**第三单元测试卷**



**第一部分：基础知识积累与运用（32分）**

**一、下列各项汉字都不是形声字的是（ ）（2分）**

A.祭 蜀 B.火 被 C.山 森 D.水 邮

**二、猜字谜。（3分）**

1.半字剃头发。（ ）

2.有人不是我，有马飞跑过，有水能养鱼，有土庄稼活。（ ）

3.两个小人手牵手，木棍上面齐步走。（ ）

**三、新年到，小虎家要贴一副对联，上联是“迎喜迎春迎富贵”，请选出这幅对联的下联（ ）。(2分）**

1. 春归大地人间暖 B.接财接福接平安

C.万事如意步步高 D.展宏图再就辉煌

**四、根据语境，选择合适的词语填空。（4分）**

1.广东四会的柑橘十分畅销，连外乡人也知道，可以说是（ ）啊!

2.运动会上，我本来十分看好我们班的，可自从拔河比赛以来，每场赛事是( )，真令人失望。

3.劫匪竟敢在光天化日之下打劫，真是（ ）。

4.父母、老师都苦口婆心地教育他，可他却是（ ），最终走上了犯罪道路。

A.屡战屡败 B.名声远扬 C.屡教不改 D.目无王法

**五、看右图，根据图片的字形(篆体），猜测它的楷书字体是（ ）（2分）**



1. 者 B.猎 C.猪 D.蜡

**六、下列几则广告语都有一个错别字，你能改过来吗？（3分）**

1.某服装广告词：衣表人才--( )改为( )

2.某洗衣机广告词：贤妻凉母--( )改为( )

3.某蚊香广告词：默默无蚊--( )改为( )

**七、判断下列说法正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）**

1. 横、撇、竖、捺是汉字的基本笔画。（ ）
2. 金文是刻在铜器上的文字，其历史比甲骨文还要久远。（ ）
3. “星”和“山”都是形声字。（ ）
4. “梁山伯的军师—无（吴）用”这是一句谐音歇后语。（ ）

**八、课内知识填空。（每空0.5分，共5分）**

①\_\_\_\_\_是世界上使用人口最多的文字之一，\_\_\_\_\_是世界上使用人口最多的语言。

②综合性学习：遨游汉字王国分为两个板块：\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

③汉字已经有三四千年的历史。在漫长的发展演过程中，字体发生了很大的变化，其中以\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、小篆、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_五种字体最为典型。

④2018年，我国户籍人口最多的姓氏是“\_\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_\_”排第二位。

**九、根据句子意思，将下列歇后语补充完整。（4分）**

1.考试那一天，我有一道语文学题做不出来，简直是热锅上的蚂蚁——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.我做错了事，妈妈回来了，我心里就像十五个水桶——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.早晨，小明刚向老师作了保证，以后再也不调皮了，可是到了下午，还是外甥打灯笼——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.我经常帮他，他竟然还在背后说我坏话，真是狗咬吕洞宾——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十、根据情景，填空。（3分）**

民国初期，某督军因其手下军需官言语冒犯，便传下手谕（手写的指示）：“打棍三十”。军需官随即被押到军营外，士兵一字排开，长官一声令下，“叭、叭、叭”，军官被打的浑身是窟窿。

督军听到枪声，急忙问故。

长官回答道：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

督军大吃一惊：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”

