积累

1.比喻句

(1)黑夜降临了,我们看见夜空中群星闪烁,就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

这句话把“群星”比作“千千万万支极小的蜡烛”,形象地表现出满天繁星发出微弱的光芒、闪闪烁烁的样子。

(2)冬天,我们看到了房檐上垂下的冰柱,它们好像一把把锋利的刀剑在阳光下闪耀。等到积雪融化时,从房檐上落下的小水滴,就像一颗颗珍珠。

“冰柱”像“锋利的刀剑”,“小水滴”像“一颗颗珍珠”,作者这样比喻,既生动又形象,赋予了这些事物以美感,给人留下了深刻的印象。

2.拟人句

(1)海底的动物常常在窃窃私语。

“窃窃私语”就是私下里小声地说话。这句话把海底的动物当作人来写,把动物们的叫声说成是小声说话,显得活泼俏皮。

(2)还有些贝类自己不动,却能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

这句话把贝类当作人来写。“免费的长途旅行” 写出了贝类巴在船底,跟随船的行进而“旅行”的样子,这样写既生动有趣,又表现了作者对海底动物的喜爱之情。

3.排比句

(1)你用水中听音器一听,就能听见各种声音:有的像蜜蜂一样嗡嗡,有的像小鸟一样啾啾,有的像小狗一样汪汪,有的还好像在打鼾……

“有的……有的……有的……有的……” 构成排比句,写出了海底动物发出的声音多种多样。

(2)这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。

这句话连用四个“一会儿”构成排比句,形象地写出了火烧云颜色之多,变化之快,并且把火烧云的色彩变化一一描绘出来,景色醉人,气势壮观。

4.设问句

海底是否没有一点儿声音呢?不是的。

这两句话先提出问题,再做出解答,能够引起读者注意,引发思考。

5.精彩句

天上的云从西边一直烧到东边,红彤彤的,好像是天空着了火。

这句话既写出了火烧云的范围广、面积大,又写出了火烧云的颜色。“天空着了火” 既表现了晚霞如火焰般的红艳,又写出了火烧云的恢宏气势,展现出一幅无比壮丽的图画。

6.描写特别优美的句子

秋天带着金黄色的光辉神奇地来到了,那时,道路上好像洒满了光芒。

“金黄色的光辉”“洒满了光芒”等语句展现了秋天的美丽,表达了作者对秋天的喜爱与赞美之情。

三、考试热点

1.《我们奇妙的世界》考查对本课重点字词和多音字的掌握;以填空的形式考查对修饰语的掌握与运用;以选择或判断的形式考查对重点句子的理解。

2.《海底世界》考查对本课生字、生词的掌握和各种句型变换;考查对海底各个方面特点的掌握;考查对说明方法的理解与运用。

3.《火烧云》考查对表示颜色的词语的积累与掌握;考查句子仿写和各种句型变换;以填空、选择等形式考查对课文内容的理解。

四、“1+X”阅读

推荐篇目:(法)儒勒·凡尔纳《海底两万里》

推荐理由:《海底两万里》一书充分展现了海底世界的神奇和美丽,能使读者从中学习到有关海洋生物、气象、地理等方面的丰富知识。那艘“鹦鹉螺”号潜艇的设计,也使后来的工程师们在制造真正的实用潜艇时获得了有益的启发。

阅读方法:这是一本名著,书中既有栩栩如生的插图,又有精彩的文字。我们可以边读书,边欣赏图画,还可以展开想象,在脑海中呈现出书中所描绘的画面。我们也可以和爸爸妈妈一起读,或是把自己读过的情节讲给别人听。