******【分层训练】三年级语文下册期末测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

卷首寄语：同学们，紧张充实的一个学期又结束了。现在就请打开你智慧的头脑，来采摘这些丰收的果实吧!相信只要细心，你一定会完成得很出色的。加油!

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、找出每组中错误的读音，用“——”画出来，并在括号里改正。(4分)**

A.崇高(chónɡ) 伤痕(hénɡ) 距离(jù) 支援(yuán)(　 　)

B.挣钱(zhènɡ) 尊敬(zūn) 拱桥(ɡōnɡ) 重叠(dié)(　 　)

C.檀木(tán) 掀开(xīn) 陌生(mò) 优雅(yǎ)(　　 )

D.罢工(bà) 泄气(xiè) 联络(luò) 纤细(qiān)(　 　)

**二、我读拼音，把对应的字词写在田字格里。(8分)**

zī shì jì xù xiū jiàn dǎn xiǎo guǐ

    

chèn shān fù zé yōu xián bīng jī líng

    

**三、我知道要先比一比，再组词。（4分）**

娇（　　　　）　辨（　　　　） 厉（　　　　） 密（　　　　）

骄（　　　　）　辩（　　　　）　历（　　　　） 蜜（　　　　）

**四、我会读句子,写出加点词语的近义词或反义词。 (8分)**

**近义词:**

1.朵朵花儿吐露着芳香。(　　　) 2.你的判断很正确。(　　　)

3.这座楼大概有50米高。(　　　) 4.蜜蜂能够辨认方向。(　　　)

**反义词:**

5.骄傲的铁罐瞧不起任何人。(　　　) 6.我只是偶尔去一次外婆家。(　　　)

7.大家纷纷夸奖枣核。(　　　) 8.这艘船的造型很特殊。(　　　)

**五、根据下面句子意思写成语。（4分）**

（1）把不同的人或事不加区别放在一起谈论或看待。 （\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）形容光泽耀眼颜色好看的样子。 （\_\_\_\_\_\_\_\_）

（3）形容两个人在一起小声地说话。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

（4）在一起互相关爱互相帮助，不闹矛盾。 （\_\_\_\_\_\_\_\_）

**六、把下面的词语补充完整并按要求填空。（10分）**

①（ ）（ ）不断 ②无（ ）无（ ） ③画（ ）添（ ）

④滥（ ）充（ ） ⑤（ ）（ ）不忘 ⑥无（ ）无（ ）
（1）①⑤都是属于AABC式的词，我能再写两个： 、 。

（2）②⑥都是属于ABAC式的词，我能再写两个： 、 。

（3）第③填的是动物名，我能再写两个含动物名的四字词语： 、

 。

（4）③④都是出自寓言故事的词，我能再写两个出自寓言的四字词语： 、 。

**七、我会按要求写句子。(4分)**

（1）顾客把一卷布料放到桌上。(改为“被”字句)

1. 裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”(改为转述句)

（3）只要我们仔细地观察、寻找，就能从极普通的事物中找到美。 (用加点的关联词写句子)

（4）我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。（照样子补充句子）

雨下得真大，

**八、根据所学知识填空。(写错字不给分，共13分)**

（1）兵来将挡， 。 （1分）

（2） ，焉得虎子。（1分）

（3）近朱者赤， 。（1分）

（4）知错就改是我们都应该养成的好习惯。《周易》中说：“见善则迁，

 。”《论语》中说：“ ，是谓过矣。”《左传》

告诉我们：“人谁无过？ ， 。”（4分）

（5）本学期我们学了很多古诗。在白居易的“ ，

 ”中，我们看到了美丽的桃花；在韦应物的“ ，

 ”中，我们看到了青草幽幽，听到了黄鹂鸣叫；在杜甫的“ ， ”中，我们看到了燕子归来，鸳鸯成对。（6分）

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

**（一）肥皂泡（节选）（10分）**

下雨的时节，不能到山上海边去玩，母亲总教（jiāo jiào）我们在廊子上吹肥皂泡。她说阴雨时节天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。

方法是把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里，加上点儿水，和弄和弄，使它融化，然后用一支竹笔套管，蘸上那黏稠的肥皂水，慢慢地吹起，吹成一个轻圆的网球大小的泡儿，再轻轻地一提，那轻圆的球儿便从管上落了下来，软悠悠地在空中飘游。若用扇（shān shàn）子在下面轻轻地扇（shān shàn）送，有时能飞得很高很高。

这肥皂泡，吹起来很美丽，五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个玲珑娇软的小球，四散分飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这脆薄（báo bó）的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，停着呼吸，——不久，这光丽的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里，大家都忽然低了头，揉出了眼泪。

1.用“√”给文中加点的字选择正确的读音。（2分）

2.按要求从文中找词填空。（4分）

近义词：漂亮—— (     )  突然—— (    )

