**五年级语文下册15《自相矛盾》课时练 基础篇**

**一、书写**



**二、填空题**

1．写出下列加点字词的意思，并翻译画线句子。

（1）鬻( )

（2）物莫能陷也( )

（3）其人弗能应也( )

（4）夫( )

其人弗能应也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．比一比、组词语。

矛( )      誉( )     吾( )     弗( )

予( )    誊( )     悟( )     佛( )

3．根据课文填空（3）

（1）．又誉其矛曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”或曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”

（2）．莫道君行早，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）．路遥知马力，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．说说下列“之”“其”是什么意思。

（1）誉之曰       之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）又誉其矛曰       其：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）吾盾之坚       之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）其人弗能应也       其：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）以子之矛，陷子之盾       之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．填入反义词。

卖——( ) 利——( ) 坚——( ) 缩——( )

6．查字典

“矛”用部首查字典法先查( )，再查( )，用音序查字典法先查( )，再查( )，在字典中的意思有古代用来刺杀敌人的长柄①兵器：矛头。②盾。自相矛盾是( )

**三、选择题**

1．下面对楚国商人“弗能应”的状态形容得最贴切的词语是（         ）

A．无言以对 B．不知所措 C．羞愧难当 D．惊诧不已

2．楚人有鬻盾与矛者。下列朗读节奏划分恰当的一项是（         ）

A．楚人／有／鬻盾与矛者。 B．楚人／有鬻盾／与矛者。

C．楚人有鬻／盾与／矛者。 D．楚人／有／鬻盾与／矛者。

3．对下面的句子翻译正确的一项是（         ）

夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

A．什么矛都无法刺破的盾与什么盾都不能刺破的矛，不能同时存在。

B．什么盾都能刺破的矛与什么矛都无法刺破的盾，不能同时出现。

C．什么盾都能刺破的矛与什么矛都无法刺破的盾，不能在一个时代出现。

D．什么矛都无法刺破的盾与什么盾都能刺破的矛，不能同时存在。

**四、按要求完成句子练习。**

（1）这怎么会是我的作品？我怎么可能这么粗心？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）老人慢慢迈进他那个绿风荡漾的小院。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小女孩蕾蕾对妈妈说：“我做完作业了，我去给你买酱油。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）和努力的人在一起，人生就会充满活力；和阳光的人在一起，心里就不会晦暗；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（照样子仿写）

**五、信息匹配**

1．给加点字选择正确的读音，用“√”标出。

(1)．置于市，贾（价）十倍，人争鬻 （zhōu yù）之。

(2)．然自愧弗（fú fèi）如，积惭成忌。

(3)．夫（fú fū）战，勇气也。

(40．此庸夫（fú fū）之怒也，非士之怒也。

2．选词填空。

消失       漫灭

(1)．这封家书年代久远，字迹已经( )了。

(2)．湛蓝的天空，悬着火球似的太阳，云彩好似被太阳烧化了，( )无影无踪。

清响             音响

(3)．海风( )地吹，澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。

(4)．没有电子乐器的伴奏，没有庞大( )的烘托，只一架杨架，外加古韵的修饰及单纯的表达，便可以演绎出最动听的旋律，展现唯美的风韵。

3．用“　　”画出每组中与众不同的词语。

（1）教师　　人们　　护士　　司机　　工人

（2）火龙果　葡萄　　西瓜　　南瓜　　香蕉

（3）地球　　火星　　足球　　月球　　水星

**六、文言文阅读**

 自相矛盾

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利， 。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？” 。夫不可陷之盾与无不陷之矛， 。

1．请按课文原文填空。

2．本文选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，其中“吾盾之坚，物莫能陷也”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．读完这个故事你得到了什么启示？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、书写**

矛矛 盾盾 誉誉 吾吾

**二、填空题**

1．卖     穿透     不     放在句首，表示将发议论     那个人回答不上来了。

2．矛盾     荣誉     吾辈     弗能     给予     誊写     觉悟     仿佛

3．吾矛之利     于物无不陷也     以子之矛陷子之盾     何如     更有早行人

日久见人心。

4． 代指他的盾。     代指他（卖盾又卖矛的人）。     的。     卖盾又卖矛的人     的。

5．买     害     松     伸

6．矛     0     M     mao     ①

**三、选择题**

1．A

2．A

3．D

**四、按要求完成句子练习。**

1. 这不会是我的作品，我不可能这么粗心。

2. 老人迈进小院。

3. 小女孩蕾蕾对妈妈说，她做完作业了，她去给妈妈买酱油。

4. 和勤劳的人在一起     身体就会充满能量

**五、信息匹配**

1．Yù fú fú fū

2．消失     漫灭     清响     音响

3．人们 南瓜　足球

**六、文言文阅读**

1．于物无不陷也   其人弗能应也   不可同世而立

2．韩非子·难一     我的盾十分坚硬，没有什么东西能够刺破它。

3．说话要实事求是，不能言过其实，不可前后矛盾。