**五年级语文下册 期中模拟试卷（二）**

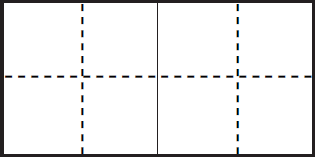
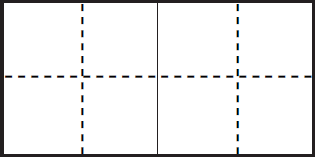
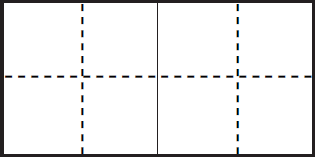
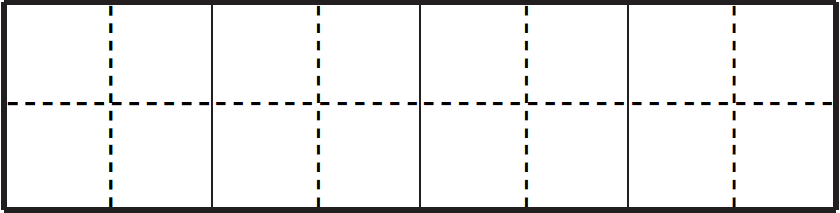


范围：第1—4单元 时间：90分钟　满分：100分

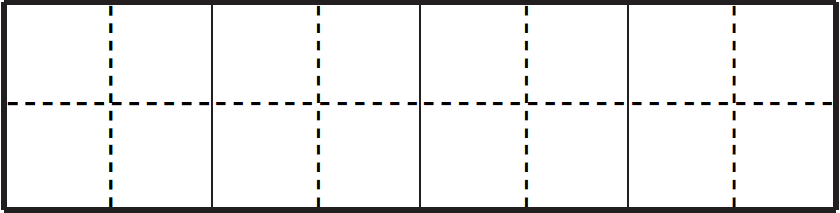
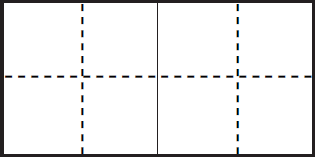
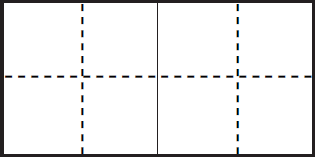
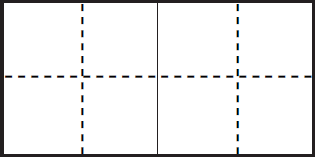
班级： 姓名： 成绩： .

1. **看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。(8分)**

pínɡ zhànɡ qīn fàn nán kān zhuā ěr náo sāi



dù jì　 shǎnɡ shí qí dǎo xīn jīnɡ dǎn zhàn



**二、选择题。（10分）**

1．下列各组词语中，字音、字形完全正确的一项是(　　)

A．窈窕(yǎo) 倭(wō)瓜 赏识 瞑目

B．涟漪(yī) 附庸(yōng) 相貌 难勘

C．困窘(jiǒng) 擒(qíng)拿 碗碟 怔住

D．薄弱(bó) 虬(yá)枝 胁骨 哗笑

2.下列成语书写完全正确的一项是（ ）

A.养尊处忧 手忙脚乱 心惊胆战 爱憎分明

B.悦悦欲试 自相矛盾 踉踉跄跄 面不改色

C.半信半疑 一声不吭 情不自禁 神机妙算

D.粉身碎骨 肃然起敬 马革裹尸 手急眼快

3.下列句子中，没有语病的一项是（ ）

A.毛主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛。

B.这时天快黑了，一轮红日逐渐慢慢地落了下去。

C.他如果要是来了，我的计划就完了。

D.我并不细看，不过马马虎虎答应承认下来就是了。

4.下列句子中，运用的修辞手法不同于其他三项的一项是（ ）

A.但我说出那几件“传世宝”来，岂不要叫那些富翁们齿冷三天？！

B.那一次次的分离，岸英不都平平安安回到自己的身边来了吗？

C.鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”

D.这清白的梅花，是能玷污的吗？

5.下列说法正确的一项是（ ）

A.我国古代的长篇小说多是章回体。作品里，一回或若干回组成一个相对完整的小故事，连起来就串成了一个长篇故事。

B.我国汉字的演变过程是甲骨文、小篆、金文、隶书、楷书。

C.“墨客”是指古时候专门卖墨汁的人。

D.周瑜纯粹是为了打败曹操的大军，才找诸葛亮商议军事，让诸葛亮造箭。

6．下列歇后语前后搭配错误的一项是(　　)

