**第12课《盘古开天地》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音，写词语。**

zī       rùn        huǎn     màn             bēn       pǎo              xuè     yè

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

fān     shēn         mào       mì              láo       lèi               jié       lì

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |

**2．下面加点字注音全对的一项是（   ）**

A．混沌（hún）      咔嚓（chā）       巍峨（é）

B．四肢（zhī）       躯干（qū）        奔腾（bēn）

C．滋润（zhī）       劈开（pǐ）        裂缝（fèng）

D．宇宙（zhòu）       斧头（hǔ）       撑起（chēng）

**3．下列词语书写无误的一项是（       ）**

A．灌概       清晰       哄堂大笑

B．血液       疑惑       冰天雪地

C．逐渐       招侍       呼风唤雨

D．严肃       痕迹       重正旗鼓

**4．下列加点词语运用有误的一项是（   ）**

A．梅兰芳在香港住了下来，深居简出，不再登台。

B．有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。

C．考试的时候，老师在前面左顾右盼。

D．从远处走来一位亭亭玉立的小姑娘。

**5．下面句子中，标点符号运用不正确的一项是（       ）。**

A．爬呀爬，我和老爷爷、还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

B．那个演哥哥的小朋友问我：“你会豁虎跳吗？”“不会。”我只好照实说。

C．20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。

D．轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

**6．下列句子没有使用修辞手法的一项是（       ）**

A．从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，飞机飞行不就更安全了吗？

B．猎狗好像嗅到了前面有什么野物。

C．盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。

**7．给加点字选择正确解释。（填序号）**

**凭：①靠在东西上；②依靠，倚仗；③根据：④由着，听任；⑤证据。**

（1）鹅要是凭这点来欺负人，那咱们可不答应，就得指住它的脖子。( )

（2）诗人凭栏远望，不禁被壮观的风景引得诗兴大发。( )

（3）我悠闲地走在路上，任凭小雨点打在我的小花伞上。( )

（4）经过四年时间的努力，小王终于拿到了大学本科文凭。( )

（5）博物馆举办的活动既有免费入场的，也有凭票入场的。( )

**8．选词填空。**

制造   创造

1．人类的老祖宗盘古，用他的整个身体( )了美丽的宇宙。

2．我国第一辆车是由第一汽车厂( )出来的。

茂密   茂盛

3．熊猫在( )的竹林里玩耍。

4．今年的庄稼长得很( )。

**9．照样子写句子。**

例：盘古也精疲力竭，累得倒下了。

1．快到年底了，爸爸忙得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。[来源:Zxxk.Com]

例：他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云。 四季的风和飘动的云是他呼出的气息。

2．他的汗水变成了滋润万物的雨露。

1. **课内阅读**

**（一）阅读短文，然后回答问题。**

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

**10．填空。**

（1）盘古用自己的身躯为我们创造了这个美丽的天地。当我们迎着春风时，想起了盘古的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；听到隆隆的春雷声，响起了盘古的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；沐浴着绵绵细雨时，想起了盘古的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；白天光芒万丈的太阳，让我们想起了盘古的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；夜晚柔和的月光让我们想起了盘古的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请你想象一下，盘古身体的其他地方发生的变化：他的头发变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他的骨骼变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**11．选一选。**

**（1）选段中省略号的作用是（       ）。**

A．表示说话时断时续  B．表示话没说完   C．表示列举的省略

**（2）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！读了选段，我知道了盘古是一个（       ）的人。**

A．无私奉献     B．默默无闻   C．一往无前    D．身先士卒

**12．请你用简练的语言概括选段的主要内容。**

**（二）课内阅读。**

很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。有个叫盘古的巨人，在混沌之中睡了一万八千年。

有一天，盘古醒来了，睁眼一看，周围黑乎乎一片，什么也看不见。他一使劲翻身坐了起来，只听咔嚓一声，“大鸡蛋”裂开了一条缝，一丝微光透了进来。巨人见身边有一把斧头，就拿起斧头，对着眼前的黑暗劈过去，只听见一声巨响，“大鸡蛋”碎了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身体也跟着长高。

这样过了一万八千年，天升得高极了，地变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。又不知过了多少年，天和地终于成形了，盘古也精疲力竭，累得倒下了。

