**部编版五年级语文下册 期末学情评估卷（五）**

时间：90分钟 满分：100分

班级： 姓名： 考号： .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、根据拼音写词语。(8分)**

hú dié nà hǎn cān móu nián línɡ

( ) ( ) ( ) ( )

shuāi jiāo pínɡ zhànɡ fànɡ sì niǔ kòu

( ) ( ) ( ) ( )

1. **给加点的字选择正确的读音，打“√”。（3分）**

1.他是一个爱憎（zēnɡ zènɡ）分明的人，是不会被你的恐吓（xià hè）给吓（xià hè）倒的。

2.舞台上一位身材窈窕（tiǎo tiáo）、古筝造诣（yì zhǐ）很高的姑娘，手指轻盈地拨动琴弦（xián xuán），正在演奏一首动听的乐曲。

**三、读一读下面的句子，按要求填空。(3分)**

汉字已经有三四千年的历史，这漫长的发展演变过程，表明了中华文化的源远流长、一脉相承。

|  |
| --- |
| “承”的部首是(　　)，除部首外还有(　　)画，在这句话中应选第(　　)个解释(填序号)。承：chénɡ①在下面接受，托着：～尘(天花板)。②承担，担当：～包|～当。③继续，接连：～上启下|继～|～接。 |

**四、**针对西方某些国家在“人权问题”上对我国的指指点点，我国外交部发言人在记者招待会上及时回应，并拿出史实和详实数据作为支撑，怒怼(duì)造谣的那些国家，并郑重警告对方，不要低估今天的中国，更不要低估中国人民维护名誉和尊严的决心。请用两个四字词语形容外交部发言人回击那些国家别有用心行为的态度。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、按要求写句子。(10分)**

1.科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。(缩句)

2.金字塔是一座有着几千年历史的历史悠久的建筑。(修改病句)

3.刘伯承自己受苦受痛。 他不打麻药。(用恰当的关联词连成一句话)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.屋顶尤其难刷，蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举，谁能一滴不掉？(换一种说法，不改变句子的意思)

5.用加点的词语仿写句子。

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。

**六、排序。(3分)**

（ ）你才能真正懂得读书，学会读书。

（ ）读教科书，在基础知识和专业技能的学习中，当然是必需的。

（ ）所谓读书，不只是读教科书。

（ ）但是，只有超越了读教科书的阶段，把读书变成了一种发自内心的、精神上的需求。

（ ）这是求知的阶梯，也是人生必不可少的一段路程。

**七、根据所学知识填空。（9分）**

1.“孔指以示儿曰：‘此是君家果。’儿应声答曰：‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。’”这两句话选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，该书主要记载汉末至东晋士大夫的言行、逸事。

2.古往今来，许多诗人都赞美过儿童纯真可爱的形象。范成大用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”写出了儿童学大人劳动的天真；杨万里用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”写出了儿童玩冰的稚态。除此之外，我还想到了其他描写儿童的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.他虽为人忠厚低调，但在风筝制作手艺上那可是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”了。（填歇后语）

**八、口语交际。（3分）**

读课外书不但能增长知识、开阔视野，还能陶冶情操。但是有的家长认为读课外书作用不大，因此极力反对孩子读课外书。你怎么看待这个问题？

我想对极力反对的家长说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**九、阅读短文，回答问题。(29分)**

(一)(8分)

孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

1. 本文的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

2. 在文中用波浪线画出小男孩处境危险的句子。(1分)

3. 船长为什么要让孩子跳进大海？这体现了船长是个怎样的人？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 画线句子中的“四十秒钟”，明明时间很短，但是为什么大家觉得时间太长？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）手机依赖症(10分)

【事件回放】

高考前，南京考生小李跟家长发生了激烈的冲突，原来父母担心影响他考试，5月就没收了他的手机，可是已用惯手机的小李一下子变得六神无主、焦躁不安，甚至动辄跟家人吵架，并声称没有手机就不参加高考。

南京市心理危机干预中心主任张纯表示，小李的这种状况是典型的手机依赖症，现在患上此症的人越来越多，几乎每天都有这样的“患者”来寻求帮助。

【调查统计】

某小学对500名在校学生手机使用情况调查统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用途 | 玩游戏听歌 | 攀比 | 发短信聊天 | 便于和父母联系 | 问同学作业 |
| 所占比例 | 38% | 20% | 39% | 2% | 1% |