长官递上督军自己写的手谕，只见上面四个大字：“\_\_\_\_\_\_\_\_”。一字之差竟送掉部下性命。

**第二部分：阅读积累与运用（30分）**

**一、阅读下列几则材料，回答问题。（15分）**

**【材料一**】**我爱你，中国的汉字**

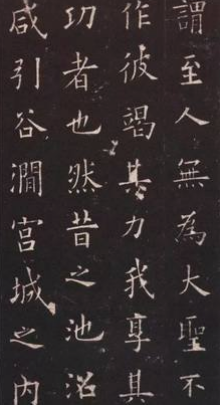
我写作的时候常常为为我前面的一个个方块字而动情。

你看吧，每个字都有不同的风韵。看到“太阳”这两个字，我能感触到热和力，而望见“月亮”，眼前却又闪着明亮清丽的光辉。“轻”字使人有飘浮感，“重”字一望而沉坠。“笑”字令人欢快，“哭”字一看就像流泪。在书法家的笔下，它们更能生发出无穷无尽的变化，或挺拔如（ ），或清亮如（ ），或浩瀚如（ ）……。它们自身就有一种智慧的力量。在人类古老的历史长河中，有那一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝呢？

**【材料二**】**诗歌《赞汉字》（作者：汪竹柏）**

中华汉字，生动形象。传播文明，盖世无双。连缀成句，顿挫抑扬。书法字体，各具特长。篆书隶书，古色古香。行书流畅，正楷端庄。狂草奔放，凤舞龙翔。对联形式，汉字独创。左右工整，能简能详。既便言志，又供观赏。

**【材料三**】**书法作品欣赏**



**（图1） （图2） （图3）**

1. 选择恰当的字填入材料一的括号内。（3分）

海 山 溪

1. “在人类古老的历史长河中，有那一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝呢？”这是一个\_\_\_\_\_\_\_句，改为陈述句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

1. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

①中华民族是人类历史上唯一拥有书法的民族。（ ）

②书法作品一定要端端正正，一丝不苟地写。（ ）

③词语“行云流水”常用来形容草书的奔放、洒脱。（ ）

④对联行书是汉字的独创。（ ）

1. 对材料三的三幅书法作品字体辨别正确的是（ ）（3分）
2. 材料一是楷书，材料二是隶书。
3. 材料一时隶书，材料三是楷书。
4. 材料二是行书，材料三是隶书。
5. 材料二是篆书，材料三是隶书
6. 请仿照材料一画线句子的样子，写两个你喜欢的字，写出汉字带给你的感

受。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、**阅读下面材料，回答问题。（15分）**

综合性学习：古诗苑漫步

《中国诗词大会》陪着我们度过了一段难忘、美好的诗词时光。从大漠孤烟塞北，到杏花春雨江南；从山水田园牧歌，到金戈铁马阳光。我们吟诵着千古绝句，我们也在体味着人间百态。《中国诗词大会》是我们永远的精神家园。现在班上要开展以“古诗苑漫步”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务

1. 本次综合性学习的主题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）
2. 【**写标语】**为了掀起同学们集古诗的热潮，请你写一条宣传标语。(2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.**【办活动】**在“别出心裁品古诗”活动中，老师已经设计了两种活动形式，请你另外再设计两种。（2分）

活动一：写古诗 活动二：画古诗 活动三：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 活动四：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.【知多少】**下面是有关诗歌的常识，你知道多少？（6分）

①我国第一部诗歌总集是\_\_\_\_\_\_\_。

②我国第一位伟大的爱国主义诗人是\_\_\_\_\_\_\_\_。

③\_\_\_\_\_\_代是我国诗歌创作的鼎盛时期。

④诗歌按照内容可以分为\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、哲理诗等。

5.**【找成语】**仿照示例写出诗句，并写出诗句中的成语。（2分）

示例：诗句：山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

成语：柳暗花明

①无可奈何花落去，似曾相识燕旧来。

成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②折戟沉沙铁末销，自将磨洗认前朝。

成语:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.**【写寄语】**仿写句子，完成诗集的寄语。（2分）

读古诗，如同拥抱美妙的世界。

你能领略山的风采：有的婀娜隽秀，有的巍峨挺拔。

你能聆听水的旋律：有的婉转低回，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

你能欣赏花的姿容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有的灿烂盛开。

**第三部分：习作（35分）**

在成长的过程中，一定有人给你留下了深刻影响，他们或许是你的父母、老师、同学，或许是曾经帮助过你的陌生人……请以“留在心里的印象”

