**第10课《爬山虎的脚》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音写词语。**

   huǎn   màn        zhī     chēng           láo       lèi            xuè     yè

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网] |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

mào   shèng        zī       rùn         zǔ     zōng        bēn     pǎo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下面词语中加点字的读音完全正确的一项是（   ）**

A．风俗（sú）            依赖（làn）             鲍鱼（bāo）

B．霸占（bà）            驻扎（zhù）              挖掘（jué）

C．敏锐（duì）           遭受（zāo）              玫瑰（méi）

D．海棠（táng）           溃败（bèi）             熄灭（xī）

**3．下列词语的书写完全正确的一项是（        ）**

A．悲惨   既使   屈服   狠心 B．违抗   拨牙   痕迹   愉快

C．嫩红   重叠   茂盛   摸仿 D．随即   修理   况且   调整

**4．下列加点词语使用不正确的一项是（          ）**

A．包拯铁面无私，是历史上被人传颂的清官，老百姓都很敬重他。

B．王老师讲课非常幽默，我总是被逗得哄堂大笑。

C．联欢会上，大家各显神通，表演了许多精彩的节目。

D．归根到底，在这件事情上，还是刘义付出的努力更多一些。

**5．选择恰当的关联词填空。**

**如果……就……　因为……所以……　　既……又……**

1．( )爬山虎密集的绿叶覆盖了建筑物的外墙，( )建筑物就像穿上了绿装。

2．( )你仔细看那些细小的脚，你( )会想起图画上蛟龙的爪子。

3．爬山虎茎叶密集，( )可以遮挡强烈的阳光，( )可以降低室内温度。[来源:Zxxk.Com]

**6．给下面加点的字选择正确的解释。**

**触：①接触；碰；撞   ②触动；感动**

1．看了《西游记》，我感触很深。( )

2．他不小心触了电。( )

3．爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。( )

**费：①费用    ②花费；耗费    ③用得多，消耗得多（与“省”相对）**

4．我费了半天工夫才向他解释清楚。( )

5．这个月的水电费比上个月要少。( )

6．孩子们走山路费鞋。( )

**四、语言表达**

**7．要求写句子。**

1．我的妈妈工作很忙，天天经常加班。（修改病句）

2．稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头。（仿照修辞手法写句子）

3．爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。（作者把爬山虎的脚写得这么具体细致，是因为观察认真，我也来写一写观察到的）

小蚂蚁发现了一块食物，

4．从“奔流不息”“人山人海”“精疲力竭”中任选一个词语写一句话。

 

5．醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？（翻译诗句）

1. **课内阅读**

**（一）阅读理解。**

爬山虎的脚（节选）

①爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎刚长出来的脚。

②爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。

③爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。

**8．第①段中，作者运用了比喻的修辞手法，把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**9．第①段中，作者从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个方面来介绍爬山虎刚长出来的脚。**

**10．这三个自然段，介绍了三种爬山虎的脚，分别是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**11．读第②段，爬山虎的脚触着墙后，细丝主要发生了两个变化，一是\_\_\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_\_\_。**

**12．读句子，结合课文，判断作者是怎样观察的，把序号填在括号里。**

A．细心观察                                 B．连续观察

（1）爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。( )

（2）茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。( )

**（二）阅读下文，回答问题。**

爬山虎的脚（叶圣陶）

学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

**13．“曲”字有两个读音，文中“弯曲”的“曲”读作( )，另外一个读音可以组词为( )。**

**14．写出和下面词语意思相近的词语。**

（1）瞧不起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          （2）牢固   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15．选文第一自然段写了爬山虎( )，第2自然段写了爬山虎( )，第3~5自然段写了爬山虎的脚及爬山虎( )。**

**16．阅读选文，说说从哪些地方可以看出作者观察得特别仔细。[来源:学科网ZXXK]**

**17．根据选文内容，用自己的话说一说爬山虎是怎样往上爬的。**

**18．比较下面句子，注意加点词语，体会两句话有什么不同。**

**（**1）触着墙的，细丝和小圆片变成灰色。

（2）触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

**19．找出选文中你觉得写得准确、形象的句子，抄下来。**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读**

牵牛花娃娃

蒲华清

春天，爸爸带艳艳在阳台上的花槽（zāo   cáo）里撒（sàn   sǎ）下一排牵牛花种子。不久，土里冒出绿芽了；又不久，绿芽长成胖胖的绿藤了。爸爸在阳台边拉起一排长绳。

艳艳问：“爸爸，拉绳干吗？”

爸爸说：“牵牛花藤儿要比赛爬绳呀！”

艳艳不信。只见爸爸把藤儿绕上长绳，一条绳一根藤儿，就像一排绿娃娃站在一道道起跑线上。艳艳乐了，忙喊：“预备——爬！”

绿藤儿一动也不动，爸爸骗人。

第二天早晨，呵!每根藤儿都向上爬了一段，中间那根最胖的藤儿爬得最快了，比旁边的藤儿高出了好长一段。爸爸没骗人，艳艳乐得大声叫：“爸爸，来看！它们真的在比赛爬绳了！”接着，便拍着小手喊：“加油！加油！”