A．咸菜烧豆腐——有言(盐)在先

B．孔夫子搬家——净是输(书)

C．泥菩萨过河——问(蚊)到底

D．梁山泊的军师——无(吴)用

7.下列汉字字体的演变次序排列正确的一项是（ ）

A.甲骨文 小篆 楷书 行书 隶书

B.甲骨文 小篆 隶书 楷书 行书

C.甲骨文 隶书 小篆 行书 楷书

8．下列句子中没有语病的一项是(　　)

A．《三国演义》是中国古典四大名著。

B．我的抽屉里堆满了许多获奖证书。

C．我们要学习他刻苦钻研、认真学习。

D．王晓飞连续三年被评为“三好学生”。

9．下列句子语序调整后意思变化最大的一项是(　　)

A．你快点走——你走快点。

B．我吃了饭再去——我去了再吃饭。

C．做完了作业去打球——作业做完了去打球。

D．虚度了青春——青春虚度了。

10．将下列句子按顺序排列正确的一项是(　　)

①为了适应生活需要，帮助表达、交换、记忆等，古人曾发明、使用过“结绳记事”。

②人类早期是没有文字的，这样的时间过了很长很长。

③记事人经常手捻绳结，进行回忆和讲述，以此传给后人。

④其中记载的内容非常广泛，大到历史事件，小到口角纷争。

⑤他们用长短不同、颜色有别的细绳，根据需要，在间隔不等的距离，打上不同形式的结，然后依次拴在一根较粗的主绳上。

1. ②①⑤③④ B．①②⑤③④
2. C．①②⑤④③ D．②①⑤④③

**三、按要求完成句子。（每题2分，共8分）**

（1）周瑜对鲁肃说：“诸葛亮自己说三天造十万支箭，我可没逼他！你去探听探听，看他怎么打算，回来报告我。”（改成转述句）

（2）童年是一条清澈的小溪，欢快地流淌在碧绿的山间；童年是一朵美丽的浪花，尽情地跳跃在广阔的海洋。（仿写句子）

（3）读例句，想象句中描写的情景，仿写一种情景。

例：八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。

仿写：【冷】

例：沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。

仿写：【久别重逢】

**四、课本直通车。(7分)**

1. 古诗博大精深，令人回味无穷。王维用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，夜静春山空”为我们描绘了一幅幽静的春山月夜图；杨万里用“稚子金盆脱晓冰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”向我们展示了孩子的天真可爱；读了陆游的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，五千仞岳上摩天”，我们感受到了祖国山河的壮美；王昌龄笔下将士们“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的豪情壮志令我们难以忘怀。

2. 从《景阳冈》中我认识了打虎英雄\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；从《祖父的园子》中我体会到了萧红\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的童年生活以及她对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

**五、综合展示厅。(6分)**

1. 根据上联的规律，补写下联。(1分)

山石岩前古木枯

白水(　 　)上(　 　)( 　　)明

2. 能言善辩。(5分)

路明同学的汉字写得不好，同学们劝他认真练习，他却说：“现在电脑和智能手机上都有汉字输入功能，以后就用不着用笔在纸上写字了，写得不好也没关系。”如果你是他的同学，你会如何反驳他？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、阅读文段，完成练习。（8分）**

这时候大雾漫天，江上的人连面对面都看不清。五更时分，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”

1.“大雾漫天”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。诸葛亮选择这样的天气，说明他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.把船“一字摆开”，最主要的目的是（ ）。（2分）

A.统一行动，避免走散 B.增大受箭面积

C.这样很有排场，有气势

3.鲁肃很吃惊，担心曹兵出来，可诸葛亮却笑着说“曹操一定不敢派兵出来”。这里运用了\_\_\_\_\_\_\_的手法，表现了诸葛亮的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.这段话主要表现了（ ）。（2分）

A.军士们抖擞的精神 B.鲁肃的胆小

C.诸葛亮的神机妙算 D.曹操的愚蠢

**七、阅读材料，完成练习。（8分）**

新型移动学习新宠——教育App

【教育App概说】

随着移动互联网技术的发展普及，移动学习日渐成为在线学习的一种主要方式，于是，各类教育App也大批涌现。在教育类App中，中小学教育App使用率较高，用户活跃度也较高。其功能主要以题库类和作业类为主。

