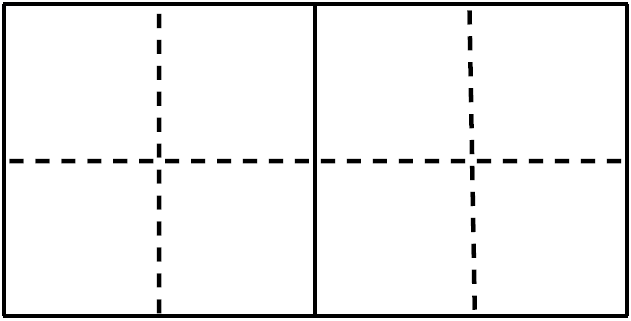
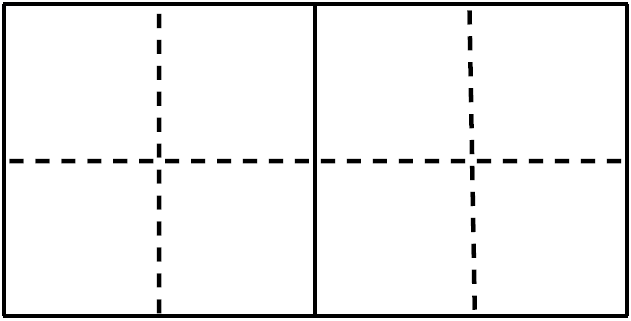
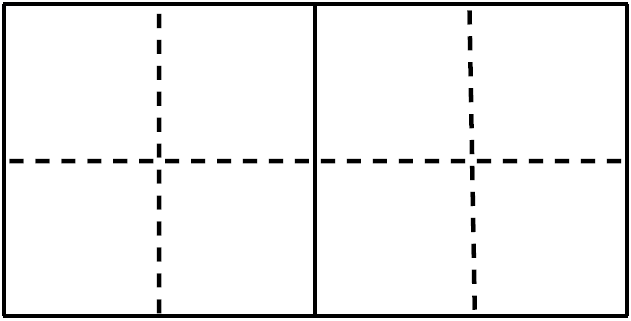
**部编版三年级语文下册 期末学情评估卷（四）**

时间：90分钟 满分：100分

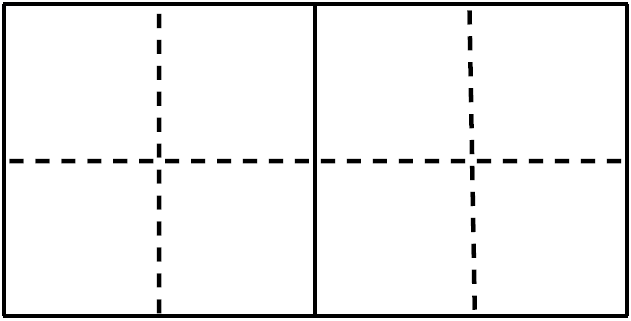
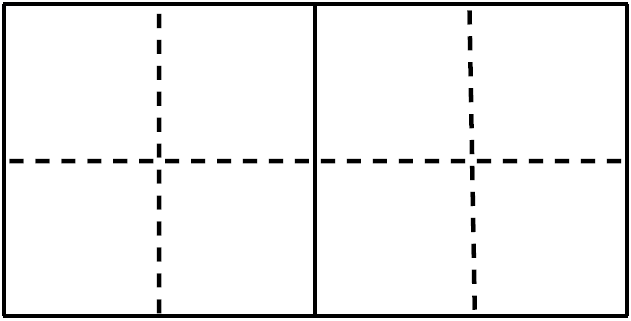
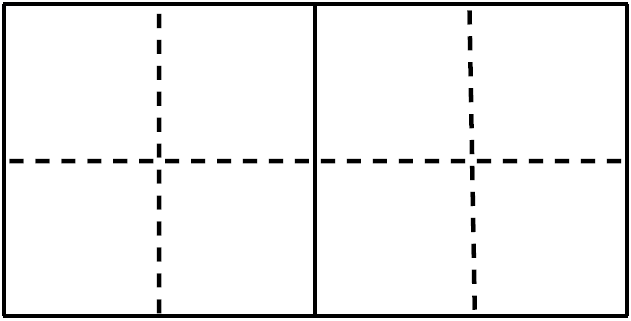
班级： 姓名： 考号： .

