**第8课《灯光》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音，写词语。**

wéi jiān     xiōng qiáng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

jù jīng huì shén      qiān jūn yí fà

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |  |  |  |  |  |

**2．下面加点字注音都正确的一组是（        ）**

A．皖南（wǎn）        围歼（qiān）      倚靠（yǐ）

B．千钧（jùn）        璀璨（chuǐ）      暴露（lù）

C．憧憬（chōng）       牺牲（shēng）      焦急（jiāo）

**3．下列词语书写有误的一项是（       ）**

A．照样       宏伟        赞叹

B．猛烈       歼围        茂密

C．功破       指挥        电钮

D．憧憬       焦急        狙击

**4．下列句中加点词语运用不恰当的一项是（     ）**

A．教窒里。同学们正在聚精会神地听王老师讲谋。

B．妈妈的钱包掉了。她一边找一边自言自语：“我的钱包到哪里去了呢？真急死人了！”

C．妹妹唱歌真好听。我和爸爸一起鼓起掌来，那掌声震天动地。

D．黄继光在千钧一发的危急关头，用他的身躯堵住了机枪口。

**5．下列句子中，标点符号使用不正确的一项是（     ）**

A．“多好啊！”他在自言自语。突然，他凑到我的耳朵边轻轻地问，“记者，你见过电灯吗？”

B．清明节前的一个晚上，我又漫步在广场上，忽然背后传来一声赞叹：“多好啊！”

C．“听说一按电钮，那玩意儿就亮了，很亮很亮……”他又划着一根火柴，点燃了烟，又望了一眼图画，深情地说，“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”

**6．本文以“灯光”为题，下列分析有误的项是（       ）**

A．“灯光”表明了正是千千万万“郝副营长”身上所具有的精神之光，才最终点亮了中华民族的解放之光。

B．郝副营长为了后代能在灯光下学习，不惜牺牲自己的性命换来战斗的胜利，这灯光是生命之光，是胜利之光，所以以“灯光”为题目。

C．灯光是全文的线索，作者通过对灯光的描写，表现了革命先烈对光明、对美好未来的渴望。

D．本文以“灯光”为题，表达了作者对天安门广场上千万盏灯给人们带来光明和温暖的赞美。

**7．课文中的灯光、火光与课文题目有什么联系？下列说法正确的有（     ）（多选）[来源:Zxxk.Com]**

A．书上插图中的灯光是郝副营长的革命理想，而天安门广场的灯光把这种理想变成了现实。

B．在理想和现实之间，是战场上那微弱的火光架设了桥梁，这桥梁，是千万战士用生命铸就的。

C．从“革命理想”到“革命奋斗”，再到“现实生活”，都与题目“灯光”有关。

D．“灯光”既是贯穿全文的线索，也象征着新时代的幸福生活。这灯光启示我们：不要忘记为今天的美好生活而牺牲的先烈，要珍惜今天来之不易的幸福生活。

**8．选词填空。**

**（1）微弱      璀璨     千钧一发**

①孩子们在\_\_\_\_\_\_\_\_的灯光下读书。

②正在\_\_\_\_\_\_\_\_的时刻，一位不知名的解放军战士奋不顾身跳进冰冷的河水中，救起了落水儿童。

③渝北这颗\_\_\_\_\_\_\_\_的明珠镶嵌在重庆这片辽阔的土地上！

**（2）激烈    猛烈   热烈**

①体育比赛和艺术表演的最大区别在于，体育比赛更多了几分紧张和\_\_\_\_\_\_\_\_。

②即使在最\_\_\_\_\_\_\_\_的风雨中，我们也要有抬起头，直到前方的勇气。

③听完英雄的报告，场下响起了\_\_\_\_\_\_\_\_的掌声。

**9．给加点的字选择正确解释，填序号。**

会：①聚合。     ②有一定目的的集会。   ③理解，懂得。   ④ 一定，必将。

1、一个孩子正在灯下聚精会神地读书。   ( )

2、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。  ( )

3、我每年除夕都会看春节联欢晚会。    ( )

4、每一个人的脸上都露出会心的微笑。   ( )

**10.按要求写句子。**

1.广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。（缩句）

1. 在天安门前璀璨的华灯下，我又想起这位亲爱的战友来。（改变语序，不改变意思）

3.郝副营长深情的说：“赶明胜利了，我一定要让孩子们在灯光底下学习。”（改为转述句）

1. **课内阅读。**

**（一）阅读课文片段，回答问题。**

 他又划着一根火柴，点燃了烟，又望了一眼图画，深情地说：“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，完全陷入了对未来的憧憬里。

**11．在文中找出表示动作的字或词语。**

**12．联系课文，“多好啊”在课文中出现几次？你从中体会到什么？**

 

**13．《灯光》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**14．郝副营长深情地说了这番话还陷入了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表现了他为了革命\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的献身精神和为解放祖国，为造福\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而跳动的火热的心。**

**（二）阅读课内片段，回答问题。**

①整个团指挥所的人都焦急地钻出了地堡，望着黑魆魆的围墙。②突然，黑暗里出现一星火光，一闪，又一闪。③这火光虽然微弱，对于寻找突破口的部队来说已经足够亮了，战士们靠着这微弱的火光冲进了围墙。围墙里响起了一片喊杀声。

