**五年级语文下册第三单元《综合性学习：遨游汉字王国》课时练 提高篇**

**一、填空题**

1．写出下列甲骨文对应的汉字。

                             

2．根据语境填入恰当的歇后语。

（1）．我与同桌下棋总是败给他，所以他嘲笑我：和他下棋就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）．每次考试我都考七十几分，妈妈说我的成绩是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）．做人要清白，就像歇后语里说的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）．由于台风造成了高铁晚点，等了四个小时以后，我们乘坐的车终于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（填歇后语）

3．照样子，把含有比喻义的成语补充完整。

挺拔如( )       暴跳如( )       浩瀚如( )       凝滑如( )

心急如( )       水平如( )       岁月如( )       日月如( )

4．猜字谜。

（1）．一口咬掉牛尾巴。( )

（2）．四面密不透风，中间常刮北风。( )

（3）．一半绿，一半红，一半喜雨，一半喜风。( )

（4）．存心不让出大门，你说烦人不烦人。( )

5．汉字的含义是丰富多彩的。

比如，有些汉字本身是表示颜色的，可是与别的字组成新词后，就有可能不再表示颜色了。像“红人”就不能解释成“红色的人”，“白军”就指反动的国民党军队等。请你解释下列词语中加点语素的意义。

1. 红颜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）白字先生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）红白喜事：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）黑社会：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．随着《舌尖上的中国》的热播，中国的美食文化风靡世界，一个“吃”字，也呈现出更多的内涵，比如：花积蓄叫“吃老本”，理解透彻叫“吃透”。请根据下面括号里的提示，在“吃”字后的横线上分别填上一个恰当的字，使之产生有趣的效果。

（1）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（受人欢迎，受重视）

（2）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（产生嫉妒情绪）

（3）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（挂心，介意）

（4）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（受损失或在某方面条件不利）

（5）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（贪吃，嘴馋）

（6）吃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（船身入水的深度）

**二、判断题，下列说法对的打“√”，错的打“×”。**

1．金文是我国最早的统一的文字。( )

2．截止2010年，我国人口最多的姓氏是“李”姓，“王”姓人口数量排名第二。( )

3．由于我国多民族，多语言，多文字，所以制定通用语言文字法十分必要。( )

4．篆书是大篆、小篆的统称。小篆也称“秦篆”，是秦国的通用文字，大篆的简化字。( )

5．甲骨文字形的形象性较强，字的线条比较纤细，写法也不固定。( )

**三、语言表达**

1．“文房四宝”是指哪四宝？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2．按要求改写句子。

有哪一个民族像中华民族有这么丰富的书法瑰宝？(改为陈述句) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、信息匹配**

1．给下列广告词“消毒”，恢复这些成语的原貌。

例：治结石广告：大石化小，小石化了——（石）改为（事）

（1）某热水器广告词：随心所浴——( )改为( )

（2）某服装广告词：衣表人才——( )改为( )

（3）某摩托车广告词：骑乐无穷——( )改为( )

（4）某烧鸡店广告词：鸡不可失——( )改为( )

（5）某止咳药广告词：咳不容缓——( )改为( )

**五、现代文阅读**

阅读与理解

“枇杷”和“琵琶”

古时候，有人送枇杷给一个县官，可他在礼单上把“枇杷”错写成了“琵琶”。县官笑道：“‘枇杷’不是此‘琵琶’，只恨当年识字差！”有个客人应声道：“若使琵琶能结果，满城箫管尽开花。”

1．读短文，填空。

（1）文中有人送给县官的是( )

A．枇杷            B．琵琶

（2）“琵琶”和“箫管”都是一种\_\_\_\_\_\_\_，而“枇杷”却是一种\_\_\_\_\_\_\_。

（3）县官收到礼单后“笑”了，这是一种怎样的“笑”？( )

A．欣赏的笑       B．开心的笑       C．嘲讽的笑       D．赞美的笑

2．“只恨当年识字差”是县官\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．“若使琵琶能结果，满城箫管尽开花”是什么意思？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．这则故事给我们的启示是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、填空题**

1．星   凤   蜀   祭

2．孔夫子搬家——净是输（书）     外甥打灯笼——照旧（舅）     小葱拌豆腐——一清（青）二白     四月的冰河——开动（冻）了

3．峰     雷     海     脂     焚     镜     歌     梭

4．告     图     秋     闷

5．美丽     错误     有关喜庆或丧事的     非法

6．香　    醋     心     亏     嘴     水

**二、判断题，下列说法对的打“√”，错的打“×”。**

1．×

2．×

3．√

4．√

5．√

**三、语言表达**

1．笔、墨、纸、砚

2. 没有一个民族像中华民族有这么丰富的书法瑰宝。

**四、信息匹配**

1． 浴     欲     衣     一     骑     其     鸡     机     咳     刻

**五、现代文阅读**

1．A     乐器     水果     C

2. 对那个不认真学习、写错字的人的批评

3．如果琵琶能结出果子来，那全城的箫管都能开花了。

4．要理解同音不同字的汉字的意思，否则就会闹出笑话。