**第四单元测试卷**

**第一部分：基础知识积累与运用（32分）**

**一、根据拼音，规范书写汉字。（4分）**

nián líng zhǎn xīn juàn niàn cí xiáng

**二、下列加点字读音全对的是（ ）。（2分）**

A.肥沃（wò） 踌躇（shòu） B.绷带（bēng） 审视(shěng)

C.威吓（xià） 矜持（jīn） D.羌笛（qiāng）企望（qǐ）

**三、下列加点成语使用正确的一项是（ ）（3分）**

A.他操作计算机非常熟练，已经达到了为所欲为的程度。

B.教语文的李老师讲课幽默风趣，同学们常常忍俊不禁，学习语文的兴趣越来越高。

C.他的作文从内容到形式都与众不同，真是别有用心。

D.很多教师和学生都有这样的经验和体会，在考试前一定要保持轻松的心态，采用疲劳战术和题海技术只会事半功倍。

**四、下列句子中，没有语病的一项是（ ）。（2分）**

A.他难过极了，眼泪唰唰地往下掉。

B.我国科学家首次第一次在南海海域发现裸露“可燃冰”。

C.我们要认真改正并找出作业中的错误。

D.经过这次教训，使我深刻地认识到再也不能马马虎虎地对待学习了。

**五、按要求，改写句子。（4分）**

1.沃克医生对刘伯承说：“你是个真正的男子汉，认识你我很荣幸。”(改为间接引语）

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. 舍己为公是每个共产党员具备的美德。（换种说法，意思不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**六、下面的句子写出了人物与平时不同的表现，体会其表达效果，照样子仿写句子。（3分）**

例句：妈妈平时下班后见到我都非常开心，不知道为什么今天她却一脸阴沉，心事重重的。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）**

1. “就在我被俘的那一天——一个最不幸的日子。”句中破折号的用法是话题转折。（ ）
2. 抓住人物的动作、神态、语言等描写，可以加深对课文内容的理解。（ ）
3. 《从军行》是一首边塞诗，王昌龄是唐代杰出的边塞诗人。（ ）
4. “初闻涕泪满衣裳”中“裳”的读音是“ shang”。（ ）

**八、在横线上填入表示人物品质的词语。（3分）**

当毛岸英牺牲在朝鲜战场时，我们感受带了毛主席作为父亲的\_\_\_\_\_\_\_\_；在手术台上我们感受到了军神刘伯承的\_\_\_\_\_\_\_\_\_；面对国民党士兵的盘剥时，我们认识了\_\_\_\_\_\_\_\_的方志敏。

**九、古诗活学活用。（4分）**

1. 《秋叶将晓出篱门迎凉有感》中用夸张手法描写祖国壮丽山河的一句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，五千仞岳上摩天”。
2. 听说可以返回故乡了，杜甫在《闻官军收河南河北》中计划的路线是：“即从巴峡穿巫峡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。
3. 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中表达诗人对友人依依不舍的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**十、语文实践。（3分）**

有个妇人患了一种特殊的病，生命垂危。医生认为：只有一种药能拯救她，就是本城药剂师最近研制的一种新药。配制这种药的成本要200，但是药剂师却索价2000。病人的丈夫海因兹到处借钱，最终才凑得1000。海因兹迫不得已，只好请求药剂试便宜一点卖给他，或者允许他赊帐，但是药剂师说：“我研制这种药，正是为了赚钱。”海因兹走投无路，夜里撬开了药剂师的药店的门，为妻子偷了药。

