**第8课《蝴蝶的家》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．用“√”给加点字选择正确的读音。**

（1）远离喧（xuān   xuàn）嚷的人群，我被大自然最原始的美丽震撼（gǎn   hàn）了。

（2）她不假思索地跳进水坑去救小男孩，泥水沾污（wū   kuī）了她素（sù   shù）色的衣裳。

（3）蝴蝶不像家雀（quèn   qiǎo）似的，一下雨就飞到人们冒着炊（chuī   cuī）烟的屋檐（yán   yàn）下避雨。

**2．下列词语中，加点字注音有误的一项是（     ）**

A．躲避（bì）    喧嚷（rǎng）   轻盈（yíng）

B．炊烟（chuī）   沾污（zhān）   禁得起（jīn）

C．家雀（qiǎo）   着急（zhāo）   斜挂（xié）

D．素洁（sù）    翻转（zhuǎn）   屋檐（yán）

**3．下面词语书写不正确的一项是（       ）。**

A．驾驶     围饶       一声不响

B．悲惨     滋润      琳琅满目

C．训斥     溃败       疑惑不解

D．庞大     枯萎      顾名思义

**4．下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的是（       ）**

A．是谁为我们的生活插上了腾飞的翅膀？是先进的科学技术。

B．是谁将雪花撒下？又是谁将冰雪融化？

C．竺可桢走北海公园，是为了观赏景物吗？他是来观察物候，作科学研究的。

D．它们的家会不会是在桥下面呢？这也未可知，但是有一点可以确定：这里从没见过有蝴蝶落到石头上的呀！

**5．下面句子中标点符号使用有误的一项是(　 　)**

A．我在田地里找兔草，我把蒲公英吹得飞啊飞……收了油菜，栽上水稻。

B．科学家又做了两次实验，一次把蝙蝠的耳朵塞上；一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。

C．老爷爷了点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

D．人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。

**6．下面问句类型与其他不同的一项是（     ）**

A．是谁呼风唤雨呢？当然是人类。

B．人们在苍蝇身上受到启示发明了什么呢？发明了“气体分析仪”。

C．你不是说学校放假了，阿爸就要回来了吗？

D．你知道蝴蝶的家在哪里吗？知道。

**7．下列对课文内容理解不正确的一项是（       ）**

A．本文以作者的思绪为线索展开，想到什么就写什么，然后再进行否定，再想，再否定，可见作者对蝴蝶是非常关心的。

B．多数段落以“我为蝴蝶着急”结尾，形成了排比段，让文章结构清晰，同时又强烈地表达出了对蝴蝶的关爱之情。

C．作者想知道雨天蝴蝶的家在哪里，表现出他强烈的好奇心。

**8．按要求写句子。**

1．它们怎么禁得起这猛烈的风雨呢？（改为陈述句）

2．大雨冲洗遍了世界。（改为“把”字句和“被”字句）

“把”字句： “被”字句：

3．她的话说得倒是不错。  我却总没见到过下雨时的蝴蝶到底藏在哪里。（用关联词把这两个句子合并成一个句子）

1. **课内阅读**

**（一）阅读短文，完成练习。**

蝴蝶的家（节选）

我常想，下大雨的时候，青鸟、麻雀这些鸟都需要躲避起来，蝴蝶怎么办呢？天是那样低沉，云是那样黑，雷、电、雨、风，吼叫着，震撼着，雨点密集地喧嚷着，风将银色的雨幕斜挂起来，世界几乎都被冲洗遍了，就连树林里也黑压压的、水淋淋的，到处都是湿的。这不是难为蝴蝶吗？

**9．写出下列词语的近义词。**

躲避——( )       喧嚷——( )

**10．读这段文字，用自己的语言概括填写。**

在这段文字中，作者看到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，听到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由此想到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**11．读一读选义，从不同角度提两个思考题。**

①内容理解： 

②表达方法：

**12．品读文段中带点的词语，赏析这几个词语的表达效果。**

密集：

斜挂：

冲洗遍了： 

**（二）阅读课文片段，回答问题。**

但是，一个小朋友非常确信地说：“她们和我们一样，肯定有家。当天下雨时，她们就急忙跑到家里去啦！”不过她们的家在哪里呢？人家的屋宇里从来没见过有蝴蝶来避雨；麦田里呢，也不能避雨；松林里呢，到处是水珠滚坠；园里的花是她们的家吗？花儿自己就被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？就连老树干的底面，也是顺下水来，湿漉漉的。蝴蝶的家到底是在哪里呢？我真为蝴蝶着急了。

它们的家会不会是在桥下面呢     这也未可知       但是有一点可以确定   这里从没见有蝴蝶落到石头上的呀     那它们会不会藏在树叶下面     这倒有些说得过去     但我也从没见过蝴蝶在树叶下面避雨呀，而且树叶也 经常被风吹得翻转不定，被雨冲刷得透湿，也不像是蝴蝶的家呀！我真为蝴蝶着急了。