反义词：干燥—— (      )  沉甸甸—— (     )

3.什么时候玩肥皂泡比较好，为什么？请用“ ”在文中画出相关语句。（1分）

4.“大家都忽然低了头，揉出了眼泪”这句话有两层意思，第一层是

 ，第二层是 。（2分

5.“我”爱玩吹肥皂泡，是因为(     )（1分）
 A.吹肥皂泡时，让我心里充满快乐、骄傲与希望。
 B.吹肥皂泡能使我们在下雨天消遣时光。
 C.肥皂泡透明、美丽。

**（二）表扬（10分）**

①一次考完试，王老师说：“同学们，今天每个人都要说一说自己在学习上的进步，我今天要表扬所有进步的同学，请大家踊跃发言。”

②班长李超首先发言：“老师，我这次又考了满分。”王老师微笑着说：“很好，你的确值得表扬！”接着，吴冬站起来说：“老师，我从第十名前进到了第九名。”王老师点了点头：“不错，只要有进步，就值得表扬。”又有同学站起来说：“老师，我这次没有一个错别字。”王老师又点了点头说：“这也不错……。”

③很快，全班只剩下一名学生没有发言了。这时，所有人都将目光集中到了那位叫刘文的同学身上，因为刘文每次考试都是最后一名。他低着头，坐在那里不知所措。王老师说：“刘文，也说说你的进步吧。”刘文只是低着头，一声不吭。王老师继续微笑着说：“如果刘文同学不愿说的话，那我就替他说好了。“同学们都惊讶地看着王老师，对一名每次考试都是最后一名的学生来说，还有值得表扬的事吗？王老师接着说道：“是的，刘文确实值得表扬。虽然他在名次上没有前进，但他的分数比过去提高了，也就是说，今天的他比过去的他进步了，这就证明他在努力，难道不值得表扬吗？如果一个人每天都比昨天有进步，那是一件多么了不起的事情啊！全班同学都鼓起了掌，刘文在掌声中慢慢地抬起头。

1.默读短文，想一想文章讲了一件什么事。（2分）

2.联系上下文，写出下面词语的大概意思。（2分）

踊跃发言：

不知所措：

3.哪些同学因为哪些方面的进步获得了表扬？用“ ”在文中画出来。（2分）

4.假如你就是刘文，听了老师的话后，你会怎么想？（2分）

5.你觉得文中的这位王老师怎么样？请用一句完整的话评价一下。（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、作文。**

在我们身边有很多可以学习的榜样，他们有的善良大方，有的勤学好问，有的认真负责，有的坚强乐观……请以《我身边的榜样》为题，写一写你身边的他（她）做过什么事，有哪些地方值得你学习。要求：300字左右、字迹工整、真情实感。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |

**【参考答案】**

一、1.héng hén　2.gōng gǒng　3.xīn xiān4．qiān xiān

二、姿势 继续 修建 胆小鬼 衬衫 负责 悠闲 冰激凌

三、娇嫩 骄傲 辨别 辩论 严厉 历史 秘密 蜜蜂

四、1.芬芳　2.准确　3.大约　4.辨别　5.谦虚　6.经常　7.批评　8.普通

五、相提并论 波光粼粼 窃窃私语 和睦相处

六、源源 忧 虑 蛇 足 竽 数 念念 边 际

示例：（1）依依不舍 心心相印 （2）自由自在 人来人往（3）狐假虎威 龙飞凤舞 （4）刻舟求剑 自相矛盾

七、（1）一卷布料被顾客放到桌上。 （2）裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。 （3）示例：只要我们努力了，就不会有遗憾。 （4）示例：密密麻麻的雨滴让我看不到前方的路，雨伞根本挡不住随风飘来的雨水，我全身都湿透了。

八、1.水来土掩 2.不入虎穴 3.近墨者黑

4.有过则改 过而不改 过而能改 善莫大焉

5.人间四月芳菲尽 山寺桃花始盛开 独怜幽草涧边生 上有黄鹂深树鸣 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯

九、（一）1.jiāo shàn shān báo

2.美丽 忽然 潮湿 软悠悠

3.阴雨时节天气潮湿，肥皂泡不容易破裂。

4.肥皂水落到了眼睛里，所以要揉眼睛 美丽的肥皂泡破了，心里不免伤心难过5.A

（二）1．王老师在一节课上让学生自己找到进步的地方。

2．指积极地表达自己的想法 因紧张，不知道怎么办事

3．班长李超首先发言：“老师，我这次又考了满分。”王老师微笑着说：“很好，你的确值得表扬！”接着，吴冬站起来说：“老师，我从第十名前进到了第九名。”

4．如果我是刘文，听了老师的话后，我会在以后加倍地努力学习。

5．王老师是位好老师，他懂得鼓励和表扬是一个人进步的动力。

十、写作。（略）