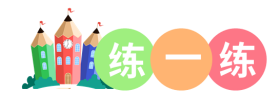
**第9课《我的战友邱少云》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音写词语。**

hōng jī             sōu chá              màn yán               mián bù

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网] |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | [来源:Z,xx,k.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

kòng zhì             ké sou              wěi   zhuāng          niǔ z学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！huǎn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下列加点字的字形和读音完全不正确的一组是（     ）**

A．约莫        僵卧        山坳（ào）     千钧（jūn）一发

B．呻吟        隐蔽        蜷腿（juǎn）    纹丝不动

C．掀翻        蔓延        伪装（wěi）     干涸（hé）

**3．填入下列句中横线处的关联词语恰当的一项是(　   )**

我们\_\_\_\_可以看见敌人设置的铁丝网和胸墙， \_\_\_\_可以看见敌人主阵地上的地堡和火力点，\_\_\_\_连敌人的谈话声都听得见。

A．因为   所以   并且 B．不但   而且   甚至

C．如果   就    甚至 D．不是   而是   就

**4．下列词语中加点的“临”与其他三项不相同的一项是(     )**

A．身临其境 B．双喜临门

C．居高临下 D．莅临指导

**5．下列句中加点字的读音正确的一项是（    ）[来源:学科网ZXXK]**

A．我们轻轻地蜷（juǎn)一下腿，都可能被敌人发觉。

B．我们找了一条比较隐蔽的山沟潜（qiǎn）伏起来。

C．我们全靠身上的伪（wěi）装掩护自己。

D．我发现这条干涸（gù）的小山沟并不十分隐蔽。

**6．“我的心紧缩着，我担心这个年轻的战士会实在忍耐不住突然跳起来，或者突然叫出声来。我几次回过头来，不敢朝他那儿看，不忍看着我的战友被活活烧死，但是我又忍不住不看。我心里像刀绞一般，眼泪模糊了我的眼睛。”对这段话赏析有误的一项是(     )**

A．“不敢朝他那儿看”，又“学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！忍不住不看”突出了“我”焦急、痛苦、矛盾的心情。

B．这段话表现了“我”对处在生死关头的邱少云的怀疑和担心，生怕他忍受不了烈火烧身的痛苦而暴露目标，使整个作战计划落空。

C．这段话从侧面反映了邱少云严守潜伏纪律、顾全大局、不怕牺牲的精神。

**7．给下列句中加点的字选择正确的解释。（填序号）**

**仗：①古代兵器的总称；②拿着（兵器）；③指战争或战斗；④凭借，倚仗。**

1．我只盼望快点儿天黑，好痛痛快快地打仗。( )

2．他喜欢这种仗剑走天涯的生活。( )

3．这不是明火执仗的抢劫吗？( )

**8．关联词填空。**

**只要……就……    虽然……但是……    宁愿……也不……    因为……所以……**

1．邱少云( )牺牲自己，( )破坏革命纪律。

2．邱少云( )从火里跳出来，( )可以把身上的火扑灭。

3．敌人( )已经感觉到他们的前沿阵地不太安全了，( )没有胆量冒着我军的炮火出来搜查。

4．( )邱少云严格遵守纪律，( )像千斤巨石一样，趴在火堆里一动也不动。

**9．按要求改写句子。**

1．敌人控制的“391”高地，揳入我们志愿军的阵地。（改成比喻句）

2．我们连悄悄地摸进“391”高地下面的山坳。（缩句）

3．相隔这么近，我几乎差不多找不到他。（修改病句）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

4．看着这种情景，我只盼望天快点儿黑，好痛痛快快地打一仗。（用带点的词语写一句话）

**10．说说下列句子采用的修辞手法。**

1．敌人控制的“391”高地，像一颗毒牙，揳入我军的阵地。( )

2．这怎么忍受得了呢？( )

3．为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，他趴在那里一动不动。( )

4．太阳渐渐爬上山头，露出了微笑。( )

5．邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。( )

**11．根据课文内容填空。**

《我的战友邱少云》是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 邱少云牺牲的悲壮与感人，高度评价他的信仰是为了中朝人民的正义事业，在分析他之所以忍受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是因为为了保护身边的战友们，是为了整个部队。他的死\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他的死将会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。说明了邱少云\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神。

**二、课内阅读**

**（一）阅读课内文段，回答问题。**

我们附近的荒草着火了，火苗子呼呼地蔓延着，烧得枯黄的茅草毕毕剥剥地响。恶毒的敌人竟使用燃烧弹来进行搜索了。

……

这个时候，邱少云如果迅速从火堆里跳出来，就地打几个滚，身上的火是可以扑灭的。我们卧在他附近的任何一个人，如果跳过去把他拉出来，扯掉他着火的棉衣，也能救出自己的战友。但是这样一来，我们就会被山头上敌人的哨兵发觉，那么不仅是我们这个班要牺牲在这里，也不仅是埋伏在我们身后的整个潜伏部队要受到重大损失，更严重的是我们准备了好久的这次作战计划要完全落空。