**13．从文中找出下列词语的反义词。**

怀疑——(　 　) 　　沉重——(　 　) 　　刚强——(　 　)

**14．给第二自然段加标点。**

**15．照样子，写词语。**

湿漉漉（ABB） 、 、

**16．把文中画波浪线的句子换个说法，意思不变。**

花儿自己就被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？

**17．仿写：**园里的花是她们的家吗？花儿自己就被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？

**18．作者猜想蝴蝶的家会在哪些地方？概括起来说说。**

1. **拓展提升[来源:Z,xx,k.Com]**

**（一）课外阅读。**

小麦从哪儿来

小麦起源于西亚。但那时的小麦可不是现在这个样子——它们产量不高，蛋白质含量也不如现在的小麦。人类最早种植的小麦叫“一粒小麦”，它的细胞核内只有14条染色体，而现代广泛种植的普通小麦则有42条染色体。染色体对于小麦能长成什么样子至关重要。所以，你可以想象一粒小麦与普通小麦的差距有多大了。

约一万年前，一粒小麦偶然与一种山羊草杂交，诞生了拥有28条染色体的二粒小麦。约3000年前，二粒小麦又与粗山羊草杂交，出现了我们目前常见的普通小麦。人们发现普通小麦拥有产量很高等优良特征，便纷纷开始种植这种小麦。现在在西亚和南亚我们还能见到一粒小麦和二粒小麦。

小麦是从发源地西亚四面展开扩张的：向西传播到中东、非洲和欧洲地区，向东传播到中亚、东亚等地。

15世纪哥伦布发现新大陆后，在欧亚大陆无比辉煌的小麦开始随着西班牙殖民者的脚步在美洲扎下了根。西班牙人征服墨西哥数年之后，这个曾以玉米为主食的国家，就开始把小麦做的面包作为身份的象征。很快，小麦征服了玉米的原产地中美洲。随后，小麦又来到了北美，在这块辽阔的土地上涌起了大片大片的麦浪。

在其他国家传播很快的小麦，在中国的发展却相对曲折。公元前3000年左右，小麦就传入了中国。但小麦最早在中国挺受冷落的。考古学家发现，直到距今2000多年的汉朝时期，中国的北方地区仍然以粟和黍为主食。究其原因，除了气候，还有一个关键因素就是不好吃——小麦粒煮的饭不好吃。唐初的大学问家颜师古就曾说“麦饭豆羹，皆野人农夫之食耳”。

到了唐代，宫廷内开始对面食的制作工艺精益求精。有了皇室的牵头，在唐朝首都长安，各种各样的面食开始出现。小麦这才逐步摆脱从属地位，开始成为华夏食物中的主角之一。

**19．填空。**

（1）一粒小麦、二粒小麦与普通小麦的不同是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_造成的，它们之间的不同主要表现在

 

（2）小麦刚传入中国时，挺受冷落的原因是

**20．判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。**

（1）小麦起源于西亚和南亚。( )[来源:Zxxk.Com]

（2）一粒小麦与普通小麦的差距很大，由一粒小麦进化成普通小麦大约用了3000年，一粒小麦与山羊草杂交后成了现在的普通小麦。( )

（3）“唐初的大学问家颜师古就曾说‘麦饭豆羹，皆野人农夫之食耳’。”这句话说明小麦在中国发展挺顺利的。( )

（4）从唐代开始小麦成了华夏食物的主角之一。( )

**21．“很快，小麦征服了玉米的原产地中美洲。”这句话中“征服”是什么意思？**

**22．联系上下文，对“小麦又来到了北美，在这块辽阔的土地上涌起了大片大片的麦浪”中“涌起了大片大片的麦浪”理解正确的是（       ）[来源:Zxxk.Com]**

A．用拟人的手法把小麦写成了麦浪，说明丰收了。

B．说明北美地区种植了大片大片的小麦。

C．说明小麦代替了玉米，成为主要的农作物。

D．因为哥伦布发现了新大陆，所以小麦成为北美地区的主角。

**（二）阅读。**

捕猎高手——蜻蜓

提到蜻蜓，大家首先想到的是不是烈日下翩翩起舞的优美身姿？看！在前方不远处，有一只蜻蜓正忽闪着四片晶莹透亮的翅膀，自如地在水面上飞行，就像一位优雅的空中舞者。

如果仔细观察蜻蜓的翅膀，你会发现每一片前端都有一小块与从不同的区域，它们被称为翅痣。翅痣较重，可以在蜻蜓飞行时减少空气阻力。如果缺少翅痣，空气阻力就会使蜻蜓的翅膀向后弯曲，蜻蜓便会失去平衡。蜻蜓能够成为捕猎高手，这些翅痣可是功不可没的呢！