后来才知道，在这千钧一发的时刻，是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队照亮了前进的路。可是，火光暴露了他自己，他被敌人的机枪打中了。

**15．画线句子是对人物的\_\_\_\_\_\_\_\_描写，表现了郝副营长\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神。**

**16．选文中加点字“微弱的火光”与天安门前璀璨的灯光、书上插图中的灯光有什么联系?**

**17．选文运用了点面结合的写法写场面，其中，\_\_\_\_\_句是点面描写中的“点”，\_\_\_\_\_句是点面描写中的“面”。这样点面结合的作用是**

1. 拓展提升。

（一）阅读下文，回答问题。

52张报纸

袁老师心情不好，因为丢了一张报纸。

报纸是在班上丢的。那天，班上出黑板报没有材料，袁老师便从学校图书室借了几张报纸。谁知，收回的时候却少了一张。袁老师本以为是某个学生拿去看，忘了还，也没太在意。但后来，他几次在班上问起报纸的事，都没人吭声，才知道，报纸（bù yì ér   fēi）了。

“这张报纸只能是咱们班同学拿的，谁拿的，我就不信查不出来！”

其实，袁老师绝对不是那种（lìn sè）到一张报纸都斤斤计较的人。袁老师很大方的，只是这报纸是学校的，图书室也催了好长时间，袁老师实在是过意不去。况且，学校“教师奖惩条例”与评称职的积分中有“教师保证学校图书资料完整”这一项。教师奖惩倒没什么，但或许因为这张报纸，评称职时就会被扣分，而称职对一位教师来说实在是太重要了，何况袁老师是这样一位年轻优秀的教师。

同学们七嘴八舌地说开了：“袁老师，你需要的是哪份报纸？我家或许有。”“袁老师，我爸在机关，什么报纸都有。”“袁老师，你说是什么报纸，我可以跟报社联系邮购。”……袁老师有些感动，但他还是坚决的说：“你们都别说了。报纸并不重要，我只是希望拿了报纸的同学能给我个解释，丢了还是怎么了，我不怪你。我是你们的老师，教你们知识，但更需要教你们做人的道理。”

一整天，班上都在议论那张报纸，也有许多同学向出黑板报的同学打听。看着袁老师急，大家也急。

当天晚上，班长王小明来到袁老师家中。

“袁老师，那张报纸……是，是我拿的。前些天见你要的不紧，我以为无关紧要……现在，我把它带来了……”

袁老师看了看报纸，沉默了片刻，说：“谢谢你这么晚了还将报纸送来。快回家吧。”

出了老师家门，王小明很（nà   mèn）：自己准备的台词怎么一句也没用上？老师怎么一点也不怀疑他这个品德兼优的学生呢？而且，自己来时，怎么好像看到班上的“捣蛋鬼”张强正从老师家出来？

接下来一个多星期，没人再提起那张报纸。

直到称职评比结果公布，袁老师未能晋级，许多人便怀疑与那张报纸有关。

班会课上大家都低着头。袁老师很平静地说：“同学们，这次我未能评优晋级，不是因为那张报纸，是我确实没资格评上……今天，我要给你们看样东西，请大家抬起头来。”

这时，袁老师捧出一叠报纸，声音有些颤抖：“上个星期，我一共收到了52张报纸……”

袁老师的眼里充满了泪水，台下52双明澈的眼镜里也有异样的东西在闪烁。

**18．根据文中的拼音写出汉字。**

 ( )   ( )  ( )

**19．根据意思在文中找出词语。**

（1）心中不安，形容抱歉。    ( )

（2）形容过分计较琐细的或无关紧要的事情。   ( )

（3）与急切的、重要的事情没有什么关系。  ( )

（4）形容流传迅速或突然消失。   ( )

**20．文中划线的句子中“自己准备的台词”指的是什么？**

 

**21．最后一段加点词“异样”的含义是什么？**

 

**22．本文表达了一个什么样的中心？**

 

**23．文中有一个“捣蛋鬼”张强从老师家出来的细节。请你展开想象，续写出张强当晚与老师见面的情景。**

**[来源:学科网]**

**（二）阅读课外短文，回答问题。**

引路人

①春雨淅淅沥沥地下个不停，落在地上、屋上，溅起朵朵雨花。我不禁（jīn   jìn）加快脚步向前跑。在密密的雨帘中，街上行人已经稀少了。

②我低着头只顾快跑，突然我把一个人撞（zhuàng   chuàng）了一下，我急忙抬起头来，只见他踉跄（liànɡ qiànɡ）了一下，扶住了墙，才没有倒下去。“对不起，对不起！”我忙道歉。“噢噢，不要紧。”

③在朦胧的雨中，只见他中等个儿，瘦削（xuē   xiāo）的脸上一双木然的眼睛，直直地盯着前方。他是一个盲人！我心里一阵内疚。“大伯，我扶您回去吧！”“谢谢你，小姑娘。”