但绿藤还是一动也不动。谁也没见它们往上爬。

中午，艳艳放学回家，又见藤儿往上爬了一段。艳艳想：牵牛花藤儿真奇怪，它们为什么总是悄悄往上爬，不让人看见呢？

不久，牵牛花藤儿爬上阳台顶了，就像给阳台挂了床绿纱帐；又不久，绿藤儿上长满了红花朵，就像绿纱帐（chàng   zhàng）挂满了密密的红喇叭。

艳艳家的阳台好看极了。

艳艳明白了：牵牛花是一群悄悄做好事的娃娃！

**20．将文中加下划线的字的错误读音用“\”画掉。**

**21．文中破折号的作用是(       )**

A．表示说话中断或间顿 B．表示解释说明

C．表示声音延长 D．表示突然转换话题

**22．文中画线的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。请照样子仿写一句：\_\_\_\_\_\_\_\_ 。**

**23．牵牛花藤儿为什么总是悄悄往上爬，不让人看见呢？**

**24．你还知道哪些攀爬的植物？请把它们的名字写下来。**

  

**（二）阅读短文，完成练习。**

黄果树 瀑

①刚进入黄果树风景区，便听到哗哗”的声音从远处飘来，就像是微风拂过树梢，渐近渐响，最后像潮水般涌过来，盖过了人喧马嘶，天地间就只存下一片喧嚣的水声了。

②透过树的缝隙，便看到一道瀑布悬挂在岩壁上，上面折为为三叠，（        ）。那“哗呼”的水声便成了千万架织布布机的大合奏。

③瀑布激起的水花，（        ）随风飘飞，漫天浮游，高达数百米，落在瀑布右侧的黄果树小镇上，形成了远近用名的“银雨酒金街”的奇景。

④贵果树瀑布虽然不如庐山瀑布那样长，但远比它宽，所以显得气势非凡，雄伟壮现，源布从岩壁上直渴而下，如雷声轰鸣，山回谷应。坐在下面，仿佛置身于一个圆形的乐池里。四周乐声奏鸣，人就像漂浮在声浪之中，每个细胞都灌满了活力。

**25．从 （游 观 听）三个字中选择最能体现短文特点的词语，把题目补充完整。**

**26．把下列两个短句分别还原到文中，将选项填在文中括号内。**

A．如雨雾殷腾空面上   B．好像一匹宽幅白练正从织布机上泻下来

**27．短文先写远听\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再写近观\_\_\_\_\_\_\_\_，接下来写谷底，真切感受到瀑布\_\_\_\_\_\_\_\_的气势。**

**28．“第①②段措写了黄果树瀑布的特点。用“ ”画出一个描写声音的句子，这句话表现了瀑布的（   ） ；用“﹏﹏”出一个描写形状的句子这句话表现了瀑布的（       ）**

A一泻千里   B．声势浩大   C． 宽阔巨大   D．滔滔不绝

**29．如果你是黄果树风景区的导游，请你用一一句话向游客介绍黄果树瀑布。**

 

**答案**

1．缓慢   支撑   劳累   血液 茂盛   滋润   祖宗   奔跑

2．B[来源:Z。xx。k.Com]

3．D

4．B

5．因为     所以     如果     就     既     又

6．②     ①     ①     ②     ①     ③

7．删去“天天”或“经常”。     示例：春天来了，小草从地里探出了脑袋。     不过，它需要找同伴帮忙才能将食物运走，不一会就会很快地返回蚁巢，纠集许多同伴来共同搬运。     示例：人山人海：周末的游乐场总是人山人海。     如果我醉倒在沙场上，请不要笑话，自古以来外出打仗的能有几个活着回来？

8．爬山虎茎上的细丝     蜗牛的触角

9．生长地方     形状     颜色

10．刚长出来的脚     触着墙的脚     没触着墙的脚

11．细丝的头上变成小圆片，巴住墙     原先是直的，现在弯曲了

12．B     A

13．qū     歌曲

14．看不上     结实

15．生长的具体位置     叶子的特点     是怎样往上爬的

16．叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

17．六七根细丝触着墙，头上变成小圆片，巴住墙。细丝变弯曲，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。

18．句子（2）更准确、形象。“逐渐”一词说明作者连续观察得非常仔细。

19．那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

20．zāo   sàn     chàng

21．C

22．比喻     书籍就像屹立在时间的汪洋大海中的灯塔

23．因为植物生长是需要时间和过程的，是用肉眼看不到的。

24．葡萄、紫藤、野蔷薇。

25．听

26．B   A

27．水声     水形     雄伟壮观

28．刚进入黄果树风景区，便听到哗哗”的声音从远处飘来，就像是微风拂过树梢，渐近渐响，最后像潮水般涌过来，盖过了人喧马嘶，天地间就只存下一片喧嚣的水声了。     B

透过树的缝隙，便看到一道瀑布悬挂在岩壁上，上面折为为三叠，（如雨雾殷腾空面上）。那“哗呼”的水声便成了千万架织布布机的大合奏。   C

29．黄果树瀑布水势浩大，响声如雷，令人惊心动魄。