我的心紧缩着，我担心这个年轻的战士会实在忍耐不住突然跳起来，或者突然叫出声来。我几次回过头来，不敢朝他那儿看，不忍看着我的战友被活活烧死，但是我又忍不住不看。我的心像刀绞一般，眼泪模糊了我的眼睛。

**12．“敌人竟使用燃烧弹”中的“竟”字能不能去掉？为什么？**

**13．选文中画“ ”的句子是对作者的\_\_\_\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，从这些句子中可以看出当时邱少云\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“我”也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可是不能救的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**14．用“﹏﹏﹏”画出表现“我”内心非常悲痛的句子。**

**15．结合全文，说一说为什么说邱少云是一个伟大的战士？**

**（二）阅读课文片段并回答问题**

为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动，烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐熄灭。这位伟大的战士，直到最后一息，也没挪动一寸地方，没发出一声呻吟。

……

敌人全部被我们歼灭了，看看时间，从发起冲锋到战斗结束，才20分钟。

**16．填空**

（1）文中邱少云被比作 ，强调了他趴在火堆里

（2）“直到最后一息也没挪动一寸地方，没发出一声呻吟。”表现了邱少云有着 的意志。

**17．联系上下文写出下列加点字所代表的含义。**

（1）烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐地熄灭。

才：

（2）从发起冲锋到战斗结束，才20分钟。

才： 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**18．用“ ”画出文中的排比句。**

**19．从描写中我们可以知道邱少云的内心活动是怎样的？**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**三、拓展提升**

**（一）轻松阅读。**

奋不顾身的“新时期英雄战士”

1998年夏季,长江流域遭遇特大洪涝灾害。李向群所在部队奉命赶到湖北荆州长江大堤执行抗洪抢险任务。

8月10日凌晨4时许，李向群和战友在巡查中发现一处管涌，他一边发出紧急信号，一边抱起沙袋堵住管涌洞口，洞口冲出的混沙喷得他像个泥人，他全然不顾，拼尽全力死死地压住沙袋，直到战友们赶来及时排除了险情。

13日，大平口幸福闸出现3处管涌，李向群一个猛子扎到水里探管涌，一分钟后,他从下游10米处冒出来，向连长报告：“水流太急，控制不住身子！”说完，他抱起一个沙袋又扎入水中。在李向群的带动下，战友们争先恐后地抱起沙袋跃入水中，很快堵住了管涌。

16日17时30分，他所在的9连奉命赶到南坪筑堤护坝。当时，洪水已经漫过大堤,他看到站在子堤上码沙袋很危险,就把一名新战士拉下来，自己跳上去干起来。

17日凌展4时50分,他发现距作业点300米处的内堤滑坡，立即和几名战友冒死跳入水中，手挽手搭起一道人墙，挡住风浪的冲击，直到大部队上来,保住了大堤。

连日来,李向群带病参加了8次抢险战斗,由于过度疲劳,4次晕倒在大堤上。17日上午,连长见他脸色不好，让他留下休息。可连队一上堤,李向群学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！又跟上来。下午,排长硬是拽着他住进了南坪镇卫生院。

21日上午，听到紧急集合的哨音后，李向群又从病床上爬起来，坚持加入抗洪队伍,10时左右，他第3次晕倒,村民把他扶到阴凉处，缓解后的李向群继续坚持战斗,但因极度虚弱疲劳，第4次晕倒在大堤上，再也没能醒……

“我要上大堤！”这是党龄仅8天、不满20岁的李向群留下的最后一句话。

**20．请梳理李向群的事迹，完成时间轴。**

8月10日      13日      16日       17日       21日

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**21．画线的段落在描写上有何特点？**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**22．从加点词语中你体会到了什么？**

**①战友们争先恐后地抱起沙袋跃入水中，很快堵住了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！管涌。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**②下午，排长硬是拽着他住进了南坪镇卫生院。**

**23．请结合邱少云和李向群的事迹，说说你对“英雄”的理解。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

[来源:学|科|网Z|X|X|K]

**（二）现代文阅读**

卖蚯蚓的人

我每天到玉渊潭散步。玉渊潭有很多钓鱼的人。钓鱼旺季常可以碰见一个卖蚯蚓的人。[来源:学&科&网Z&X&X&K]

他慢慢踏着一辆旧自行车，有时扶着车慢慢走。走一截，扬声吆唤：蚯蚓来——

有的钓鱼的就从水边走上堤岸，向他买。来买的掏出一毛钱，他就从一个原来装油漆的小铁桶里，用手抓出三十来条，放在一块旧报纸里，交过去。有人只买五分钱的，也有人要求再添几条。

“添几条就添几条，一个这东西!”蚯蚓这东西，泥里咕叽，原也难一条一条数得清，用北京话说，“大概其”就得了。

这人长得很敦实，五短身材，腹背都很宽厚，看起来是不会头疼脑热、感冒伤风的。衣服都是宽宽大大的，褪了色，而且带着泥渍，但都还整齐。脸上说不清是什么颜色，只看到风、太阳和尘土只有他剃了头，刮了脸，才看到本来的肤色、新剃的头皮雪白，下边一张红脸，看起来就像一件旧铜器在盐酸水里刷洗一通，刚刚拿出来一样。

天天见面，熟了，我们碰到了总要点点头，招呼招呼，寒暄两句。有时他在钓鱼人多的岸上把车子停下来，我们就说会子话。我问他一天能卖多少钱。

“一毛钱三十条，能卖多少!块数来钱，两块，闹好了能卖四块钱。”

“不少!”