【网友声音】

安娜：饭菜上桌前，捧着手机边娱乐边等待；饭菜上桌后，不是拿起筷子一尝美味，而是先拿起手机拍照发朋友圈；吃饭时，一只手动筷子，一只手玩着手机。一桌人都对着手机，有一句没一句地聊天，现在的饭桌已经被手机“绑架”了。

木棉：没手机时，我还能记住重要的人的电话号码、生日等，现在，完全记不住了，全靠手机来记，手机的功能也越来越多，没事儿的时候就想掏出来看看，不知不觉时间就过去了，而原本计划在现实中要做的事却一件也没干。

向日葵：我起床后的第一件事是摸手机，睡觉前的最后一件事是放下手机。上班也没啥心思，一有空就会拿起手机看看时间，而且还时不时地看下有没有短信、未接来电什么的。

野百合：最近手机玩得太多了，感觉视力、记忆力大不如前，有些时候甚至感觉头晕、头痛。

北方的狼：回家后，我一般都在网上，QQ、论坛、游戏……整天都与电脑面对面，工作是如此，娱乐更是如此。电脑逐渐改变了我的生活方式，我不再迷恋外面的世界，也无心与朋友聚会了。不敢想象，没有电脑的日子我将会怎样度过？

【专家观点】

中国人平均每天要花158分钟在手机上，远超全球平均值的117分钟。中国人每天摸手机150次，除睡觉的8～9个小时，平均每小时摸手机10次。这太可怕了。——王忠武

手机上瘾的人要学习如何“数字节食”，合理使用手机，把视线转移到大自然和现实社会中，适当地强迫自己远离手机。——郁加凡

“手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等，消除并根治“手机依赖症”带来的弊病，需要来自包括媒体报道、社区宣传等在内的社会各界力量。——鲁春晓

现代人压力大，人际交往频繁，手机成为大多数人工作和生活的重心，一旦没有手机，就会出现情绪波动，如焦虑、烦躁、抑郁等，长期下去，不利于健康。——孔屏

1．下列哪项不属于“手机依赖症”？(　　)(2分)

A．每天要花1个小时在手机上。

B．没有手机，变得六神无主、焦躁不安。

C．无心交友、不迷恋外面的世界，有手机就够了。

D．依靠手机记电话号码和生日，没事就想掏手机看看。

2．下列哪项不是过分依赖手机产生的不良影响？(　　)(2分)

A．情绪波动 B．视力下降

C．体质变差 D．没有朋友

3．从调查统计表中，你得出了什么结论？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．请你代表学校，给全体学生写一两句话，以配合学校“不带手机来校”的主题活动。要求语言得体，不超过50个字。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．结合上述材料，请你谈谈哪些办法可以预防“手机依赖症”。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)母亲的眼泪(11分)

①母亲很贤惠，却性格坚毅，她不像有的女人，动不动就一把眼泪一把鼻涕。在我的记忆中，母亲只流过三次眼泪。

②第一次是我念小学四年级时。那时我们家很穷，我一年四季都光着脚。寒冷的冬天，我的脚背上裂开了一道道口子，一走动，殷(yān)红的血就直往外流。晚上围在冒着浓烟的火塘边，劳累了一天的母亲用热水帮我洗去脚上的污垢(ɡòu)，然后就把我伤痕累累的双脚抱在怀里轻轻揉搓。干裂的冻口在母亲的揉搓下慢慢变软，母亲就用炭火把羊油烤化后滴进我脚背上殷红的裂口里，山里人都用这种土办法来治疗手脚上的冻口。我疼得咝咝(sī)直吸凉气，母亲的眼泪像断了线的珠子，与羊油一起滴在我布满裂口的脚背上。

③见到母亲第二次流泪时，我已快念完高中。我莫名其妙地病倒了，病因无法确诊。一个星期，我都一直昏迷着，滴水未进，医院下了病危通知。高烧的我迷迷糊糊中感到有凉飕飕(sōu)的东西一点一点滴落在我脸上。我艰难地睁开眼睛，看到母亲跪在我的身边，泪流满面地凝视着我。醒来后，我就再也没有昏迷，并奇迹般地一天天好起来了。

④母亲第三次流泪是我考取了大学，家里却因无法为我准备像样的行李而发愁。开学的那天阴雨连绵，因为要步行六十多千米的山路到山外的一个小镇上乘车，母亲很早就起来给我做饭，她给我做的是糖水面条。“家里穷，你这虽是去念大学，却要看许多白眼，受许多委屈，就多忍着点吧。”说着，眼泪扑簌簌地掉进碗里。我吃面，母亲就帮我打点行李，她一边折叠着年纪比我还大的毡条，一边流着眼泪。我也鼻子酸酸的，我平生第一次吃甜食吃出了咸味。

