**第14课《普罗米修斯》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音，写词语。**

bēi     cǎn             jìnɡ     pèi            wéi     kànɡ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  | [来源:学&科&网Z&X&X&K] |  |  |  |  |  |  |  |  |

tiě     suǒ               hěn       xīn            huò     dé

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  [来源:学§科§网] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下面词语中，加点字的字音和字义全部正确的一项是（        ）**

A．盗取（dào）（强盗） B．遭受（cāo）（遇到事情，多指不利的）

C．饶恕（rú） （原谅） D．归还（huán）（把借来或偷来的东西还给原主）

**3．“自从有了火，人类就开始用它烧熟食物，驱寒取暖，并用火来驱赶危害人类安全的猛兽……”句中省略号的作用是（　　）**

A．表示列举的省略。 B．表示说话断断续续。

C．表示语意未尽。 D．表示引文的省略。

**4．下面句子中破折号的用法与其他三项不同的一项是（   ）**

A．“鸣——”火车开动了。

B．第一批贺客——那一群燕子又飞来了。

C．中华民族的摇篮——黄河，是我国的第二长河。

D．普罗米修斯——这位敢于从天上“盗”取火种的英雄，终于获得了自由。

**5．下列句子中，没有语病的一项是（     ）。**

A．细细的溪水流着野花的清香和灰白色的鹅卵石。

B．经过科学家反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。

C．现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活。

D．女娲用神火冶炼五彩石，足足炼了差不多五天五夜，五彩石化成了很稠的液体。

**6．词语运用**

严厉       严格

（1）训练要取得良好的效果，就要有( )的要求。

（2）宙斯气急败坏，决定给普罗米修斯以最( )的惩罚。

承担       承受

（3）这样，普罗米修斯所( )的痛苦永远没有尽头了。[来源:学科网ZXXK]

（4）犯了错误就要敢于( )责任。

**7．给加点的字选择正确的解释。**

**生：①生育；②生命；③果实没有成熟；④食物没有煮过或者煮得不够。**

1． 很久很久以前，地面上没有火，人们只好吃生的东西。( )

2．兔子妈妈又生了两个小兔子。( )

**冒：①向外透，往上升；②不顾；③冒失，冒昧；④冒充。**

3．普罗米修斯看到人类没有火的悲惨情景，决心冒着生命危险，到太阳神阿波罗那里去拿取火种。( )

4．泉水从地底下汩汩地冒出来。( )

**8．选择恰当的关联词填空。**

**因为……所以  只要……就   虽然……但……  不光……还……**

1．飞卫对纪昌说：“( )你已经取得了不小的成绩，( )你的眼力还不够。”

2．( )梅兰芳签订演出合同，戏园子老板( )预支二十两黄金给他。

3．蟋蟀的出名( )由于它的唱歌，( )由于它的住宅。

4．( )牛的眼睛看人，觉得人比牛大，( )牛是怕人的。

**四、语言表达**

**9．按要求写句子。**

（1）我们在河边大树下发现了几只小船。（缩句）

 

（2）这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。（改写成反问句）

（3）爱是黑暗中的灯塔，让人在迷途中找到前进的方向。（照样子，写句子）

爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）我们怀着愉快的和高兴的心情走进了锦绣公园。（修改病句）

修改为：

1. **课内阅读**

**（一）课内阅读。**

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了出来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

许多年来，普罗米修斯一直被镇在那个可怕的悬崖上。

有一天，著名的大力士赫拉克勒斯经过高加索山。他看到普罗米修斯被锁在悬崖上，心中愤愤不平，便挽弓搭箭，射死了那只鹰，又用石头砸碎了锁链。普罗米修斯——这位敢于从天上“盗”取火种的英雄，终于获得了自由。

**10．普罗米修斯“所承受的痛苦”是什么？用“ ”在选文中画出相关语句。**

**11．选文第3自然段中破折号的作用是（        ）**

A．表示解释说明。 B．表示意思的递进。

C．表示语音的延长。 D．表示意思的转折。

**12．用“﹏﹏﹏”画出选文中描写大力士赫拉克勒斯搭救普罗米修斯的语句。**

**13．请你发挥想象，把大力士赫拉克勒斯和普罗米修斯之间的对话描写出来。**

赫拉克勒斯： 普罗米修斯：

**14．普罗米修斯有着怎样的精神品质？用两个四字词语来概括。**

 

**15．你还读过哪些希腊神话故事？请写出两个故事的名称。**

**（二）课内阅读。**

得知普罗米修斯从天上取走火种的消息，众神的领袖宙斯气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。

火神赫淮斯托斯很敬佩普罗米修斯，悄悄对他说：“只要你向宙斯承认错误，归还火种，我一定请求他饶恕你。”