**13．“大鸡蛋”加引号表示特殊含义，在文中指的是**

**14．选文中表示声音的词语是“\_\_\_\_\_\_”。我也能写出这样的词语——\_\_\_\_\_\_，我还能用这个词语造一个句子：**

**15．选文中画“\_\_\_\_\_\_”的句子中，把盘古比作\_\_\_\_\_\_，写出了盘古 ，由此可以知道“巍峨”的意思是 。从这句话我还可以联想到形容人物形象的成语\_\_\_\_\_\_（填序号）。**

A．呼天抢地    B．惊天动地      C．翻天覆地     D．顶天立地

**16．读了选文，你从盘古身上学到了什么？请写一写。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

1. **拓展提升**

**（一）现代文阅读**

无私奉献的报偿

那是一个漆黑的夜晚，海面上乌云翻滚，狂风怒吼，巨浪掀翻了一条渔船，船员的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！生命危在旦夕。他们发出了SOS的求救信号。一个小时之后，救援队的划艇终于冲破浓雾，乘风破浪，向岸边驶来。村民们喜出望外，欢呼着跑上前去迎接。当他们筋疲力尽地跑到海滩边后，却听到志愿救援队的队长宣布：由于救援船容量的限制，无法搭载所有遇险的人，无奈只得留下其中的一个人，否则救援船就会翻覆，那样所有的人都活不了了。

刚才还欢欣鼓舞的人们顿时安静了下来，才落下的心又悬到了嗓子眼儿，人们又陷入了慌乱与不安之中。这时，救援队长开始组织另一队救援自愿者前去搭救那个最后留下的人，16岁的汉斯自告奋勇地报了名。他的母亲抓住了他的胳膊，用颤抖的声音说：“汉斯，你不要去。你知道，10年前，你的父亲就是在海难中丧生的，而3个星期前你的哥哥保罗也出了海，可是到现在连一点消息也没有。孩子，你现在是我唯一的依靠了！求求你千学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！万不要去！”

看着母亲那日渐憔悴的面容和近乎乞求的眼神，汉斯心头一酸，泪水在眼中直打转，但是他强忍住没让它流下来。“妈妈，我必须去！”他坚定地答道，“妈妈，您想想，如果我们每个人都说‘我不能去，让别人去吧！’那情况会怎样呢？妈妈，您就让我去吧，这是我的责任。只要有人要求救援，我们就得竭尽全力地去履行我们的义务。”汉斯张开双臂，紧紧地拥吻了一下他的母亲，然后义无反顾地登上了救援队的划艇，冲入了无边无际的黑暗之中。

十分钟过去了，二十分钟过去了，一个小时过去了。这一个小时，对忧心忡忡的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！汉斯的母亲来说，真是太漫长了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。终于，救援船再次冲破迷雾，出现在人们的视野中。只见汉斯正站在船头向岸上眺望。在岸上，救援队长把手握成喇叭状，向汉斯高声喊道：“汉斯，你找到留下来的那个人了吗？”

汉斯高兴地大声回答：“我们找到他了，队长。请您告诉我妈妈，他就是我的哥哥——保罗。”

**17．在文中找出下列词语的近义词**

岌岌可危——( )             惴惴不安——( )

**18．题目“无私奉献的报偿”中的“报偿”在本文中表面上是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实际上是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**19．刚才还欢欣鼓舞的人们顿时安静了下来，才落下的心又悬到了嗓子眼儿，人们又陷入了慌乱与不安之中。**

**人们“欢欣鼓舞”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“陷入了慌乱与不安之中”是因为 。**

**20．“那是一个漆黑的夜晚，海面上乌云翻滚，狂风怒吼。”这句话在全文中的作用是（   ）。**

A．说明天气很恶劣，与下文的好消息形成对比，起着衬托的作用。

B．交代了时间是晚上，海面上即将发生海啸，衬托了人们的惶恐。

C．这是环境描写，从天气、狂风、海浪来写，说明人们的心情很兴奋。

D．这是环境描写，说明当时情况很危急，一场灾难即将发生，烘托了人们的恐惧，为下文埋下了伏笔。

**21．汉斯的母亲苦苦劝阻汉斯参加救援工作的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_。**

**22．用两个词语来概括汉斯的形象：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**（二）阅读理解**

卧薪尝胆

公元前496年，吴王阖闾派兵攻打越国，被越王勾践打得大败，他在临死前，嘱咐儿子夫差要替他报仇。夫差牢记父亲的话，日夜加紧练兵，准备（攻功）打越国。过了两年，夫差率兵把勾践打得大败，无路可走，准备自杀。谋臣文种劝住了他，说：“吴国大臣伯嚭（pǐ）贪财，可以派人去贿略。”勾践就派了文种带着珍宝贿赂伯嚭，伯嚭答应和文种去见吴王文种见了吴王。

