** 语文三年级下册期末综合模拟试卷（五）（含答案）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （60分）**

**一、读下面句子，根据拼音写词语。(5分)**

春天到了,公园里各种花儿像gǎn jí(　 　 )似的jù lǒng(　　 )过来,zī tài(　　 　)万千。有的bǎo zhàng(　　 　)得马上要破裂似的,有的随风wǔ dǎo(　　 　),美丽极了。

**二、我会读拼音，写词语。(8分)**

fǎng fú má fan mì fēng   méi jīng dǎ cǎi

    

pǔ tōng nuò ruò là zhú zhēng qí dòu yàn

  **  **

**三、给下列汉字加偏旁，组成新字再组词。（6分）**

唐（ ）（ ） 酉（ ）（ ） 弗（ ）（ ）

需（ ）（ ） 寺（ ）（ ） 逢（ ）（ ）

**四、我会做汉字加减法组词。（6分）**

艺-艹=( )( ) 生+忄=( )( ) 负-⺈=( )( )

扁+イ=( )( ) 抱-扌=( )( ) 交+月=( )( )

**五、用四字词语替换下列句中画线的部分，保持句意不变。（4分）**

（1）海底的动物常常在暗地里小声说话。( )

（2）海面上波浪又大又急，波涛奔腾冲击的时候，海底依然很宁静。( )

（3）黑夜降临了，我们看见夜空中繁多的星星发出摇晃不定的光芒。( )

（4）接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头子完全相同，没有什么两样。( )

 **六、填一填、选一选（只填序号）（9分）**

①\_\_\_\_\_\_\_\_将挡，\_\_\_\_\_\_\_\_土掩。 ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，焉得虎子。

③\_\_\_\_\_\_\_\_者赤，\_\_\_\_\_\_\_\_者黑。 ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，耳听为虚。

（1）不要总是轻易相信别人的传言，\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只有亲眼所见，才能得知真相。

（2）正所谓：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”我们不深入到大山深处，就很难找到珍贵的药材。

（3）自从和他成为朋友，我整个人都受了他的影响，开始喜欢看书学习了，真是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**七、我会按要求写句子。（10分）**

(1)小珍妮看到了蝴蝶。(加上“这天，彩色的，不少”进行扩句)

(2)妈妈笑了笑，说：“我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”(改为转述句)

(3)只要把头发像紫菜卷那样卷在身上，就成了松松软软的被子了。（用加点词造句）

(4)蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。(用加点的关联词写一句话)

(5)他们高兴极了，唱了一首又一首的歌，还围在一起跳舞。（照样子补充句子）

小丽多才多艺，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、根据所学知识填空。(共12分)**

（1）雅人四好： ，花中君子： 。

（2）描写除旧迎新，展现积极向上精神的诗句：“ ，

 ”。重阳节独自在外，异常思念家乡和亲人的诗句是：

“ ， ”。

（3）动植物总是给我们传递一些信息，正如苏轼在《惠崇春江晚景》中所写的

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，它们告诉我们春天到来的信息。

（4）犯错误并不可怕，正所“ ？ ，善莫大焉。”

（5）环境对人的改变有很大的影响，古人常说的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，

就是这个道理。

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

 **（一）燕子(节选)（10分）**

①小燕子带了它的剪刀似的尾巴,在阳光满地时,斜飞于旷亮无比的天空,叽的一声,已由这里的稻田上,飞到那边的高柳下了。

②另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着,小燕子的翼尖或剪尾,偶尔沾了一下水面,那小圆晕便一圏一圈地荡漾开去。

③那边还有飞倦了的几对,闲散地在纤细的电线上休憩\_\_\_\_\_\_\_\_嫩蓝的春天,几支木杆,几痕细线连于杆与杆之间,线上停着几个小黑点,那便是燕子。多么有趣的一幅图画呀!