⑤书上说，眼泪是软弱的具体写照。我说，不！母亲的眼泪使我体味到，眼泪也是爱。流泪，是因为爱太多，满得往外溢的一种结果。

1. 文中三次写母亲的眼泪，从字里行间我们读出了这是一位\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的母亲。(2分)

2. 短文按照\_\_\_\_\_\_\_\_顺序记叙了“我”记忆中母亲的三次流泪。

(2分)

A. 时间 B. 游览 C. 空间 D. 事情发展

3. 试着用小标题概括母亲第二、三次流泪的事件。(2分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一次流泪 | 第二次流泪 | 第三次流泪 |
| 为我治疗冻口 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4. 联系上下文，写一写母亲第一次流泪时会想些什么。(1分)

第一次，母亲一边滴着羊油，一边想：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

5. 短文第②自然段画横线的句子中的加点词语是对母亲\_\_\_\_\_\_\_\_\_的描写，第④自然段中画波浪线的句子是对母亲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的描写。(2分)

6. “流泪，是因为爱太多，满得往外溢的一种结果。”这句话解释了眼泪所包含的情感。下面对母亲的眼泪理解不正确的一项是(　　)。(2分)

A. 母亲的眼泪是出于对我的疼爱

B. 母亲的眼泪是出于对我的牵挂

C. 母亲的眼泪是出于对我的担忧

D. 母亲的眼泪是出于对我的责备

**十、习作与表达。(30分)**

我们每天都会接触形形色色的人：亲人、邻居、同学……请选择你熟悉的一个人，写一篇作文。

要求：(1)题目自拟。（2）书写工整，不少于500字。(3)运用本学期学过的描写人物的方法，具体地表现人物的特点。(4)文中不出现真实的人名、地名、校名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  |

参考答案

一、蝴蝶 呐喊 参谋 年龄 摔跤 屏障 放肆 纽扣

一、1.zēnɡ√ hè√ xià√ 2.tiǎo√ yì√ xián√

三、 乛　七　③

四、 示例：义正词严　不卑不亢

五、1.科学家揭开了秘密。

2.金字塔是一座有着几千年历史的建筑。

3.刘伯承宁可自己受苦受痛，也不打麻药。

4.屋顶尤其难刷，蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举，没有人能一滴不掉。

5.示例：天上的云，就像一团团棉花。碧绿的草地，就像柔软的绿毯。清澈的小河，就像银色的带子。

六、5 2 1 4 3

七、1.未闻孔雀是夫子家禽 世说新语·言语

2.童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲 牧童骑黄牛 歌声振林樾

3.隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外

八、示例：读课外书可以增长我们的知识，开阔我们的视野,给我们的学习带来一定的帮助。如果你们担心我们因为读课外书而耽误学习，平时可以提醒我们,不让我们沉迷其中就好了。

九、(一)1. 俄　列夫·托尔斯泰

2. 孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。

3. 因为在那种情况下，孩子只有跳进大海才有可能获救。船长是一个遇事沉着、机智、果断的人。

4. 因为孩子正处在生死关头，每一秒的等待时间都会显得很长。

（二）、1.A　2.D

3．学生使用手机与学习关系不大，手机主要成为学生玩游戏、听歌、发短信聊天及攀比的工具。

4．示例：手机与学习关系不大，别让它影响了你对知识的探求。别带手机来校，让它静静地在家里等候你回去。

5．示例：充分认识到“手机依赖症”的危害，坚决抵制手机的诱惑；让自己的生活丰富充实起来，没时间去玩手机；平时多锻炼、多与人交往，让手机的诱惑减弱。

(三)1. 贤惠　坚毅

2. A

3. 我的病因无法确诊　因家贫无法为我准备像样的行李

4. 示例：怎么冻成这样了，肯定很疼，唉，都是家里太穷了，连给孩子买双鞋的钱都没有

5. 动作　语言

6. D

十、习作与表达（30分）

给分标准：

（30分－27分）事件具体，结构完整，语句通顺，情感动人，字体端正，书面整洁、无错别字；

（26分－22分）事件具体，结构完整，语句基本通顺，有表达情感，字体较为端正，有少量错别字；

（21分－17分）事件具体，结构基本完整，有一定数量语句不通，没有情感表达，字体不佳，有少量错别字，书面有一定数量涂改；

（16分及以下）事件不具体，结构不完整，病句较多，字体差、影响辨认，有大量涂改现象；篇幅过短。