短文中的海因兹应该偷药吗？说说你的理由。

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**第二部分：阅读积累与运用（30分）**

**一、阅读下面这则短文，完成练习。（15分）**

①前面的人，互相攀援着肩头，抓住石壁上的岩棱，困难地攀上去了，最先爬上悬岩的战友，站到悬岩边，抛出长长的布绳，拽拉着岩下的成群战友。

②探照灯突然亮了。罪恶的子弹随着光柱的指引，朝悬岩倾泻而去…

③岩下的人影渐渐减少，最后，只剩下两个人了。胡浩忽然问道：“老齐，刘思扬呢？”齐晓轩没有回答，脸上毫无表情，身体在弹火中忽然晃动了一下……

④布绳冒着弹雨，从岩上垂下，焦急的声音正在催促。齐晓轩挥手叫胡浩上去。但是两眼凝泪的胡浩，（顽固 固执）地说:“你受了伤，你先上!”弹流不断嘘嘘地射在身边，石屑溅在齐晓轩脸上，血流出来了。他无言地抓住布绳，奋力攀上悬岩。

⑤布绳再次垂下，胡浩抓住布绳，蹬着岩石，跳离了地面，正在这时候，袭来一阵（猛烈 剧烈）的弹雨，胡浩两手一松，便从岩上拌下。他挣扎（zhā zhá）着又站起来，重新伸手去抓布绳。他的手尚未触及布绳。便听见背后几声嘶吼。回头看时，一头凶恶的狼犬，从黑暗中冲出，尖锐的牙齿，闪着死亡的光，对准他的咽（yān yàn）喉，猛扑过来。胡浩不敢迟疑，马上举起手上的匕首，略微蹲下，雪亮的刀刃，迎面插进了扑上前来的狼犬的胸部，狼犬号叫一声，带着嵌在肋骨里的匕首，翻滚下深谷去了。（短文节选自长篇革命小说《红岩》）

1. 在文中选择恰当的读音或词语，打“√”。（4分）
2. 文中出现了几个人物，分别是谁？试猜测他们在做什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 请写出下列句子使用的描写方法。（3分）

①布绳冒着弹雨，从岩上垂下，焦急的声音正在催促。（ ）

②胡浩忽然问道：“老齐，刘思扬呢？”（ ）

③最先爬上悬岩的战友，站到悬岩边，抛出长长的布绳。（ ）

1. “罪恶的子弹随着光柱的指引，朝悬岩倾泻而去……”，“倾泻”这个词用的好不好，为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 文中两处画线的地方都对胡浩进行了描写，试根据上下文分析他的人物形象。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、阅读短文《监狱里的锻炼》，完成练习。（15分）**

王若飞同志是中国共产党的优秀党员。1931年深秋，他在包头不幸被捕。面对凶恶的敌人，他无所畏惧，坚贞不屈。

在狱中王若飞同志\_\_\_\_\_\_\_和敌人进行了针锋相对的斗争，\_\_\_\_\_\_\_还坚持锻炼身体。他说 敌人越是要摧残我们的身体 我们越是要爱护自己的身体 要想方设法锻炼身体

王若飞在狱中锻炼的方法很多。日光浴是他常用的办法。他利用放风时间，到院子里晒太阳。他开玩笑地对难友们说：“晒一次太阳，等于吃一两鱼肝油。大家都来晒吧！”冷水擦身是王若飞锻炼的另一种方法。那时，反动派百般折磨政治犯，别说洗澡，就连喝的水也不保证供给。但是王若飞的言行感动了出身贫苦的看守员。他偷偷帮王若飞买了几个大碗。王若飞每天用它盛些冷水，用毛巾蘸着擦身，擦到全身发红为止。王若飞在狱中还有一种锻炼方法，叫做“室内体操”。体操包括伸腿、弯腰、曲臂、转动、摇头等动作，不论是严寒还是酷暑 ，他每天都坚持锻炼。

有一次，难友们问王若飞：“你为什么这样坚持锻炼啊?”王若飞笑着说：“这很简单。有了健壮的身体，才能更好地和敌人进行斗争，才能更有力地捍卫我们的真理。”他的话使难友们豁然开朗，精神振奋，大家都被他的革命乐观主义精神所鼓舞，也同他一起在狱中坚持锻炼。

