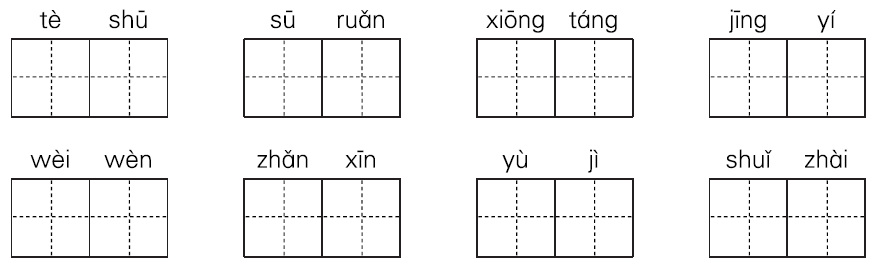
**五年级语文下册 期中测试卷（提升卷）（含答案）部编版**一、知识检录。（33分）

学校： 班别： 姓名： 学号：

1. 看拼音，写词语。（8分）



2.看拼音，写同音字组词。(6 分)

jì chéng duàn

妒（ ） （ ）认 （ ）炼

药（ ） （ ）实 绸（ ）

足（ ） （ ）相 （ ）落

3.、比一比，再组词。(4 分)

耕（ ） 瞎（ ） 妒（ ） 剂（ ）

耘（ ） 割（ ） 护（ ） 挤（ ）

4.解释下列诗句中加点字的意思。(3 分)

**供**耕织:　　　　 　 **稚子**弄冰:

**信口**吹:　　　 　　 **浥**轻尘:

上**摩天**:　　　　 　 **三万里河**:

5.按要求完成句子练习。(9 分)

（1）诸葛亮说：“我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”(改为转述句)(2 分)

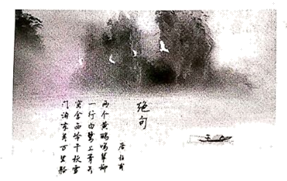
（2）山谷里静极了。(改为夸张句)(2 分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）但有过往客商，可于巳、午、未三个时辰，结伙成队过冈。请勿自误。(用自己的话说说句意)(2 分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 太阳光茫四射，亮的使人睁不开眼睛，亮的蚯蚓不敢爬出地面来，蝙副不敢飞出来从黑暗的地方。(请在原句上用修改符号修改句子)(3 分)
2. 积累锦囊。（10分）
3. 仔细欣赏下面的书法作品，用楷书写在横线上。（4分）



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.把下列歇后语和诗句补充完整。(6 分)

(1)梁山泊军师——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_——照旧(舅)

(3)童孙未解供耕织，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)月出惊山鸟，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(5)黄沙百战穿金甲，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)青山处处埋忠骨，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、阅读要素。（30分）

（一）草船借箭(选段)（15分）

这时候大雾漫天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

1.“一字摆开”是为 ；“擂鼓”“呐喊”是为 。(4分）

2.文中画“ ”的句子是 描写，表现了诸葛亮的 。（5分）

3.诸葛亮为什么选择在“大雾漫天”的时候去“借箭”？（4分）

4.对这段话主要表达的意思概括正确的一项是( )。（2分）

A.军士们精神抖擞。B.鲁肃胆小。C.诸葛亮足智多谋。

（二）阅读短文，完成练习 (15 分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

在第二次世界大战中的一天，欧洲盟军最高统帅艾森豪威尔在法国的某地乘车返回总部，参加紧急军事会议。

那一天大雪纷飞，天气寒冷，汽车一路疾驰。在前不着村后不着店的途中，艾森豪威尔忽然看到一对法国老夫妇坐在路边，冻得瑟瑟发抖。

艾森豪威尔立即命令停车，让身旁的翻译官下车去询问。一位参谋急忙提醒说：“我们必须按时赶到总部开会，这种事情还是交给当地的警方处理吧。”其实连参谋自己也知道，这不过是一个托词。

艾森豪威尔坚持要下车去问，他说：“如果等到警方赶来，这对老夫妇可能早就冻死了！”