为题写一篇作文。

要求：选择典型事例，表现人物特点；做到内容具体，语句通顺，书写工整，不少于450字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案：**

**一、下列各项汉字都不是形声字的是（C）（2分）**

A.祭 蜀 B.火（象形） 被

C.山（象形） 森 （会意） D.水（象形） 邮

**二、猜字谜。（3分）**

1.半字剃头发。（干）

2.有人不是我，有马飞跑过，有水能养鱼，有土庄稼活。（也）

3.两个小人手牵手，木棍上面齐步走。（丛）

**三、新年到，小虎家要贴一副对联，上联是“迎喜迎春迎富贵”，请选出这幅对联的下联（B）。(2分）**

1. 春归大地人间暖 B.接财接福接平安

C.万事如意步步高 D.展宏图再就辉煌

**四、根据语境，选择合适的词语填空。（4分）**

1.广东四会的柑橘十分畅销，连外乡人也知道，可以说是（B）啊!

2.运动会上，我本来十分看好我们班的，可自从拔河比赛以来，每场赛事是(A)，真令人失望。

3.劫匪竟敢在光天化日之下打劫，真是（D）。

4.父母、老师都苦口婆心地教育他，可他却是（C），最终走上了犯罪道路。

A.屡战屡败 B.名声远扬 C.屡教不改 D.目无王法

**五、看右图，根据图片的字形(篆体），猜测它的楷书字体是（**C**）（2分）**

1. 者 B.猎 C.猪 D.蜡

**六、下列几则广告语都有一个错别字，你能改过来吗？（3分）**

1.某服装广告词：衣表人才--(衣)改为(一)

2.某洗衣机广告词：贤妻凉母--(凉)改为(良)

3.某蚊香广告词：默默无蚊--(蚊)改为(闻)

**七、判断下列说法正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）**

1. 横、撇、竖、捺是汉字的基本笔画。（**√**）
2. 金文是刻在铜器上的文字，其历史比甲骨文还要久远。（**×**）
3. “星”和“山”都是形声字。（×）
4. “梁山伯的军师—无（吴）用”这是一句谐音歇后语。（**√**）

**八、课内知识填空。（每空0.5分，共5分）**

①汉字\_是世界上使用人口最多的文字之一，汉语是世界上使用人口最多的语言。

②综合性学习：遨游汉字王国分为两个板块：有趣的汉字和我爱你汉字。

③汉字已经有三四千年的历史。在漫长的发展演过程中，字体发生了很大的变化，其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。

④2018年，我国户籍人口最多的姓氏是“王”,“李”排第二位。

**九、根据句子意思，将下列歇后语补充完整。（4分）**

1.考试那一天，我有一道语文学题做不出来，简直是热锅上的蚂蚁——急得团团转。

2.我做错了事，妈妈回来了，我心里就像十五个水桶——七上八下。

3.早晨，小明刚向老师作了保证，以后再也不调皮了，可是到了下午，还是外甥打灯笼——照旧（舅）。

4.我经常帮他，他竟然还在背后说我坏话，真是狗咬吕洞宾——不识好人心。

**十、根据情景，填空。（3分）**

民国初期，某督军因其手下军需官言语冒犯，便传下手谕（手写的指示）：“打棍三十”。军需官随即被押到军营外，士兵一字排开，长官一声令下，“叭、叭、叭”，军官被打的浑身是窟窿。

督军听到枪声，急忙问故。

长官回答道：“军需官已被枪决。”

督军大吃一惊：“谁让你们枪决他的？”

长官递上督军自己写的手谕，只见上面四个大字：“打枪三十”。一字之差竟送掉部下性命。

**阅读答案：**

**一、阅读下列几则材料，回答问题。（15分）**

1.选择恰当的字填入材料一的括号内。（3分）

按照顺序依次是：山溪海

2.“在人类古老的历史长河中，有那一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝呢？”这是一个反问句，改为陈述句是：在人类古老的历史长河中，没有那一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝。（3分）