普罗米修斯摇摇头坚定地回答为人类造福有什么错我可以忍受各种痛苦但绝不会承认错误更不会归还火种

火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

**16．在选文第3自然段的“”处加上标点符号。**

**17．文中“尽管如此”中的“如此”指的是什么？用“ ﹏﹏﹏”在文中画出来。**

**18．当火神劝普罗米修斯向宙斯认错时，普罗米修斯说话的语气是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，因为他知道人类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以他不屈服于宙斯的强权，体现了普罗米修斯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的伟大精神。**

**19．判断下面对文中人物的评价是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。**

（1）普罗米修斯是舍生取义、不畏强暴、坚强不屈的正义之神。( )

（2）宙斯的惩罚手段虽然残忍恶毒，但普罗米修斯毕竟违反了天规，宙斯惩罚他也是出于无奈，因此宙斯这样做是情有可原的。( )

（3）火神是宙斯的爪牙，他善恶不分，没有一点儿同情心和正义感。( )

**三、拓展提升**

**（一）阅读短文。**

炎帝的功绩

①炎帝是远古时代的一个圣人。他诞生的时候，身边的大地自动出现了九口水井。这九口井的水彼此相连，只要汲取其中任何一口井的水，其他八口井的水都会涌起波澜（lán）。井水可以guàn   gài农田，这yù示着炎帝将为人类的农业生产做出重要贡献。

②远古时期，人类吃的是野草、野果，还有螺蛳、河蚌之类的东西，经常挨饿或生病。看到这种情形，炎帝很不忍心。他想了很多办法改善人类的生活，可仍没有什么效果。天神被他感动，jāng下了一场五谷雨。炎帝把这些上天jiāng下的种子收集起来，播种到辽kuò肥沃的土地上。据说，为了搞好农业生产，他发明了冶炼技术，制造了fǔ子，用来砍削木头；制造了耒（lēi）和耜（sì），用来翻耕农田；又制造了锄头，用来清除田中杂草。在炎帝的教导下，人类zhú步掌wò了农业生产技术。炎帝神通广大，想要雨，就来雨；想要晴天，就来晴天。因此，世间五谷丰收，人类再也不会饿肚子了。

③农业是中国古代文明中最重要的部分。因此，人们把推动农业发展的炎帝视为中华文明的始祖之一，尊称他为神农。

④古时候，人们饱受疾病之苦。为了治病救人，炎帝jié尽全力研究医学，他经常翻山越岭挖药草，并亲自试吃，以确定它们的药性。据说他的身体是透明的，吃了植物之后，可以看到植物在他身体里的反应。他试吃的植物太多了，经常中毒，最多的时候，一天之内中毒竟达七十次。幸亏他有神性，才不致死亡。后来，他获得了一根神奇的红色鞭子。无论什么植物，只要用这根鞭子一抽，立刻就能够显示出它的性质。炎帝根据植物的药性，用它们来治疗人们的各种疾病。最后，他总结经验，写出了中国第一部药学zhù作《本草经》，因此炎帝又被称为医药之神。

⑤炎帝时代初期，没有盗窃，更没有抢劫（jié）和战争。每天男人到田里耕种，女人在家织布，照顾老人和孩子。闲的时候，大家就聚在一起玩玩游戏，世间到处歌舞升平。

——节选自《统编语文教科书推荐书目：快乐读书吧·中国神话传说》，有改动

**20．读短文，根据拼音写汉字。**

guàn gài  yù示  fǔ子   辽kuò   掌wò

jié尽全力    zhú步 jiàng雨   zhù作

**21．按照提示，总结文章的主要内容。炎帝是远古时代的一位圣人，他在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两方面做出了重要贡献，被后人尊称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在炎帝时代初期，人们生活得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**22．边阅读边批注可以帮我们更好地理解文章。认真读下面的句子，仔细体会加点的字词，你想到了什么？请批注在下面的横线上。**

他发明了冶炼技术，制造了子，用来砍削木头；制造了来和耜，用来翻耕农田；又制造了船头，用来清除田中杂草。

**23．故事中哪个情节触动了你？为什么？结合短文内容，在下面写一写。**

**24．请你用2个四字词语，概括炎帝留给你的印象。**

 

**25．回忆学过的课文，按提示填空。**

读上面的短文，我们认识了远古圣人炎帝。在本学期学习课文时，我们还认识了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之木石，以堙于\_\_\_\_\_\_\_\_”的神话人物精卫。认识了勉励友人“莫愁前路无知己，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的诗人高适；认识了用诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，欲饮琵琶马上催”描写边塞军旅生活的诗人王翰；认识了立志“生当作人杰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”爱国女词人李清照；也认识了因不相信医生而丢掉性命的蔡桓侯……这些人物个性鲜明，各有各的长处烦处，正所谓“尺有所短，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**（二）课外理解。**