1.请在文中“ ”内加入恰当的标点符号。（3分）

2.第二自然段横线上的关联词应该是（ ）（2分）

A.因为……所以 B.不是……而是……

C.不但……而且…… D.即使……也……

3.王若飞在狱中的锻炼方法有哪几种，请简要概括？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 王若飞在狱中为什么要坚持锻炼身体，请用横线在文中画出答案。 （2分）
2. 请用自己的话概括短文的主要内容。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.读了这篇短文，你有些什么感悟呢？请写上一两句吧！ （2分）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**习作：35分**

作文题目：他\_\_\_\_\_\_\_\_了

生活中，谁陶醉、生气、伤心……的样子让你印象深刻？把题目补充完整，如“他陶醉了”“他生气了”“他伤心了”。回想一下，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么？把这件事写下来，特别要把这个人当时的表现写具体，反映出他的内心。字数不少于450字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案：**

**一、根据拼音，规范书写汉字。（4分）**

nián líng zhǎn xīn juàn niàn cí xiáng

**年 龄 崭 新 眷 念 慈 祥**

**二、下列加点字读音全对的是（**D**）。（2分）**

A.肥沃（wò） 踌躇（shòu） B.绷带（bēng） 审视(shěng)

C.威吓（xià） 矜持（jīn） D.羌笛（qiāng）企望（qǐ）

**三、下列加点成语使用正确的一项是（**B**）（3分）**

A.他操作计算机非常熟练，已经达到了为所欲为的程度。（贬义）

B.教语文的李老师讲课幽默风趣，同学们常常忍俊不禁，学习语文的兴趣越来越高。

C.他的作文从内容到形式都与众不同，真是别有用心。（贬义）

D.很多教师和学生都有这样的经验和体会，在考试前一定要保持轻松的心态，采用疲劳战术和题海技术只会事半功倍。（应该用“事倍功半”）

**四、下列句子中，没有语病的一项是（**A**）。（2分）**

A.他难过极了，眼泪唰唰地往下掉。

B.我国科学家首次第一次在南海海域发现裸露“可燃冰”。（重复）

C.我们要认真改正并找出作业中的错误。（颠倒）

D.经过这次教训，使我深刻地认识到再也不能马马虎虎地对待学习了。（淹没主语）

**五、按要求，改写句子。（4分）**

1.沃克医生对刘伯承说：“你是个真正的男子汉，认识你我很荣幸。”(改为间接引语）

沃克医生对刘伯承说，刘伯承是个真正的男子汉，认识刘伯承，他很荣幸。2.舍己为公是每个共产党员具备的美德。（换种说法，意思不变）

难道舍己为公不是每个共产党员具备的美德吗？（或）

每个共产党员具备的美德是舍己为公。

**六、下面的句子写出了人物与平时不同的表现，体会其表达效果，照样子仿写句子。（3分）**

例句：妈妈平时下班后见到我都非常开心，不知道为什么今天她却一脸阴沉，心事重重的。

例如：平时遇到不顺心的事，我都能一笑而过，可这件事让我实在无法释然，胸口总像被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上也无法入睡。

**七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）**

1.“就在我被俘的那一天——一个最不幸的日子。”句中破折号的用法是话题转折。（意思递进）（**×**）

2.抓住人物的动作、神态、语言等描写，可以加深对课文内容的理解。（**√**）

3.《从军行》是一首边塞诗，王昌龄是唐代杰出的边塞诗人。（**√**）

4.“初闻涕泪满衣裳”中“裳”的读音是“ shang”。（应读“cháng”）（**×**）

**八、在横线上填入表示人物品质的词语。（3分）**

当毛岸英牺牲在朝鲜战场时，我们感受带了毛主席作为父亲的悲痛不已；在手术台上我们感受到了军神刘伯承的镇定自若；面对国民党士兵的盘剥时，我们认识了清平简朴的方志敏。

**九、古诗活学活用。（4分）**

1.《秋叶将晓出篱门迎凉有感》中用夸张手法描写祖国壮丽山河的一句是：“三万里河东入海，五千仞岳上摩天”。

2.听说可以返回故乡了，杜甫在《闻官军收河南河北》中计划的路线是：“即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳”。