【媒体报道】

随着教育信息化进程的加速，智慧教室、翻转课堂、在线作业App……这些科技范儿的智慧教育应用，正越来越多地在中小学教学场景中现身……用户通过App布置作业、完成作业、检查作业，每天都会产生上亿的学习数据。(《南方日报》)

最近，一种“作文App”软件在学生和家长中受到追捧：只要轻点屏幕，选择好话题、体裁、字数后，大量作文随即筛选而出，选取其中任意段落，即可在短时间内组合“拼装”成一篇“作文”。“作文神器”虽高产，但真能妙笔生花吗？ (《中新网》)

【各种声音】

观点一：App这种新的作业模式并不是对传统线下作业模式的替代，而是一种有效补充。软件可以自动批改和汇总成绩，让孩子、家长和老师更方便快捷地了解学习情况。

观点二：教育App的出现虽然对传统教育形成一定的冲击，却也不必视如洪水猛兽。相信随着技术的更新，教育App将能更好地与传统教育相融合。

1．上述材料主要介绍了教育App中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．根据材料可知，下列说法正确的一项是(　　)(2分)

A．教育类App就是中小学教育App，它的使用率较高，用户活跃度也较高。

B．教育App的功能各不相同，使用得好的话，能起到良好的作用。

C．教育App可以取代老师，运用好教育App就可以学好知识。

D．材料中介绍的两种教育App相比较的话，“作文App”更好一些。

3．联系自己的生活体验，谈谈如何让教育App更好地促进我们的学习。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、课外阅读。（15分）**

**瓦拉纳西小站的警示牌**

①地处印度东部的瓦拉纳西火车站，一直是一个没有什么名气的乡村小站，每天仅有三四趟列车从此经过。而在1968年9月24日这一天，这个小站却一夜成名，令整个印度为之震惊。

②瓦拉纳西的“成名”，源于一场惨烈的车祸。这天傍晚时分，一列火车缓缓驶来，即将进站。但就在这一刻，司机发现，指挥行车的信号机架上爬满了蜜蜂。为了看清显示的信号，司机便探身窗外，仔细观望。不料他刚睁大眼睛，一只蜜蜂突然飞了过来，盘旋几圈后落在了他的脸上。

③可恶！也许当时司机心情很不爽，一边咒骂一边挥起了巴掌。

④这绝对是一个足以致命的错误举动！

⑤司机毫不费力地拍死了蜜蜂。然而，不等死去的蜜蜂落地，司机已惊得目瞪口呆：只见成千上万的蜜蜂黑压压地扑来，争先恐后地飞进机车，疯狂地刺他的脸、脖子和手臂。顷刻间，他裸露在外的皮肤上爬满了复仇的蜜蜂。

⑥司机疼痛难忍，视线也一片模糊。好在失去意识前，他拼命拉下了刹车杆。但强大的惯性仍然驱动列车闯入车站，撞上了停在同一条轨道上的列车。灾难就此发生，5节车厢倾覆，300多名旅客非死即伤。

⑦惨剧发生后，印度铁路部门马上组织专家，赶赴现场进行调查。结果很快出来了，这完全是那只被司机拍死的蜜蜂惹的祸。原来这种蜜蜂死亡时会发出一种具有特殊气味的激素信息，附近的蜜蜂接到信息，便会在最短的时间内，组织“战队”，以最快的速度发动猛攻。

⑧得出结论不是最重要的，最重要的是避免悲剧再次发生。为此，铁路部门开始向社会征集有效的补救措施。有人提出，将瓦拉纳西周边的树全部砍掉，清理出隔离带；也有人建议，调集大批消防人员，喷洒农药，剿灭蜜蜂，捣毁沿线树丛里的所有蜂巢，永绝后患。这些方案不仅耗时耗力，而且执行起来非常困难，还不一定能收到预期效果。论来论去，相关部门始终没有敲定切实可行的方案。这件事，慢慢被搁置下来。

⑨就在瓦拉纳西事件发生的第四年，一个小男孩的举动引起了人们的注意。每年春天，小男孩都会背一书包花籽，撒种在距离瓦拉纳西小站铁路线百米远处。夏天来临，花开缤纷，清香扑鼻，成群结队的蜂蝶都被吸引过去了，连蜂巢也搬到了那里。更出人意料的是，在当年那个司机探出头观望的地方，小男孩还竖起了一块警示牌：“嗨，不要打它。”