“凑合吧。”

“您一直就卖蚯蚓”

“不是!我原来在建筑工地上当壮工。退休了。退休金四十几块，不够花的。”我算了算，连退休金加卖蚯蚓的钱，有百十块钱，断定他一定爱喝两盅。我把手圈成一个酒杯形，问：“喝两盅”

“不喝。烟酒不动!”

那他一个月的钱一个人花不完，大概还会贴补儿女一点。

“我原先也不是卖蚯蚓的。我是挖药材的。后来药材公司不收购，才改了干这个。”他指给我看，“这是益母草，这是车前草，这是红苋草，这是地黄……这玉渊潭到处是钱!”

“您怎么会认药材的是家传是学的”

“不是家传。有个街坊，他挖药材，我跟着他，用用心，就学会了。这北京城，饿不死人，你只要肯动弹，肯学!”

“槐米?”我不知道槐米是什么，真是孤陋寡闻

“就是没有开开的槐花骨朵，才米粒大。晒一季槐米能闹个百儿八十的。这东西外国要，不知道是干什么用，听说是酿酒。不过得会晒晒好了，碧绿的！晒不好，只好倒进垃圾堆——蚯蚓！——蚯蚓来!”

**24．联系上下文，理解词语意思。**

大概其：

孤陋寡闻：

**25．选文主要通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写刻画人物，第⑤段则采用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写来刻画人物。**

**26．选文中“我”与卖蚯蚓的人聊到卖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、当\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、挖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、晒\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**27．结合语境，说说你对下面这句话的理解。**

脸上说不清是什么颜色，只看到风、太阳和尘土。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**28．你喜欢文中那位卖蚯蚓的人吗？请结合文章内容，写写你的看法及理由。**

**29．从文章中，你一定能感觉到作者汪曾祺对社会普通劳动者的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。江老虽已离开我们二十多年了，但他的文学和人格，将永远散发着魅力。**

**答案**

1．轰击   搜查   蔓延   棉布 控制   咳嗽   伪装   扭转学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

2．B

3．B

4．C

5．C

6．B

7．③     ②     ①

8．宁愿  也不  只要  就  虽然  但是 因为  所以

9．敌人控制的“391”高地，像一颗毒牙，揳入我们志愿军的阵地。     我们连摸进山坳。     相隔这么近，我几乎找不到他。     我盼望妈妈早点回来看我。

10．比喻     反问     排比     拟人     夸张

11．革命回忆录  李元兴  烈火焚烧  重于泰山   流芳百世   不怕牺牲

12．不能。因为“竟”字表示敌人使用燃烧弹完全出我们的意料。

13．心理     动作     完全可以自己救自己     可以救他     我们动的话就会使整个潜伏部队暴露，就会给这次行动造成重大的损失

14．我心里像刀一般，眼泪模糊了我的眼。

15．因为他严格遵守纪律，忍受着常人难以忍受的痛苦，牺牲自己，保证部队完成任务。

16．千斤巨石     纹丝不动     钢铁般坚强

17．强调烈火在邱少云身上烧得时间长。     强调战斗时间短，结束快。

18．“为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利”

19．在热火中永生

20．排除一处管涌     堵住3处管涌     南坪筑堤护坝     与战友搭人墙保大堤     牺牲在大堤上

21．采用点面结合的手法，描写李向群和战土们堵住管涌的情形，塑造了战士群像。

22．从“争先恐后”一词体会到战士们积极主动抢险，体现了解放军奋勇抢险的精神。     从“硬是”一词中体会到李向群身体的虚弱，以及班长对他的关爱。

23．所谓“英雄”，就是在困难与敌人面前，为了人民的利益，不惜牺牲自己生命的人。

24．不十分精确的或不十分详尽的。     知识浅陋，见闻不广。

25．语言     外貌

26．蚯蚓     壮工     药材     槐米

27．这句话写出了买蚯蚓的人饱经风霜的形象特征。

28．我喜欢卖蚯蚓的人。因为他卖蚯蚓时，随手一抓，有时添几条，是个质朴豪爽的人；他挖药材，卖蚯蚓，自己挣钱养活自己，是个吃苦耐劳、自食其力的人；他生活在社会底层，却能保持积极健康的心态，是个乐观开朗的人；他向街坊学习药材知识，是个勤奋好学的人。

29．尊重