文种见了吴王说：“越王愿意投降，做您的臣下伺候您，请您（挠   饶）恕他。”这时的夫差以为越国已经不足为患，就答应了越国的投降。然后，勾践带着妻子和范蠡（lǐ）到吴国伺候吴王，终于赢得了吴王的欢心和信任。三年后，他们被释放回国了。

勾践回国后，立志发愤图强，准备复仇。他怕自己贪图舒适的生活，消（摩 磨）了报仇的志气，晚上就枕着兵器，睡在稻草堆上，他还在房子里挂上一只苦胆，每天早上起来后就尝尝苦胆。他亲自到田里与农夫一起干活，妻子也纺线织布。勾践的这些举动感动了越国上下官民，经过十年的艰苦奋斗，越国终于兵精粮足，转弱为强。

而吴王夫差盲目力图争霸，丝毫不考虑民生疾苦。他虽然称霸于诸侯，但是这时的吴国，就似强大，实际上已经是走下坡路了。

公元前482年，夫差亲自带领大军北上，与晋国争夺诸侯盟主，越王勾践趁吴国精兵在外，突然袭击，一举打败吴兵。夫差听到这个消息后，急忙带兵回国，并派人向勾践求和。勾践估计一下子灭不了吴国，就同意了。公元前478年，勾践第二次亲自带兵攻打吴国。这时的吴国根本抵挡不住越国军队的强势猛攻，屡战屡败。最后，夫差又派人向勾践求和，范蠡坚决主张要灭掉吴国。夫差见求和不成，就（拔       跋）剑自杀了

**23．选出文中括号内正确的字画“√”。**

**24．根据解释，在横线上写出相应的词语。**

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：下定决心，努力谋求强盛或进步。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：不怕艰难困苦，坚持英勇斗争。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：多次打仗多次失败。

**25．从文中画横线的句子可以看出勾践是一个怎样的人？**

**26．越王勾践能取得最终的胜利最根本的原因是（        ）**

A．自身的努力和能听取大臣的意见。 B．吴国日渐衰败。

C．吴国大臣伯嚭的帮忙。 D．勾践趁吴国精兵在外时发动突然袭击。

**27．这是成语“卧薪尝胆”的故事，请你结合文章说说“卧薪尝胆”对我们有什么启示。**

**答案**

1．滋润   缓慢   奔跑   血液  翻身  茂密  劳累  竭力

2．B

3学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．B

4．C

5．A

6．B

7．②     ①     ④     ⑤     ③

8．创造     制造     茂密     茂盛

9．不亦乐乎     滋润万物的雨露是他的汗水。

10．气息   声音   汗水   左眼  右眼  天上的星星  坚学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！硬的石头[来源:学科网]

11． C A

1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2．盘古学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！倒下以后身体发生了各种变化。

13．宇宙

14．咔嚓     叽叽喳喳     小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着

15．一根柱子     非常高大     高大雄伟     D

16．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！勇于开创、勇于献身。

17．危在旦夕     忧心忡忡

18．汉斯找到了哥哥保罗     在无私奉献后所得的回报

19．看到救援队平安回来 由于救援船容量的限制，无法搭载所有遇险的人，无奈只得留下其中的一个人

20．D

21．汉斯的父亲就是在海难中丧生的，汉斯的哥哥保罗也出了海，可是到现在连一点消息也没有

22．勇敢、无私奉献

23．攻√   饶√   磨√   拔√

24．发愤图强     艰苦学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！奋斗     屡战屡败

25．能吃苦、有决心、不贪图享受、亲民的人。

26学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．A

27．要想取得成功就必须付出一定的代价。