女娲造人

天地开辟后，世界上充满勃勃生气，草原遍于原野，江河奔流四方，猛兽出没，飞禽翱翔，鱼龙沉浮，到处涌动着活力。女神女娲目睹世界万象，非常高兴，但不知什么原因，她的心中总是隐隐浮起一种孤独感，总觉得万物之中还缺少一股灵气。

一天，女娲来到河边，在静静的水面上看见了自己的倒影。这时她才猛然醒悟到，如果世间有许许多多和自己一样的生命，相互说说话，不是就可以排解孤独和寂寞了吗？于是女娲决定按照自身形体来塑造新的、更有灵气的生命。

A．女娲挖了大量黄泥，掺着河水，对照着自己的倒影，揉捏起来。B．很快，第一个泥娃娃便创造出来。C．这个泥娃娃刚落地，就蹦蹦跳跳，吵吵闹闹，十分神气。D．女娲心中非常满意，对自己的杰作反复欣赏，决定取名为“人”。E．他们容貌不同，性格相异，举止有别。F．纷乱的人群，围着女娲，欢呼跳跃，但是转眼之间便离开了女娲，分散到世界各地，去寻找自己的生活了。

女娲心中充满温暖，兴奋激动，捏出一个又一个的泥娃娃，日复一日，夜复一夜，疲劳不堪。但是，世界实在是太大了，无论女娲怎样拼命工作也无法满足需要。女娲停下手来，想了想，终于找到一个绝妙的办法。她从山崖上 下几根藤条， 成一根神奇的绳子，把绳子的一头 到水中，一头 在手上，然后用力一 ， 混了水中的泥浆，再使劲一 ，顿时，满河的泥浆点四处飞溅，落到哪里，哪里便跳出一个个、一群群的活人。没有多长时间，整个世界都布满了人。

从此，人类世世代代繁衍生存下去。

**26．下面这句话是从第3自然段中抽出来的，将其放在A、B、C、D、E、F中的( )处更合适。她劲头十足，不停地掺水和泥，捏出各种各样的人。**

**27．选择恰当的动词填在第4自然段的横线上。**

挥    牵    搅    编    摘    抛    抖

**28．有人说文章第1自然段与“女娲造人”关联不大，可以删掉，你认为呢？为什么？**

**29．“终于找到一个绝妙的办法”中的“绝妙”换成“奇妙”好不好？为什么？**

 

**30．选文描写女娲时采用了哪些描写方法？塑造了怎样的人物形象？**

**31．将下面对本文的理解不正确的选项（       ）**

A．这篇神话用奇妙的想象，科学解释了人类起源。

B．这篇神话反映了古代的人们对人类的原始观念。

C．这篇神话赞颂了人的无穷的创造力。[来源:Zxxk.Com]

D．这篇神话赞扬了人的可贵的灵气。

**答案**

1．悲惨　敬佩　违抗 铁锁　狠心　获得

2．D

3．A

4．A

5．C

6．严格     严厉     承受     承担

7．④     ①     ②     ①

8．虽然  但  只要  就  不光  还  因为  所以[来源:学科网]

9．我们发现小船。     这样气魄雄伟的工程，在世界历史上，难道不是一个伟大的奇迹吗？     一园灿烂的花     感到了生活的美好     我们怀着愉快的心情走进了锦绣公园。

10．狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。

11．A

12．他看到普罗米修斯被锁在悬崖上，心中愤愤不平，便挽弓搭箭，射死了那只鹰，又用石头砸碎了锁链。

13．你因为“盗”取火种，每天都要承受痛苦的折磨，你不感到后悔吗？     为了人类能够过上幸福美好的生活，再苦我也不后悔。

14．不屈不挠   无怨无悔

15．《祸起萧墙帕里斯》《劫走倾城倾国的海伦》

16．，：“     ，     ？     ，     ，     ！”

17．普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

18．理直气壮     没有火的悲惨情景     无私奉献、勇敢无畏

19．     √     ×     ×

20．

21．农业     医学     神农     医药之神     幸福安康

22．炎帝的发明很多，对改变人们生存状态帮助很大。

23．他试吃的植物太多了，经常中毒，最多的时候，一天之内中毒竟达七十次。因为他为了找到治病的药材，不惜冒着生命危险，多次尝试。

24．无私奉献、舍己为人。

25．常衔西山     东海     天下谁人不识君     葡萄美酒夜光杯     死亦为鬼雄     寸有所长

26．E

27．摘   编   抛    牵    挥    搅    抖

28．不能删掉。因为这一自然段写的是女娲造人的背景：天地分开后，由于没有人类，世界显得荒凉寂寞，为下文女娲造人做铺垫。

29．不好。“绝妙”表示方法巧妙到了极点，而“奇妙”表示方法新奇，给人新颖的感觉。在文中，是要突出女娲想到的方法好，所以用“绝妙”好。

30．心理描写、动作描写；塑造了一位勤劳、智慧、伟大的母亲形象。