**部编版三年级语文下册 期末复习考点过关训练一**

时间：40分钟 满分：100分

班级： 姓名： 学号： .

**一、为下列词语和句子中的加点字选择正确的读音，打“√”。**

1.衬衫（cèn chèn） 咳嗽（sòu shòu）

纤细（qiān xiān） 气喘吁吁（xū yū）

皱眉（zòu zhòu） 逆风而飞（nì lì）

2.公园里，两个老人在小道上一边散（sǎn sàn）步，一边闲散（sǎn sàn）地聊着天。

3.妹妹和邻居女孩都（dū dōu）穿着白色裙子，个子差（chā chà）不多高，让人以为是双胞胎姐妹。

4.小林撒（sā sǎ）开两腿，一溜（liū liù）烟跑了，让生气的妈妈只有干瞪眼。

**二、读拼音，写词语。**

huā bàn qiān xū xīn shǎnɡ jīnɡ yàn chuànɡ jǔ

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

zhì huì mì mì jì xù pǔ tōnɡ kuā jiǎnɡ

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

**1**．这座大桥wēi wǔ( 　　 )雄壮，令很多人驻足ɡuān shǎnɡ( 　　 )。

**2**．一朵jiāo nèn( 　　 )的小花从梦中sū xǐnɡ( 　　 )过来，它随风跳起优美的wǔ dǎo( 　　 )。

**3**．任何障碍都不能zǔ dǎnɡ( 　　 )mì fēnɡ( 　　 )的前进，即使途中都是mò shēnɡ( 　　 )的景物，它们也能准确无误地到达目的地。

**三、组词。**

**四、照样子写词语。**

(1)津津有味(AABC式)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)邯郸学步(寓言故事)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、按查字典的要求填空。**

“虚”字用音序查字法先查音序\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。按部首查字法先查\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_画。“虚”字在字典里的意思有：①不自满。②不真实的。③心里怯懦。选择正确的解释写在括号里。(填序号)

(1)“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。( 　　 )

(2)我看你是做贼心虚。( 　　 )

(3)很多故事中的人物都是虚构的。( 　　 )

**六、给下列句子中的加点词语选择正确的含义。(填序号)**

(1)妈妈做的菜味道好极了。( 　　 )

(2)这本书越看越有味道。( 　　 )

(3)他身上有一股难闻的味道。( 　　 )

**七、按要求写句子。**

(1)美丽的昙花悄悄地绽开了淡雅的花蕾。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)这四条细细的腿怎么配得上这两只美丽的角呢？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)老婆婆说：“唉！管他狼哩，管他虎哩，我什么都不怕，就怕漏！”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)秋天的眉山是个美丽的季节。(用修改符号在原句上修改病句)

(5)“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。(仿照加点部分，把句子补充完整)

“疫情终于得到控制了！”钟南山爷爷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、按要求完成练习。**

6月27日上午，三年级(2)班的王亮把一本字典落在了学校图书馆。

(1)读王亮说的话，想想他的心情，填上表示动作或神态的词语。

王亮\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说：“我那本字典落在学校图书馆了，快帮我找找吧！”

(2)请你向同学们转述一下王亮的话。(3分)

王亮说：“我那本字典落在学校图书馆了，快帮我找找吧！”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)为了尽快找回字典，请你帮王亮写一则寻物启事吧。(5分)

|  |
| --- |
|  |

**九、根据课文内容填一填。(7分)**

(1)优秀的传统文化是中华民族的瑰宝。本学期的学习加深了我对传统文化的了解：如文房四宝指的是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；李春设计的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是我国宝贵的历史文化遗产；描写春节热闹气氛的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，春风送暖入屠苏”；王维的诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每逢佳节倍思亲”表达了游子的思乡之情；表现清明时节凄清、忧伤的氛围的诗句是“清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(2)“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，善莫大焉”告诉我们：人没有不犯错误的，犯了错误而能改正，没有比这更好的事情了。