⑩过往的司机都清楚，它，指的是蜜蜂。

⑪小男孩说，蜜蜂只有在感觉受到威胁时才会攻击敌人。我们给它花蜜，爱护它，做它的朋友，它就不会攻击我们。小男孩还说，他的父亲也在那场车祸中遇难，永远离开了他。

⑫与其剿杀，不如呵护；与其恨，不如爱。这个道理，我们都懂，但在很多时候却往往被忽视。

1.请概括本文的主要内容。（2分）

火车司机打死一只蜜蜂→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→征集可行方案均未通过→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.第②段画线句中的“成名”一词加上了引号，引号在这里的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这个词在文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

3.第⑤段加点的“毫不费力”一词可以删掉吗？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.第⑧段画线句中的“这些方案”指的是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.读第⑨段，用“ ”画出描写小男孩举动的句子，联系上下文，揣摩人物的思维过程，想想小男孩为什么这样做。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.第⑫段结尾写道：“与其剿杀，不如呵护；与其恨，不如爱。”结合现实生活说说你对这句话的感悟。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、习作与表达。（30分）**

读书是一种乐趣，知识是它的果实；运动是一种乐趣，健康是它的果实；劳

动是一种乐趣，收获是它的果实……请你以“乐趣”为话题，完成一篇习作。

提示与要求：

(1)通过一个具体的事例写清楚乐趣是什么。

(2)语言通顺流畅，意思清楚明白，表达出自己的感受。

(3)题目自拟，450字以上。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 500字 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

1. 屏障 侵犯 难堪 抓耳挠腮

妒忌 赏识 祈祷 心惊胆战

二、1.A 2.C 3.A 4.C 5.A 6.C 7.B 8.D 9.B 10.D

三、（1）周瑜对鲁肃说诸葛亮自己说三天造十万支箭，他可没逼他！让鲁肃去探听探听，看诸葛亮什么打算，回来报告他。

（2）童年是一弯皎洁的明月，无穷地变换着美丽的姿态；童年是一只快乐的蝴蝶，欢乐地飞舞在灿烂的花丛中。

（3）【冷】\_\_一个人坐在楼道的阶梯上，不禁打了一个寒战，摸摸身上的衣服，只是件秋衣，我便试着拉拉裤腿，把手又伸进袖子里，想要有一点点体温。

【久别重逢】\_\_到了，就到了，车还没停稳当，小梅第一个冲下车去，车旁站着她四年未见面的儿子，小梅一把抱住儿子，泪流满面，一句话也说不出来。

四、1. 人闲桂花落　彩丝穿取当银钲

三万里河东入海　不破楼兰终不还

2. 武松　自由快乐　童年和祖父的怀念

五、1. 泉　日　月

2. 示例：路明，你这种说法不对，虽然电脑和智能手机上都有汉字输入功能，但生活中还是有需要用笔写字的时候。再说，汉字书法是中华民族的传统文化，我们应该把它传承下去。

六、1.形容雾很大，布满了天空精通天文，预测准确

2.B 3.对比 胆略过人 4.C

七、1.作业App　作文App　2.B

1. 示例：遇到不懂的问题，可以在教育App上请教老师，寻找答案；可以利用

作业App进行自我检测，了解自身的学习情况，巩固知识，查漏补缺。

八、1.蜜蜂复仇导致火车倾覆 小男孩种花巧妙引开蜜蜂

2.表示特殊含义 名声远播，但名声不好

3.不可以删掉。这个词表示正是司机的这一轻率之举导致了严重的后果，删掉了 就没有这种表达效果了。

4.有人提出，将瓦拉纳西周边的树全部砍掉，清理出隔离带；也有人建议，调集 大批消防人员，喷洒农药，剿灭蜜蜂，捣毁沿线树丛里的所有蜂巢，永绝后患。

5.每年春天，小男孩都会……百米远处。 更出人意料的是，在当年……一块警示牌：“嗨，不要打它。” 司机打死了一只蜜蜂，遭到了群蜂的攻击，才造成了车祸。蜜蜂只有在感觉受到威胁时才会攻击敌人。如果“我们”给它花蜜，爱护它，做它的朋友，它就不会攻击“我们”。所以“与其剿杀，不如呵护” 。

6.示例：伤害带来的往往是伤害，仇恨带来的往往是仇恨。发自内心的爱，反而具有消解仇恨的魔力。

九、习作与表达略。