经过询问才知道，这对老夫妇是去巴黎投奔儿子，但是汽车却在中途抛锚了。在茫茫大雪中连个人影都看不到，正不知如何是好呢。

艾森豪威尔听后，二话没说，立即请他们上车，并且特地先将老夫妇送到巴黎儿子家里，然后才赶回总部。

此时的欧洲盟军最高统帅没有想到自己的身份，也没有俯视被救援者的傲气。他命令停车的霎时间，也没有复杂的思考过程，只是出于人性中善良的本能。

然而，事后得到的情报却让所有的随行人员震撼不已，尤其是那位阻止艾森豪威尔雪中送炭的参谋。

原来，那天德国纳粹的狙击兵早已预先埋伏在他们的必经之路上，希特勒那天认定盟军最高统帅死定了，但狙击却流产，事后他怀疑情报不准确。希特勒哪里知道，艾森豪威尔为救那对老夫妇危难之中而改变了行车路线。

1.给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。（2 分）

2.哪些语句表现出老夫妇的处境非常糟糕？请用“\_\_\_\_\_\_\_\_”在文中画出来。（4 分）

3.作者为什么要写一个参谋的题型？下列选项正确的是（ ）（2 分）

A.衬托老夫妇所处的环境很糟糕。

B.表现参谋的认真负责、忠于职守。

C. 艾森豪威尔必须按时赶到总部开会，从侧面衬托出艾森豪

威尔的善良和对老人的关爱。

4.文中的艾森豪威尔做的一件“雪中送炭”的事情是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_。（3 分）

1. 读了短文，你有什么感受？（4 分）

四、习作小能手。（30分）

题目：请以“我真\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇习作。

要求：内容具体，感情真实。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

一、

1. 特殊　酥软　胸膛　惊疑　慰问　崭新　预计 水寨
2. 忌 剂 迹 承 诚 丞 锻 缎 段

3.耕耘；瞎子；妒忌；药剂

耕耘；割草；护士；拥挤

4.从事,参加　幼小的孩子　随口　湿润,沾湿　碰到天　指黄河

5.（1）诸葛亮说，他愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。

（2）示例：山谷里静极了，连一只蝴蝶扇动翅膀的声音都能听见。

（3）凡是有要过冈的客商，可以在巳时、午时、未时三个时辰，成群结队过冈。请不要自己害了自己。

（4）将“亮的使人睁不开眼睛”“亮的蚯蚓不敢爬出地面来”中的“的”，改为“得”。

将“光茫”中的“茫”改为“芒”；“蝙副”中的“副”改为“蝠”。

将“蝙蝠不敢飞出来从黑暗的地方”中的“飞出来”移到“地方”的后面。

二、

1. 两个黄鹂鸣翠柳 ，一行白鹭上青天。 窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。
2. (1)无(吴)用 (2)外甥打灯笼

(3)也傍桑阴学种瓜 (4)时鸣春涧中

(5)不破楼兰终不还 (6)何须马革裹尸还

三、（一）1.为增大草船受箭的面积/虚张声势促使曹操令士兵放箭2.语言描写镇定自若 胸有成竹 3.只有大雾 曹军看不清虚实 不敢派兵出阵 只能放箭 4.C

（二）) 1.示例：善良的回报

2．那一天大雪纷飞，天气寒冷在前不着村后不着店的途中，艾森豪威尔忽然看到一对法国老夫妇坐在路边，冻得瑟瑟发抖。“如果等到警方赶来，这对老夫妇可能早就冻死了！”

这对老夫妇是去巴黎投奔儿子，但是汽车却在中途抛锚了。在茫茫大雪中连个人影都看不到，正不知如何是好呢。

3 ．C

4．将大雪中非常无助的老夫妇送到他们的儿子家

5 ．示例：善良是人的本性，我们要做善良的人，有时候帮助别人，也往往会救了我们自己。

四、思路点拨：首先把题目补充完整。可以是：我真开心、

我真难过、我真惊讶……围绕题目选取典型事例，可以运用多种描写方法，使人物特点更加鲜明。　例文略。