④我搀扶他向前快步走着。我望着他那双木然的眼睛，唉，真可怜。突然，我被绊了一下，差点儿摔倒。我低头一看，是一块下水道盖板，便嚷了起来：“谁把下水道盖板拿开了，也不放好。真是讨厌！噢，大伯，您走这边，小心绊倒。”他迈了一步，又停下来，把手中的拐杖放在一边，蹲下去一边摸（mē mō）索着，一边说：“一会儿还有人经过这儿，会绊倒的。”

⑤他终于摸到了那块下水道盖板，小心翼翼地把它盖好。然后，他站了起来，伸手到口袋里摸手绢。这时我的眼睛湿润了。我赶紧拿出自己洁白的手绢，放在他手中。他说了些什么，我没听见。我只见他那双沾满泥水的手在那块洁白的手绢上擦着。我湿润的眼睛似乎亮了，我似乎看见他那双被雨水打湿的模糊的眼睛也在发光。是的，我看见了，看见了他心灵的窗户，看见了他那颗纯洁透亮的心，那是一颗能够想到别人的心。我感到，我浑身的血在沸腾。

⑥雨仍然淅淅沥沥地下个不停。我搀扶着他继续向前走……

⑦在通往他家的这条路上我是他的引路人；而在生活的道路上，他——一个盲人，却是我的引路人。

**24．为短文中的加点字选择正确的读音，打“√”。**

**25．第③自然段中，为什么“我心里一阵内疚”？**

**26．在第④自然段中，“我”和盲人大伯发现下水道盖板没放好后有着不同的表现。请按要求画句子，并回答问题。**

（1）请找出描写“我”的表现的句子。读这些句子，能体会到“我”当时怎样的心情？

 

（2）用“     ”画出描写盲人大伯表现的句子。大伯这样做的原因是什么？

**27．读第⑤自然段中画“ ”的句子，回答问题。**

（1）在词典中，“沸腾”这个词有三种解释：①液体达到一定温度时急剧转化为气体，产生大量气泡；②比喻情绪高涨；③比喻喧嚣嘈杂。“我感到，我浑身的血在沸腾。”这句话中的“沸腾”应选第( )种解释。

（2）联系上文，说一说，为什么“我感到，我浑身的血在沸腾”？

 

**28．读第⑦自然段，说说两个“引路人”分别有什么含义？**

 [来源:Zxxk.Com]

**29．读了短文，你想对文中的“我”或盲人大伯说点什么？想一想，写下来。**

**答案**

1．围歼 胸墙 聚精会神 千钧一发

2．C

3．C

4．C

5．A

6．D

7．ABCD

8．微弱     千钧一发     璀璨     激烈     猛烈     热烈

9．①     ④     ②     ③

10．1.灯照耀着建筑。

2. 我在天安门前璀璨的华灯下，又想起这位亲爱的战友来。[来源:学科网]

3.郝副营长深情的说，赶明胜利了，他一定要让孩子们在灯光底下学习。

11．划着 、点燃、望了、说、用上、学习、靠在、望着。

12．一共出现了三次。从中体会到对美好生活的憧憬 。

13．王愿坚

14．对未来的憧憬里     大无畏     人民

15．动作     无私奉献、自我牺牲

16．郝副营长为下一代能够在灯光下学习，点燃书发出火光，使战斗取得了胜利，自己却牺牲了。正是千千万万个像郝副营长一样的革命先辈，用生命换来了天安门广场的华灯璀璨。

17．②     ①③     充分体现了郝副营长自我牺牲的精神

18．不翼而飞     吝啬     纳闷

19.过意不去     斤斤计较     无关紧要     不翼而飞

20．指的是自己想出来应对袁老师的话，自己准备好的检讨。

21．“异样”指老师和同学们都为彼此的真诚与善良而感动，继而眼里含着泪水。

22．赞美了学生们纯真、善良的心灵。[来源:Z§xx§k.Com]

23．张强来到老师家里，拿出报纸，用微弱的声音说：“袁老师，对不起，放在书包里就忘记还了……”

24．jīn   zhuàng     xuē     mō

25．因为“我”低着头只顾快跑，突然“我”把一个盲人撞了一下，那个盲人踉跄了一下，扶住了墙，才没有倒下去。

26．（1）我低头一看，是一块下水道盖板，便嚷了起来：“谁把下水道盖板拿开了，也不放好。真是讨厌！噢，大伯，您走这边，小心绊倒。”

心情：生气。

（2）他迈了一步，又停下来，把手中的拐杖放在一边，蹲下去一边摸索着，一边说：“一会儿还有人经过这儿，会绊倒的。”他终于摸到了那块下水道盖板，小心翼翼地把它盖好。然后，他站了起来，伸手到口袋里摸手绢。原因：怕有人经过再被绊倒。

27．②     因为那个盲人虽然眼睛看不见，心灵却十分善良。

28．①在通往他家的小路上，我是他的引路人。②在学习做人的道路上，他却是我很好的引路人。

29．对“我”说：我们应该养成为他人着想的良好品质，你应该向盲人大伯学习。

对盲人大伯说：虽然您的眼睛看不见，但是您给我们指引了正确的道路。