**十、我能按课文内容填空，还能巧妙运用。（未学过的字可以用拼音代替）**

（1）这地方的火烧云变化极多，一会儿 ，一会儿 ，一会儿 ，一会儿 。

（2）不努力，而抱侥幸心理，指望靠好运气过日子，是不会有好结果的。这是《 》这个寓言故事告诉我们的道理。课外，我还读了《 》《 》等寓言故事。

（3）在王维的《九月九日忆山东兄弟》这首诗中，最能体现远在异乡的诗人对亲人强烈思念之情的诗句是： ， 。

（4）同桌多次批评王明乱扔垃圾，可他就是不改，老师严厉地对他说:“ ，是谓过矣。”

（5）姐姐一遇到问题就很焦虑，爸爸说:“你要有‘兵来将挡， ’的良好心态。”

**十一、小朋友，你一定喜欢读《中国古代寓言》吧！请选出正确的答案。（填序号）**

1.南郭先生是下列哪个寓言故事中的主人公？（ ）

A.叶公好龙 B.刻舟求剑

C.滥竽充数 D.纪昌学射

2.“比喻模仿别人不成，反而丧失了原有的技能”出自哪个寓言故事?（ ）

A.东施效颦 B.邯郸学步

C.井底之蛙 D.螳螂捕蝉

3.“比喻行动与目的相反”出自哪个寓言故事？（ ）

A.郑人买履 B.杞人忧天

C.塞翁失马 D.南辕北辙

4.鹬蚌相争的结果是（ ）得了好处。

A.鹬 B.蚌 C.打渔的人 D.过河的人

5.《望梅止渴》叙述的是（ ）打仗途中发生的故事。

A.刘备 B.曹操 C.关羽 D.孙权

**十二、课内阅读。**

**荷花**(节选)

荷花已经开了不少了。(荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。)白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

(1)括号里的句子中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一词写出了荷叶的形态美，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一词写出了荷叶的多而密。(2分)

(2)仿照括号中的句子写一个比喻句。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)用“\_\_\_\_”画出描写荷花不同姿态的句子，文中写了荷花刚开、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三种不同的姿态。(3分)

(4)文中加点的“冒”字用得好，好在哪里？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、1.chèn sòu xiān xū zhòu nì 2.sàn sǎn

√

√

√

√

3.dōu chà 4.sā liù

二、花瓣 谦虚 欣赏 经验 创举 智慧 秘密 继续 普通 夸奖

**1.**威武 观赏

**2.**娇嫩 苏醒 舞蹈

**3.**阻挡 蜜蜂 陌生

**三、**

四、示例：（1）夸夸其谈 济济一堂

（2）亡羊补牢 守株待兔

五、X xu 5 （1）① （2）③ （3）②

六、（1）② （2）① （3）③

七、（1）昙花绽开花蕾。

（2）这四条细细的腿配不上这两只美丽的角。

（3）老婆婆说，管他狼，管他虎，她什么都不怕，就怕漏。

（4）

（5）示例：开心地笑了起来。

八、(1)示例：愁眉苦脸地

(2)王亮说，他那本字典落在学校图书馆了，快帮他找找。

(3) 寻物启事

今天上午，我把一本字典落在了学校图书馆。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(2)班　王亮

6月27日

九、 (1)笔墨纸砚　赵州桥　爆竹声中一岁除

独在异乡为异客　路上行人欲断魂

(2)人谁无过　过而能改

十、（1）红彤彤的 金灿灿的 半紫半黄 半灰半百合色

（2）守株待兔 示例：井底之蛙 杞人忧天

（3）独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 （4）过而不改

（5）水来土掩

十一、1.C 2.B 3.D 4.C 5.B

1. （1）碧绿的大圆盘 挨挨挤挤
2. 示例：星星一闪一闪的，像一颗颗闪闪发光的钻石。
3. 有的才展开两三片花瓣儿……看起来饱胀得马上要破裂似的。

 荷花绽放 含苞待放

1. “冒”字用拟人的手法写出了荷花的勃勃生机。