3.《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中表达诗人对友人依依不舍的诗句是：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”。

**十、语文实践。（3分）**

短文中的海因兹应该偷药吗？说说你的理由。

答：他应该偷药。首先药剂师将药品抬高价格获取暴利的做法是不对的，其次海因兹的老婆危在旦夕，生命高于一切，所以他应该偷药。

**阅读:**

**一、阅读下面这则短文，完成练习。（15分）**

1.在文中选择恰当的读音或词语，打“√”。（4分）

固执 猛烈 zhá yān

2.文中出现了几个人物，分别是谁？试猜测他们在做什么？（2分）

答：文中的人物有胡浩、齐晓轩、老齐，刘思扬。他们在越狱。

3.请写出下列句子使用的描写方法。（3分）

①布绳冒着弹雨，从岩上垂下，焦急的声音正在催促。（环境描写）

②胡浩忽然问道：“老齐，刘思扬呢？”（语言描写）

③最先爬上悬岩的战友，站到悬岩边，抛出长长的布绳。（动作描写）

4.“罪恶的子弹随着光柱的指引，朝悬岩倾泻而去……”，“倾泻”这个词用的好不好，为什么？（3分）

答：这个词用的很好。“倾泻”一次很形象地描绘了枪林弹雨的场面，说明主人公所遇到的情况非常危险。（言之有理即可）

5.文中两处画线的地方都对胡浩进行了描写，试根据上下文分析他的人物形象。（3分）

答：第一处，在紧急时刻胡浩劝别人先走，说明他有舍己为人的精神；第二处，当狼狗扑来，他能镇定自若，从容应对。（言之有理即可）

**二、阅读短文《监狱里的锻炼》，完成练习。（15分）**

1. 请在文中“ ”内加入恰当的标点符号。（3分）

：“ ，，。”

2.第二自然段横线上的关联词应该是（C）（2分）

A.因为……所以 B.不是……而是……

C.不但……而且…… D.即使……也……

3.王若飞在狱中的锻炼方法有哪几种，请简要概括？（3分）

答：晒日光浴；冷水擦身；室内体操。

1. 王若飞在狱中为什么要坚持锻炼身体，请用横线在文中画出答案。 （2分）

画：有了健壮的身体，才能更好地和敌人进行斗争，才能更有力地捍卫我们的真理。

5.请用自己的话概括短文的主要内容。（3分）

答：本文主要写了中国共产党的优秀党员王若飞同志被捕后依然能在狱中积极锻炼身体，体现了他积极乐观的革命主义精神。

6.读了这篇短文，你有些什么感悟呢？请写上一两句吧！ （2分）

 答：例如，我感到王若飞是一个积极向上的人，我们在生活中学习他这种精神。

**习作：**

根据提示和要求，评分可从下面四个等级五个方面予以考虑：

1.一类文：内容具体，语句通顺，条理清楚；有真情实感；书写工整、美观，卷面整洁；标点正确，错别字极少，字数不少于450字。可给32—35分。

2.二类文：内容比较具体，感情真实，语句比较通顺；有一定条理，书写工整，卷面整洁；标点符号运用比较正确，错别字少，字数接近400字。可给27—31分。

3.三类文：内容不够具体，不太注重表达感受，语句基本通顺，书写尚工整，基本会用常用的标点符号，错别字较多，字数350字左右。可给22—26分。

4.四类文：内容不具体，感情欠真实；语病较多，表达不清，标点符号运用很不正确；书写潦草，卷面不整洁；错别字多，字数在300字以下；或内容完全离题，文章还有一大部分没写完的，酌情给21分以下