3.判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

①中华民族是人类历史上唯一拥有书法的民族。（√）

②书法作品一定要端端正正，一丝不苟地写。（×）

③词语“行云流水”常用来形容草书的奔放、洒脱。（√）

④对联行书是汉字的独创。（√）

4.对材料三的三幅书法作品字体辨别正确的是（D）（3分）

1. 材料一是楷书，材料二是隶书。
2. 材料一时隶书，材料三是楷书。
3. 材料二是行书，材料三是隶书。
4. 材料二是篆书，材料三是隶书

5.请仿照材料一画线句子的样子，写两个你喜欢的字，写出汉字带给你的感

受。（2分）

答：例句：当看到“花”字，就仿佛看到了牵牛花在树枝上攀爬，夜来香在傍晚盛开的景象。当我看到“海”时，大海波浪汹涌的样子就展现在脑海里。

二、**阅读下面材料，回答问题。（15分）**

综合性学习：古诗苑漫步

《中国诗词大会》陪着我们度过了一段难忘、美好的诗词时光。从大漠孤烟塞北，到杏花春雨江南；从山水田园牧歌，到金戈铁马阳光。我们吟诵着千古绝句，我们也在体味着人间百态。《中国诗词大会》是我们永远的精神家园。现在班上要开展以“古诗苑漫步”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成下列任务

1.本次综合性学习的主题是：《古诗苑漫步》。（1分）

2.【**写标语】**为了掀起同学们集古诗的热潮，请你写一条宣传标语。(2分）

例如：诵读中华诗词，传承优秀文明。

3.**【办活动】**在“别出心裁品古诗”活动中，老师已经设计了两种活动形式，请你另外再设计两种。（2分）

活动一：写古诗 活动二：画古诗 活动三：诵古诗 活动四：举办古诗知识竞赛（此题答案不唯一）

1. **【知多少】**下面是有关诗歌的常识，你知道多少？（6分）

①我国第一部诗歌总集是《诗经》。

②我国第一位伟大的爱国主义诗人是屈原。

③唐代是我国诗歌创作的鼎盛时期。

④诗歌按照内容可以分为思乡诗、边塞诗、田园诗、哲理诗等。（此题答案不唯一）

5..**【找成语】**仿照示例写出诗句，并写出诗句中的成语。（2分）

示例：诗句：山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

成语：柳暗花明

①无可奈何花落去，似曾相识燕旧来。

成语：无可奈何或似曾相识

②折戟沉沙铁末销，自将磨洗认前朝。

成语：折戟沉沙

6.**【写寄语】**仿写句子，完成诗集的寄语。（2分）

读古诗，如同拥抱美妙的世界。

你能领略山的风采：有的婀娜隽秀，有的巍峨挺拔。

你能聆听水的旋律：有的婉转低回，有的激荡澎湃。

你能欣赏花的姿容：有的含苞待放，有的灿烂盛开。（此题答案不唯一）

习作：

根据提示和要求，评分可从下面四个等级五个方面予以考虑：

1.一类文：内容具体，语句通顺，条理清楚；有真情实感；书写工整、美观，卷面整洁；标点正确，错别字极少，字数不少于450字。可给32—35分。

2.二类文：内容比较具体，感情真实，语句比较通顺；有一定条理，书写工整，卷面整洁；标点符号运用比较正确，错别字少，字数接近400字。可给27—31分。

3.三类文：内容不够具体，不太注重表达感受，语句基本通顺，书写尚工整，基本会用常用的标点符号，错别字较多，字数350字左右。可给22—26分。

4.四类文：内容不具体，感情欠真实；语病较多，表达不清，标点符号运用很不正确；书写潦草，卷面不整洁；错别字多，字数在300字以下；或内容完全离题，文章还有一大部分没写完的，酌情给21分以下