**五年级语文下册 20《金字塔》课时练 提高篇**

**一、给下列生字注上拼音，认真拼读一遍。**



**二、填空题**

1．写出下列词语的近义词或反义词。

近义词：绝妙——( )     智慧——( )      遐想——( )

反义词：古老——( )     肥沃——( )        精湛——( )

2．根据拼音写同音字。

zhòu   白( )     ( )骂     宇( )     ( )纹

zhù    建( )     居( )     ( )意     帮( )

lù      ( )地     忙( )     ( )珠     ( )音

3．说说下列句子主要运用的修辞手法。

（1）船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月。( )

（2）远远望去，它像漂浮在沙海中的三座金山。( )

（3）牛群吃草时非常专注，有时站立不动，仿佛正在思考着什么。( )

（4）两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。( )

4．多音字辨析

（1）．降：①jiànɡ ( )   ② xiánɡ( )

（2）．背：① bēi ( )   ② bèi ( )

（3）．兴：① xìnɡ ( )   ② xīnɡ ( )

（4）．长：① zhǎnɡ( )  ② chánɡ ( )

5．下列广告语各运用了什么修辞手法？

（1）一夫当关，万夫莫开。（门锁广告） ( )

（2）血，生命的源泉，友谊的桥梁。（献血广告） ( )

（3）说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。（推普广告） ( )

**三、结合课文内容判断下列说法的对错**

1．塔身是由一块一块的石头叠加而成，中间没有任何水泥之类的黏着物，说明了古代埃及人们技艺的高超。( )

2．埃及的母亲河是尼罗河。( )

3．古埃及人们一直没有掌握造船技术。( )

4．古埃及人有石窟陵墓、神庙、布达拉宫等多种令人惊叹的建筑成就。( )

5．“远远望去，它像漂浮在沙海中的三座金山”这句话写出了金字塔的样子。( )

**四、语言表达**

“在天文历法方面，他们将一年定为365天，并规定每年12个月，一个月30天，剩余5天作为节日。”

1. 这句话运用了什么说明方法，其作用是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 请使用同样的说明方法介绍你的学校。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**五、信息匹配**

想想下列句子中冒号的用法，选一选。

A．用于称呼语后，表示提起下文。

B．用于“想、说、例如”等词后，表示提起下文。

C．用于总说性话语的后面，表示引起下文的分说。

D．用于需要解释的词后，表示引出解释或说明。

（1）塔的重量：约600万吨。( )

（2）他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”( )

（3）同志们：现在我们开始开会。( )

（4）北京紫禁城的四座城门分别是：午门、神武门、东华门和西华门。( )

**六、现代文阅读**

 古埃及各个王朝修建的大大小小的金字塔共有70多座，其中最大的是开罗近郊的胡夫金字塔。

这座金字塔高146米多，相当于40层高的摩天大厦。绕金字塔一周，差不多要走1千米的路程。塔身由约230万块石材砌成，这些石块平均每块重2．5吨左右。有人估计，如果将这座金字塔的石块铺成一条三分之一米宽的道路，可绕地球一周;如果用火车装运，需要60万个车皮。这些石块磨得很平整，石块与石块之间砌合得很紧密，几千年过去了，这些石块的接缝处连锋利的刀片都插不进去。为了建造这座金字塔，经常有10万人在烈日曝晒下干活儿。全部工程用了整整30年时间。

1．选段以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为例，写出金字塔\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。

2．写出下列词语的反义词。

平整—( )          紧密—( )          锋利—( )

3．用“ ”画出写塔高的句子，

4．用“﹏﹏﹏”画出写金字塔精巧的句子。

5．“为了建造这座金字塔，经常有10万人在烈日……整整30年时间。”从这句话加点的字词中你体会到了什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6．请你为胡夫金字塔设计一条宣传语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、给下列生字注上拼音，认真拼读一遍。**

dèng   kuì   yì   xiá   āi   nián   làn   yū

**二、填空题**

1．绝佳     聪明     联想     年轻     贫瘠     粗浅

2．昼     咒     宙     皱     筑     住     注     助     陆     碌     露     录

3．比喻     比喻     拟人     夸张

4．降落     投降     背债     背景     高兴     兴奋     长大     长江

5. 夸张     比喻     对偶

**三、结合课文内容判断下列说法的对错**

1．√

2．√

3．×

4．×

5．√

**四、语言表达**

1. 列数字。　使语句更准确，更科学，更具体，更具说服力。

2. 我的学校占地大约50000平方米，有两栋教学楼，一座体育馆，一座图书馆和一个操场。

**五、信息匹配**

D     B     A     C

**六、现代文阅读**

1. 胡夫金字塔     高大雄伟     结构精巧

2．坎坷     稀疏     滞钝

3．这座金字塔高146米多，相当于40层高的摩天大厦。绕金字塔一周，差不多要走1千米的路程。塔身由230万块巨石砌成，这些石块平均每块重2.5吨。

4．这些石块磨得很平整，石块与石块之间砌合得很紧密，几千年过去了，这些石块的接缝处连锋利的刀片都插不进去。

5．从这句话加点的字词中我体会到了建筑金字塔工程浩大

6．尼罗河畔的奇迹——金字塔