**部编版三年级语文下册 期末学情评估卷（一）**

时间：90分钟 满分：100分

班级： 姓名： 考号： .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、用“√”给加点的字选出正确的读音。(4分)**

模型(mó　mú)　 　　 匀称(chèn　chēnɡ)

禁令(jīn　jìn) 创举(chuànɡ　chuānɡ)

负责(fù　fū) 懦弱(nuò　luò)

纤细(qiān　xiān) 芬芳(fēn　fēnɡ)

**二、根据语境和拼音写词语。(8分)**

(1)公园里，微风chuī fú( 　　 )，垂柳伸展着长长的枝条随风舞动。地上，各色的花盛开了，fēn fānɡ( 　 　 )迷人，清香扑鼻。河滩上，几只小鸭子jù jí( 　　 )在一起，说着悄悄话。我yōu xián( 　 　 )地坐在公园的长椅上，xīn shǎnɡ( 　　 )着园中美丽的景色。

(2)目前，新冠疫苗接种已逐步扩展到pǔ tōnɡ( 　 　 )人群，接种需要tí qián( 　　 )预约，接种后留观30分钟，确认没有wēi xiǎn( 　 　 )后才可离开。

**三、查字典，填空。（4分）**

（1）“折”在字典里有三种读音，分别是：zhē、zhé、shé，在“折磨”中读\_\_\_\_，在“折腾”中读\_\_\_\_，在“折本”中读\_\_\_\_。

（2）“欲”用部首查字法应先查\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_画。“欲”在字典中的解释有：①欲望，想得到某种东西或想达到某种目的的要求；②想要，希望；③副词，将要，在动词前，表示动作就要开始。给下列词语中的“欲”字选择正确的解释。（填序号）

摇摇欲坠（ ）　求知欲（ ）　欲言又止（ ）

**四、在括号里选择恰当的词语，并画上“\_\_\_\_”。(4分)**

(1)下课了，同学们迈着(轻巧　轻快)的脚步走向操场。

(2)一阵风吹过，湖面微波(荡漾　飘荡)。

(3)猫一听到异常的声音，就马上竖起了(灵敏　灵活)的耳朵。

(4)“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐(骄傲　傲慢)地问。

**五、我会改写句子。(9分)**

**1**．寒风呼呼中，梅花已然开放了。(改成拟人句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**．裁缝对顾客说：“实在不好意思，我是个慢性子，你要是着急的话，请你换一家店吧。”(改为转述句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**．梁老师实在是一个关爱学生的老师……(围绕这句话的意思，请你接着把意思写具体，不少于30个字)(2.5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**．找出下面一段话的五处错误，用修改符号改一改。(2.5分)

今天，我读了一篇童话故事“卖火柴的小女孩”。这篇童话的作者是丹麦作家安徒生写的 。小女孩悲伤的经历深深的打动了我的心，让我的心久久不能安静。

**六、根据积累填空。(9分)**

**1**．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_江山丽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_花草香。泥融飞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，沙暖睡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**2**．下午三点，万寿菊\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；下午五点，紫茉莉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**3**．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不可复得，而身为宋国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**4**．人谁无过？过而\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，善莫大焉。

**七、语言实际运用。(7分)**

1．口语交际。(3分)

上午第一节课后，窗外艳阳高照，三(7)班教室依旧亮着灯。作为校学生会干部，你找到该班班长黄河同学，你会怎样对他说？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．根据下面的提示，帮刘晓晨同学写一个寻物启事。(4分)

6月20日上午体育课，三(3)班刘晓晨同学将一顶红色的太阳帽落在了操场上。

**寻物启事**

**八、阅读课文《火烧云》片段，完成后面的题目。（13分）**

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿（ ）的，一会儿半紫半黄，一会儿（ ）。葡萄灰、（ ）、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模（ ）糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模（ ）一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

1.在文中为两个加点的“模”字注音。（1分）

2.在第2自然段的括号里，依照课文原文填上表示颜色的词语。（3分）

3.请仿照例子写表示颜色的词语。（提示:不能写本文段中出现的词语。）（3分）

红彤彤 半紫半黄

葡萄灰

4.根据文段内容填空。（3分）

文段的第2～5自然段是围绕句子“ ”写的。第2自然段的词语“ ”最能表现出火烧云的颜色变化多而且快，第3～5自然段的“一会儿、忽然、接着”表现了火烧云的 。

5.文段是按照“动物”“出现—形状变化—消失”的顺序写火烧云形状变化的。请你也按照这种顺序，用一种“动物”写火烧云的变化。（3分）

**九、课外阅读。（12分）**

**青草、老鼠和桃子**

兔子和猫争论着一个问题：世界上什么东西最好吃？

兔子抢着说：“世界上最好吃的东西是青草，那股（清香 清凉）味儿，远远胜过萝卜。特别是春天的青草，吃起来还甜滋滋的，我一说就要流口水。”

猫不同意这个意见，它说：“我认为世界上没有比老鼠更好吃的东西啦。你想想，那鲜嫩的肉，柔软的皮，嚼起来又酥又软。只有你体验过这样的幸福，你才懂得老鼠是世界上独一无二的好东西。”

