**五年级语文下册 21《杨氏之子》课时练 提高篇**

**一、看拼音写词语。**

huì gù        liáng guó         zào yì          jiā qín         kǒng què

figure figure figure figure figure

**二、填空题**

1．理清脉络，内容梳理第三步。

（1）．课文讲述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事。

（2）．课文中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这两句是故事的重点部分。

（3）．纵观全文，你认为杨氏之子的聪惠表现在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．多音字组词。

为wèi ( )wéi ( )

应yìng ( )yīng( )

答dā ( )dá ( )

3．用“○”圈出句中的错别字，并在括号里改正。

（1）．我们要勤奋学习，做国家的栋粱。（        ）

（2）．大姆指在五指中，形壮实在算不上美。（        ）（        ）

（3）．手上的五指，我只觉得资态与性格，有如上的差异，却无爱赠在其中。（        ）（        ）

4．写同音字。

（1）．liánɡ 栋( )       高( )       ( )食

（2）．yì        造( )       翻( )       瘟( )

（3）．qín       家( )       ( )劳       束手就( )

（4）．huì      实( )       智( )       ( )人不倦

5．把下面的歇后语补充完整。

（1)．梁山泊的军师——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）．肚子里怀了个地图——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）．神枪手打靶——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）．牵牛牵牛鼻子——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、根据课文内容判断正（√）误（×）。**

1．本文选自北朝刘义庆的《世说新语》，该书是部主要记载汉末至晋代士族阶层的言谈轶事的小说。( )

2．杨氏之子待客很热情，可以从“为设果”看出来；他说话委婉而有礼貌可以从“未闻孔雀是夫子家禽”看出来。( )

3．课文题目“杨氏之子”的意思是杨家的儿子。( )

4．杨氏之子最后辱骂了孔君平，孔君平气愤地走了。( )

**四、语言表达**

孔君平和杨氏之子的对话，一个说得巧，一个答得妙。发挥想象，听完杨氏之子的回答后，孔君平可能会想些什么呢？请写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、选词填空。**

呼天抢地              寻根究底              转悲为喜              痛不欲生

白璧微瑕              妙趣横生              破涕为笑              捧腹大笑

（1）这部作品总体上写得很成功，个别地方有点美中不足，但也只是( )。

（2）在学习上，我们要发扬( )的精神，不能满足于一知半解。

（3）黄老师的教学语言诙谐幽默，( )，常常逗得大家( )。

（4）听到亲人生还的好消息，刚才还( )、( )的他立刻( )、( )。

**六、文言文阅读**

梁国杨氏子九岁，甚聪惠。孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

1．解释下面的字。

惠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        诣：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乃：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        示：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．本文是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话写的，它的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。本文是通过对人物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写来表现人物特点的。

3．用自己的话说一说文中画线句子的意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．杨氏之子是一个怎样的孩子？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、看拼音写词语。**

惠顾    梁国    造诣    家禽    孔雀

**二、填空题**

1．杨氏九岁的儿子与前去做客的孔君平相互谈话时有趣的一问一答     “孔指以示儿曰：‘此是君家果。’”     “儿应声答曰：‘未闻孔雀是夫子家禽。’”     “应声答曰”说明反应很快，不假思索。没有正面说杨梅不是他家的水果，而是巧妙地从“夫子家”说起，寓意孔雀不是先生家的鸟，杨梅当然就不是他家的水果

2．为了     为难     答应     应该 答应     答案

3．粱——梁    姆——拇   壮——状    资——姿   赠——憎

4．梁     粱     粮     诣     译     疫     禽     勤     擒     惠     慧     诲

5. 无（吴）用     知晓天下事     十拿九稳     打蛇要打蛇七寸

**三、根据课文内容判断正（√）误（×）。**

1．×

2．√

3．√

4．×

**四、语言表达**

早就听说我这位朋友的儿子非常聪明，本来以为会难倒他，真是万万没有想到他会应答得如此巧妙，今天算是见识到了他的聪明机智，这孩子将来前途无量啊！

**五、选词填空。**

白璧微瑕     寻根究底     妙趣横生     捧腹大笑     呼天抢地     痛不欲生

破涕为笑     转悲为喜

**六、文言文阅读**

1．同“慧”，聪慧。     拜访。     就，于是。     给……看。

2．梁国杨氏九岁，甚聪慧     总起全文     语言

3．孔君平指着杨梅给孩子看，说：“这是你家的水果。”孩子马上回答：“我可没听说过孔雀是先生您家的鸟。”

4．杨氏之子是一个聪明、机智、幽默的孩子。