“嗡嗡——”有一只苍蝇飞入了蜻蜓的视线范围内，此时此刻，苍蝇还毫无察觉。突然，优雅的舞者化身“绝命飞行员”。只见它以每秒44次的速度扇动翅膀垂直起飞，以每秒20米的速度快速冲向猎物。与此同时，苍蝇发现敌情，然而自带雷达的“飞行员”早已锁定了它。说时迟那时快，就在苍蝇打算改变航向的时候，“飞行员”伸出魔爪将其擒获。一场狩猎圆满成功，“飞行员”降落在一根草茎上，开始享用美食。它们经常在飞行过程中用餐，不过偶尔也会找一处安静的地方停下来细细品尝。

你是不虽注意到了蜻蜓漂亮的大眼睛了？蜻蜓可是世界上眼睛最多的昆虫！它一共有3只单眼和2只复眼，而每只复眼都由2万到3万只“小眼”组成。借助复眼，蜻蜓可以上、下、左、右无死角巡视。任何猎物只要进入它的视线范围内，就会被它锁定。不仅如此，蜻蜓的复眼还是天生的测速仪，眼前有物体移动时，每只小眼都会捕捉一幅画面传给大脑，经过信息处理，蜻蜓能准确判断出猎物的运动速度，并预测它的运动轨迹。正所谓“知已知彼，百战不殆”，能准确把握猎物的方向，是蜻蜓成为捕猎高手的又一个重要因素。

小小的蜻蜓拥有高超的捕猎水平，几乎是天生的害虫“收割机”，它们专门吃蚊子、苍蝇以及其他的小昆虫，并且食量惊人。一只蜻蜓平均每天能捕食1000多只小昆虫，捕猎的成功率超过95%，是大白鲨的两倍，是草原之王狮子的四倍，真让人惊叹！就这方面而言，科学家称它们是地球上最致命的猎手，是自然界里最成功的捕食者。

（摘自《动物奇迹》2016年第6期，选文时有改动）

**23．蜻蜓翅膀上的翅痣，其主要作用是（       ）**

A．能准确预测猎物的运动轨迹 B．使蜻蜓的翅膀向后弯曲，保持平衡

C．在蜻蜓飞行时减少空气阻力 D．准确判断出猎物的运动速度

**24．蜻蜓能成为捕猎高手的重要因素是（       ）**

①蜻蜓能准确把握猎物的动向          ②蜻蜓能够快速、平稳地飞行

③蜻蜓每天捕食一千多只昆虫          ④蜻蜓能够在飞行过程中用餐

A．①② B．①③ C．①④ D．②④

**25．以下关于蜻蜓复眼的描述顺序正确的是（       ）**

①信息处理   ②捕捉画面   ③物体移动   ④预测轨迹    ⑤判断速度

A．③②①⑤④ B．③④②①⑤ C．③①④②⑤ D．③①②⑤④[来源:学&科&网]

**26．文中画横线的句子采用了哪些说明方法？这样写有什么好处？[来源:学科网ZXXK]**

**答案**

1．xuān   hàn wū   sù qiǎo   chuī   yán

2．C

3．A

4．B

5．B

6．C

7．C

8．它们禁不起这猛烈的风雨。     大雨把世界冲洗遍了。     世界被大雨冲洗遍了。     虽然她的话说得倒是不错，但我却总没见到过下雨时的蝴蝶到底藏在哪里。

9．躲藏     喧闹

10．下雨的景象     风的吼叫，雨的喧嚷     蝴蝶会怎么躲雨。

11．读了这段文字，你觉得蝴蝶受得了这样的风雨吗？     “雨点密集地喧嚷着”运用了什么修辞手法？有什么作用？

12．写出了雨很大。     生动地描写了风吹雨暮的样子。     写出了暴风雨扫荡天地的情景。

13．确信     轻盈   柔弱

14．？   。       ：     ！       ？     ，

15．示例：黑压压   水淋淋   胖乎乎

16．花儿自己就被雨点打得抖个不停了，不能容它们藏身。

17．示例：草叶下呢？草也太窄了，怎么能容它们藏身呢？

18．屋宇   麦田   松林   花儿     老树干的底面

19．染色体     产量不同、蛋白质含量不同     气候不适合、小麦粒煮的饭不好吃

20．×     ×     ×     √

21．“征服”是说小麦得到了中美洲的认可，在中美洲被大量种植。

22．B

23．C

24．A

25．A

26．列数字和作比较。列数字的好处是为了便于从数量上准确地、科学地说明蜻蜓平均每天捕食小昆虫多的特征。把蜻蜓和大白鲨以及狮子捉昆虫的数目作比较，更能突出蜻蜓捉昆虫多的特点。