**第三单元提升练习**

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、看拼音，写词语。（8分）

rén cái bèi chū yuán yuǎn liú cháng

( ) ( )

tiān dì xuán huáng hán lái shǔ wǎng

( ) ( )

二、有趣的字谜，我们来猜一猜。（4分）

1.哥哥一半大，莫作可字猜。（ ）

2.田里跑到田外，不能当作古字猜。（ ）

3.林字多一半，不当森字猜。（ ）

4.一只狗，两个口，谁遇它，谁发愁。（ ）

三、我知道下列歇后语中加点字的谐音字。（6分）

1.秃子打伞——无法无天（ ）

2.盲人戴眼镜——假聪明（ ）

3.黄鼠狼钻鸡笼——投机（ ）

四、按规律填词语。（6分）

一尘不染—两败俱伤—（ ）—（ ）—（ ）—六神无主—七上八下—（ ）—九霄云外—（ ）

五、下列歇后语的使用有误的一项是（）。（2分）

A.身体一向很好的王老师生病住院了，同学们想选出三个代表去看望他，大家问班长都选谁。班长说：“外甥打灯笼——照旧（舅）。”

B.一片好心却把事情办糟了，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出了。

C.奶奶的医术可真是“隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外”啦！连外省的人都辗转奔波来找她治病。

D.奶奶第一次来我家，做饭的时候找不到盐，我对她说：“这不是‘咸菜烧豆腐——有言(盐)在先’吗？您怎么就看不到呢？”

六、精彩回放。（16分）

1.甲骨文是刻在上的；它出土的地方是现在的。（2分）

2.按照顺序写出汉字字体的演变过程：甲骨文——（ ）——（ ）——（ ）——（ ）。（8分）

3.形声字分为形旁和声旁，分别代表了字义和读音。如“星”的形旁是，声旁是。我还可以写出几个形声字：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（6分）

七、连线。(5分)

李耳 北宋女词人

李清照 明代医药学家

李时珍 中国共产党创始人之一

李世民 春秋末期思想家

李大钊 唐太宗

八、课外阅读。（23分）

汉字与中国心

1998年春，在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动，特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词。一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。吟“爆竹声中一岁除”；吟“清明时节雨纷纷”；吟“明月几时有”；吟“劝君更进一杯酒”；吟“漫卷诗书喜欲狂”；吟“大江东去”；激越时吟“凭栏处，潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的。

1.根据意思写词语。（2分）

（1）半开玩笑地回答。（ ）

（2）比喻心情像潮水一样起伏，难以抑制。（ ）

2.选择合适的词语填到文中横线上。（6分）

A.中秋时B.清明时C.过年时

D.喜悦时E.慷慨时F.送别时

3.仔细读短文，回答问题。（将正确答案的序号填在括号里，有的答案不止一个）

（1）汉字的特点是什么？（ ）。（3分）

A.形声义俱全，信息量远远大于拼音

B.又整齐又灵动，适宜表达一种微妙、诗意的情感

C.一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴

D.汉字好记好学，是世界上使用最多的文字

（2）最能体现汉字特点的是（ ）。（3分）

A.汉字的形 B.汉字的义

C.中国古典诗词 D.汉语拼音

4.把下面诗句补充完整。（6分）

（1）清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）明月几时有？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）劝君更尽一杯酒，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.为什么说“人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的”？（3分）

九、习作。（填写研究报告计划表） （30分）

学习了本单元“关于‘李’姓的历史和现状的研究报告”，我们学会了如何写研究性报告。下面请选择一个你感兴趣的问题，完成下面的研究报告。

年 月 日

 研究报告

(一)研究目的

(二)研究方法

1

2

3

(三)资料整理

调查统计：

书籍、报刊：

网络：

(四)汇报、交流的方式

 (五)研究结论

**【第三单元 答案】**

一、人才辈出　源远流长　天地玄黄　寒来暑往

二、1.奇　2.叶　3.梦　4.哭

三、1.发　2.充　3.偷鸡

四、三心二意　四面八方　五彩缤纷　八仙过海　十全十美

五、D

六、1.龟甲或兽骨　河南安阳

2.金文　小篆　隶书　楷书

3.日　生　蜘　蛛　湖　课

七、

八、1.戏答　心潮难已　2.C　B　A　F　D　E

3.(1)ABC　(2)C

4.(1)路上行人欲断魂　(2)把酒问青天　(3)西出阳关无故人

5.汉字,确实是人类一绝。其形声义俱全,信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动,特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词,往往联结着久远的文化底蕴。

九、提示:填写研究报告时,可以模仿本单元“关于‘李’姓的历史和现状的研究报告”的写法,选择的课题不用很难,可以是你平时学习过程中遇到的问题。