**一、读拼音，写词语。(6分)**

fēn liè zhǎn shì lóu tī



hú li mó xínɡ yuan rùn



**二、读句子，给加点字选择正确的读音，用“√ ”表示。(2分)**

(1)同学们都称(chènɡ　chēnɡ)赞小明制作的航模(mó　mú)独特美观。

(2)晚饭后，爸妈带着我到街心公园散(sàn　sǎn)步，走了很远，但我觉得一点儿也不累(lěi　lèi)。

**三、按要求填空。(3分)**

(1)“凶”字共(　　　 )笔，第三笔是(　 　　)。

(2)“鬼”字共(　　 　)笔，第七笔是(　 　　)。

(3)“越”字共(　　 　)笔，第九笔是(　　 　)。

**四、比一比，组词语。(6分)**

**五、选词填空。(2分)**

(1)这幅刺绣简直就是一件(　　　 　)的艺术品。

(2)在山野中绽放的花儿，虽然没有受到过人们的(　　 　　)照料，却依旧盛开。

**六、在括号里填上合适的词语。(4分)**

平静的(　　　 　)　　　　　　 (　　　 　)的设计

香喷喷的(　　　 　) (　　　 　)的图画

**七、补全下列四字词语，再完成练习。(8分)**

A. 杞人忧(　　) B. 琴(　　)书画 C. 自(　　)矛盾

D. 邯郸学(　　) E. 望闻问(　　) F. 念念不(\_\_\_\_)

(1)“无忧无虑”的反义词是(　　　　　　)。(选词填空)

(2)我们不管学什么，都不能(　　　　　　)，生搬硬套。(选词填空)

(3)通过这学期的学习，我知道了“中医四诊”是指(　　　 　　)。(选词填空)

(4)再写两个与画线词语格式相同的词语：(　　　 　)(　　　 　)。

**八、完成下列练习。(7分)**

(1)照样子，用自己的话转述别人说的话。

例：裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。

爸爸说：“今天我要加班，不用等我一起吃饭了。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)照样子，把句子补充完整。

例：男孩冲了进来，脸红红的，激动地高声喊道：“有两只鸽子飞回来了！”

李老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“你通过努力这次考试进步很大，要继续加油啊！”

（3）请用修改符号修改下面一段话中的三处错误。(3分)

今天，到海边游玩，金色的阳光洒在海面上，如果无数的在海面上小精灵跳跃，渔船扬起了白帆，仿佛碧空里的星星在闪烁(shuò)。

**九、按原文填空。(7分**)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，春风花草香。

(2)兔走\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而死。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_把溪水当作梳妆的镜子，山溪像绿玉带一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_的，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿半灰半百合色。

**十、小朋友，你一定喜欢读《中国古代寓言》吧！请选出正确的答案。（填序号）（5分）**

1.南郭先生是下列哪个寓言故事中的主人公？（ ）

A.叶公好龙 B.刻舟求剑

C.滥竽充数 D.纪昌学射

2.“比喻模仿别人不成，反而丧失了原有的技能”出自哪个寓言故事?（ ）

A.东施效颦 B.邯郸学步

C.井底之蛙 D.螳螂捕蝉

3.“比喻行动与目的相反”出自哪个寓言故事？（ ）

A.郑人买履 B.杞人忧天

C.塞翁失马 D.南辕北辙

4.鹬蚌相争的结果是（ ）得了好处。

A.鹬 B.蚌 C.打渔的人 D.过河的人

5.《望梅止渴》叙述的是（ ）打仗途中发生的故事。

A.刘备 B.曹操 C.关羽 D.孙权

十一、从下面两种情况中任选一种，写一则寻物启事。注意书写格式，其他信息自拟。(3分)

1. 寻找一本语文书。 2. 寻找一只白色小猫。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十二、阅读课文《火烧云》片段，完成后面的题目。（9分）**

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿（ ）的，一会儿半紫半黄，一会儿（ ）。葡萄灰、（ ）、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴却不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模（ ）糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模（ ）一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

1.在文中为两个加点的“模”字注音。（1分）

2.在第2自然段的括号里，依照课文原文填上表示颜色的词语。（1.5分）

3.请仿照例子写表示颜色的词语。（提示:不能写本文段中出现的词语。）（1.5分）

红彤彤 半紫半黄 葡萄灰

4.根据文段内容填空。（3分）

文段的第2～5自然段是围绕句子“ ”写的。第2自然段的词语“ ”最能表现出火烧云的颜色变化多而且快，第3～5自然段的“一会儿、忽然、接着”表现了火烧云的 。

5.文段是按照“动物”“出现—形状变化—消失”的顺序写火烧云形状变化的。请你也按照这种顺序，用一种“动物”写火烧云的变化。（2分）

**十三、阅读短文《猫头鹰》，完成下面的题目。(8分)**

夜幕降临了，山林里静悄悄的。这时候野鼠出来觅食了，猫头鹰躲在树干上，睁着大眼，左顾右盼，在寻找野鼠的踪迹。

猫头鹰那副长(相　　像)真怪：长着一副猫的脸盘，眼睛老是睁得大大的，像两个玻璃球嵌在脸上，连那黑褐色的羽毛(班　　斑)纹也有点像猫，因此人们也叫它“猫王鸟”。但它不是猫，(　　　　)看那柔软的两只翅膀，那锐利而灵活的两只爪子，(　　　　)能分辨出它是鸟。