1.形容湖面特点的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。请你用一个比喻句形容这样的湖面:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3分)

2.春天的小燕子活泼无比,其中选文第一、二自然段是对小燕子的\_\_\_\_\_\_\_(A.静态B.动态)描写,第三自然段是对小燕子的\_\_\_\_\_\_\_ (A.静态B.动态)描写。(2分)

3.从选文第一、二自然段中的“斜飞”“叽的一声”“飞到”“横掠”“沾了下水面”等词语可以看出小燕子( )(2分)

A.外形优美 B.飞行敏捷 C.给春天带来了生机

4.有人说“燕子是春天的使者”,你同意吗?说说你的理由。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）团结的力量（10分）**

①古时候有一个农夫，他有八个儿子。这些男孩子从小就总是打打闹闹，互不相让，有时为了一点儿小事也吵得不可开交，他们的父亲为此很伤脑筋。

②日子一天天过去，农夫越来越老了。八个儿子也渐渐长大，可他们仍然只顾自己，就像一盘散沙。老父亲为这事日夜担忧。于是，农夫去请教村里最有学问的长老，望长老能帮他想个办法，好让这些不懂事的儿子明白，他们这样做是多么愚蠢。

③长老让农夫把儿子们都叫到一起，然后取出八根筷子，分别递到他们手里，说：“你们使劲把筷子折断吧。”

④“折断筷子还需要使劲吗？哈哈，真是可笑”一个儿子嘲笑道。果然，他们轻轻一用力就把手里的筷子折断了。

⑤这时，长老又取出八根筷子，用绳子把它们紧紧地捆在一起，说“现在，你们谁再来折一折？”

⑥大儿子抢先拿过筷子，两手用力折，脸都涨红了，这筷子还是好好的，连弯都没有弯一下。其他的儿子也都很不服气地试了试，可是没有人能把筷子折断。

⑦农夫感激地看着长老，对儿子们说：“孩子们，你们成天争吵不休，每个人都只顾自己，什么都干不成。如果你们八个人团结起来，还有什么事情做不成呢！”

⑧八个儿子终于明白了老人的用意。他们轻声地互相道歉，亲亲热热地扶着老父亲回家了。

1.文中加点的词语“总是”“有时”“仍然”“一盘散沙”等说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 （2分）

2.长老用了一个什么办法教育了这些儿子？（2分）

3.用“ ”画出儿子们折八根筷子的句子。（2分）

4.大家都明白了长老的用意，那儿子们明白了吗？他们是怎么做的？（2分）

5.你从这篇文章中得到了什么启示（       ）（2分）

A．团结就是力量，我们要懂得团结互助。

B．一根筷子容易折，一把筷子难折断。

**第三部分 表达与交流（共20分）**

**十、根据要求作文。（20分）**

**题目：我心中的 之星**

学期快结束了，班级要评选“班级之星”，有“助人之星”“学习之星”“创造之星”“劳动之星”……你最想推选谁？他有什么先进事迹？请将题目补充完整，写一篇350字左右的作文。

文中不得出现真实的校名和人名。如果你推选的是男生，请称他“王小明”；是女生，就称她“李小红”。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、赶集 聚拢 姿态 饱胀 舞蹈

二、仿佛 麻烦 蜜蜂 没精打采 普通 懦弱 蜡烛 争奇斗艳

三、塘 池塘 配 配合 拂 吹拂 懦 懦弱 待 等待 蓬 莲蓬

四、 乙  乙方  性  性别  贝  贝壳 偏  偏见  包  书包  胶  胶水

五、1.窃窃私语  2.波涛澎湃 3.群星闪烁4.一模一样

1. 兵来  水来  不入虎穴  近朱 近墨  眼见为实

1.眼见为实，耳听为虚 2.不入虎穴，焉得虎子3.近朱者赤，近墨者黑

七、（1）这天，珍妮看到了不少彩色的蝴蝶。 （2） 妈妈笑了笑，说，她明白了，他们的庆龄是个守信用的孩子。 （3）人犯错误不要紧,只要知错即改，就是好同志。（4）我这次没考好，不是因为复习得不好，而是因为考试时身体不舒服没有发挥好。

（5）她不仅会跳民族舞，还会弹奏多种乐器，在校园书画大赛上，她还曾凭着一手飘逸的行书得过奖。

八、1.琴棋书画 梅兰竹菊 2.千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。 3.竹外桃花三两枝　春江水暖鸭先知4.人谁无过 过而能改 论语 过而不改 5.近朱者赤　近墨者黑

九、（一）



（二）1.农夫的儿子们极不团结，只顾自己。

2.用折断筷子的方法。

3.儿子抢先拿过筷子，两手用力折，脸都涨红了，这筷子还是好好的，连弯都没有弯一下。他的儿子也都很不服气地试了试，可是没有人能把子折断。

4.农夫的儿子们都明白了。他们轻声地互相道歉，亲亲热热地扶着老父亲回家了。

5.A

十、写作。（略）