它们两个都（坚持 坚定）自己的意见，争论了好久，还是得不到解决，最后只好去找猴子来评个理。猴子听了它们的两种意见，都不同意，它说：“你们都是十足的傻瓜蛋，连世界上最好吃的东西都不知道。我告诉你们吧，世界上最好吃的就是桃子。嗨！说起桃子，我的口水只能往肚里咽，那个甜蜜味儿，谁吃了都会高兴得唱歌。我说，你们这回该记住了吧，世界上最好吃的就是桃子。”

猫听了直摇头，它说：“我以为你要说别的什么，没想到你会说桃子，那玩意毛茸茸的有什么好吃的？你拿出十个桃子，也抵不上一只老鼠。算了吧，我可不相信你的话。”

兔子听了没有说什么，不过，它心里嘀咕着：要是说桃子是世界上最好吃的东西，那么为什么我宁可吃青草呢？

猴子提议说：“那好，我们也别争了，还是去问熊博士吧！它最公正。”于是，它们一起去熊博士家。到了熊博士家，把事情一五一十地说了一遍。熊博士说：“你们说得都没有错，但是各人有各人的爱好，你们不能把自己的爱好强加于人。”

1.联系上下文，在文中括号里选择一个合适的词语，打上“√”。（2分）

2.请在文中找出包含下列含义的词语，并写在括号里。（2分）

（1）没有相同的；没有可以相比的。形容十分稀少。 （ ）

（2）小声说；私下里说。 （ ）

3.兔子、猫和猴子争论的问题是什么？（2分）

4.兔子、猫和猴子在争论的过程中为什么意见不一？在正确的说法后面画“√”。（2分）

（1）因为它们人数太多，意见不好统一。 （ ）

（2）它们各自吃的东西不一样，又都认为自己爱吃的东西是世界上最好吃的

东西。（ ）

5.猫为什么觉得老鼠最好吃？（2分）

6.你觉得这则寓言包含了什么道理？（2分）

**十、生活·习作**(30分)

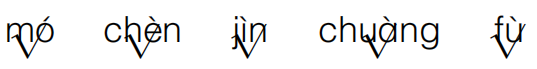
**“六一”儿童节，是小孩子专属的节日。在你的印象中，哪一次“六一”儿童节最难忘呢？把那次经历写成一篇习作吧。**

要求：①取一个合适的题目。②可以写过节的过程，也可以写节日里发生的令你印象深刻的故事。③书写工整，正确使用标点符号。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 500字 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

一、



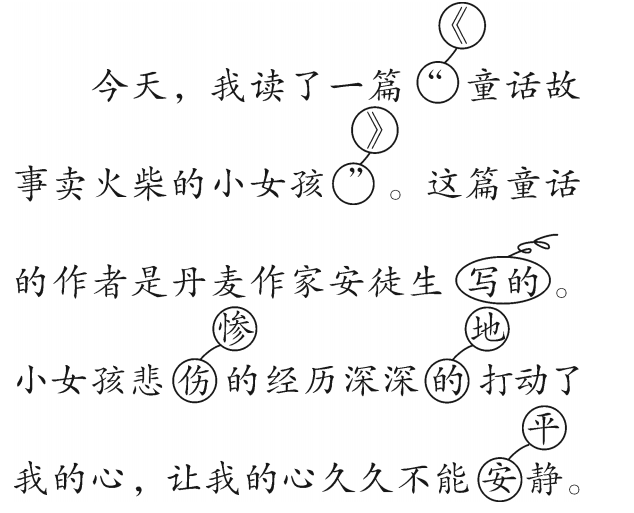
二、（1）吹拂 芬芳 聚集 悠闲 欣赏 （2）普通 提前 危险

三、（1）zhé　zhē　shé　（2）谷　4　③　①　②

四、（1）轻快 （2）荡漾 （3）灵敏 （4）傲慢

五、1.示例：寒风呼呼中，梅花绽开了笑脸。 2.裁缝对顾客说，实在不好意思，他是个慢性子，顾客要是着急的话，请顾客换一家店。 3.示例：梁老师实在是一个关爱学生的老师。不管班里哪个同学生病了，梁老师都会仔细询问情况 ，把生病的同学第一时间送去医务室。

4.



六、1.迟日 春风 燕子 鸳鸯

2.欣然怒放 苏醒过来

3.兔 笑 4.能改

七、1.示例：黄河同学，今天天气晴朗，教室中光线很好，是不需要开灯的，为了节能环保，记得把你们班的灯关了哟！

2.

寻物启事

6月20日上午体育课，我把一顶红色的太阳帽落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三（3）班刘晓晨

6月21日

八、1.mó mú 2.金灿灿 半灰半百合色 梨黄

3.绿油油 半粉半橘 石榴红

4.这地方的火烧云变化极多 一会儿 形状变化多而且快

5.示例：不一会儿，天空中出现了一只彩色的天鹅，天鹅的头朝下，尾朝上，红红的尾巴翘得高高的，像一朵盛开的莲花。转眼间，那天鹅大了起来，欣赏的人正连连称赞，天鹅变模糊了。

九、1.清香 坚持 2.（1）独一无二（2）嘀咕

3.争论的问题是：世界上什么东西最好吃？ 4.（2）√

5.因为老鼠是猫的捕食对象，猫主要以吃老鼠为生。

6.各人有各人的爱好，不能把自己的爱好强加于人。

十、生活·习作略。