猫头鹰是鼠的天敌。当它看到野鼠在田野东蹦西跳偷吃果实时，就拍打翅膀向下飞扑，几乎没有一点儿声响，就到了野鼠的头顶，野鼠刚惊觉，已被利爪逮住。猫头鹰连咬带啃，很快就把它吞食掉了。

1. 根据语境，用“√”选出第二自然段的括号里正确的字。(1分)

2. 读第二自然段，选择合适的关联词语，填写在括号里。(1分)

虽然……但是……　　只有……才……　　因为……所以……

3. 短文中有很多写猫头鹰动作的词语。例如：

第一自然段中的“躲”“左顾右盼”可以看出它觅食时特别警惕、小心。

第三自然段中的“飞扑”一词可以看出它捕食时的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

第三自然段中的“连咬带啃”“吞食”可以看出猫头鹰吃食物很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

4. 第三自然段是围绕哪句话写的，用“\_\_\_\_”画出来。(2分)

5. 有的人认为猫头鹰长得难看，叫声难听，是一种不吉祥的鸟。读了这篇文章，你想对有这样想法的人说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”(2分)

**十四、 任选一个题目，完成一篇习作。(30分)**

(1)在想象的世界里，什么都有可能发生，一切都变得那么奇妙。请你根据下面的开头，续写故事。

夏天到了，瞌睡虫王国一片沸腾。它们纷纷飞出洞口，去寻找自己的朋友……

要求：①题目自拟。②写清楚过程，把故事写完整。

(2)你身边一定有很多有特点的人，比如“小书虫”“智多星”……这些词语让你想到了谁？为什么想到他？请你结合生活中发生的事，选一个人写一写。用上表示人物特点的词语拟个题目，如“我们班的小书虫”“热心肠的奶奶”。

要求：①题目自拟。②围绕特点把内容写清楚。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 500字 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

一、分裂　展示　楼梯　狐狸　模型　圆润

二、 (1)chēnɡ mó　(2) sàn lèi

三、(1)四　𠃊　(2)九　乚　(3)十二　𠄌

四、示例：蜜蜂　历史　舞蹈　秘密　厉害　踏步

五、(1)精美　(2)精心

六、示例：湖面　独特　烤鸭　精美

七、 A. 天　B. 棋　C. 相　D. 步　E. 切　F. 忘

(1)杞人忧天　(2)邯郸学步　(3)望闻问切

(4)示例：彬彬有礼　欣欣向荣

八、 (1)爸爸说，今天他要加班，不用等他一起吃饭了。

(2)示例：大步迈了进来，乐呵呵的，欣慰地朗声说道

（3） 今天海边游玩，金色的阳光洒在海面上，如数的跳跃，渔船扬起了白帆，仿佛碧空里的星星在闪烁(shuò)。



九、(1)迟日江山丽　(2)触株　折颈

(3)垂柳　平静　(4)金灿灿　半紫半黄

十、1.C 2.B 3.D 4.C 5.B

十一、示例：

寻物启事

今天上午放学后，我把一本语文书落在了二楼走廊的板凳上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(2)班　周文

6月18日

十二、1.mó mú 2.金灿灿 半灰半百合色 梨黄

3.绿油油 半粉半橘 石榴红

4.这地方的火烧云变化极多 一会儿 形状变化多而且快

5.示例：不一会儿，天空中出现了一只彩色的天鹅，天鹅的头朝下，尾朝上，红红的尾巴翘得高高的，像一朵盛开的莲花。转眼间，那天鹅大了起来，欣赏的人正连连称赞，天鹅变模糊了。

十三、1.



2. 只有　才

3. 急切　快

4. 猫头鹰是鼠的天敌。

5. 示例：猫头鹰捕食野鼠，保护了田野的果实，我们要正确看待猫头鹰

十四、作文（30分）

给分标准：

（30分－27分）事件具体，结构完整，语句通顺，情感动人，字体端正，书面整洁、无错别字；

（26分－22分）事件具体，结构完整，语句基本通顺，有表达情感，字体较为端正，有少量错别字；

（21分－17分）事件具体，结构基本完整，有一定数量语句不通，没有情感表达，字体不佳，有少量错别字，书面有一定数量涂改；

（16分及以下）事件不具体，结构不完整，病句较多，字体差、影响辨认，有大量涂改现象；篇幅过短。