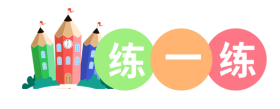
**第14课《普罗米修斯》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．看拼音，写词语。**

bēi     cǎn             jìnɡ     pèi            wéi     kànɡ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | [来源:学&科&网Z&X&X&K] |  |  |  |  |  |  |  |  |

tiě     suǒ               hěn       xīn            huò     dé

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [来源:学§科§网] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下面词语中，加点字的字音和字义全部正确的一项是（        学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）**

A．盗取（dào）（强盗） B．遭受（cāo）（遇到事情，多指不利的）

C．饶恕（rú） （原谅） D．归还（huán）（把借来或偷来的东西还给原主）

**3．“自从有了火，人类就开始用它烧熟食物，驱寒取暖，并用火来驱赶危害人类安全的猛兽……”句中省略号的作用是（　　）**

A．表示列举的省略。 B．表示说话断断续续。

C．表示语意未尽。 D．表示引文的省略。

**4．下面句子中破折号的用法与其他三项不同的一项是（   ）**

A．“鸣——”火车开动了。

B．第一批贺客——那一群燕子又飞来了。

C．中华民族的摇篮——黄河，是我国的第二长河。

D．普罗米修斯——这位敢于从天上“盗”取火种的英雄，终于获得了自由。

**5．下列句子中，没有语病的一项是（     ）。**

A．细细的溪水流着野花的清香和灰白色的鹅卵石。

B．经过科学家反学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。

C．现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活。

D．女娲用神火冶炼五彩石，足足炼了差不多五天五夜，五彩石化成了很稠的液体。

**6．词语运用**

严厉       严格

（1）训练要取得良好的效果，就要有( )的要求。

（2）宙斯气急败坏，决定给普罗米修斯以最( )的惩罚。

承担       承受

（3）这样，普罗米修斯所( )的痛苦永远没有尽头了。[来源:学科网ZXXK]

（4）犯了错误就要敢于( )责任。

**7．给加点的字选择正确的解释。**

**生：①生育；②生命；③果实没有成熟；④食物没有煮过或者煮得不够。**

1． 很久很久以前，地面上没有火，人们只好吃生的东西。( )

2．兔子妈妈又生了两个小兔子。( )

**冒：①向外透，往上升；②不顾；③冒失，冒昧；④冒充。**

3．普罗米修斯看到人类没有火的悲惨情景，决心冒着生命危险，到太阳神阿波罗那里去拿取火种。( )

4．泉水从地底下汩汩地冒出来。( )

**8．选择恰当的关联词填空。**

**因为……所以  只要……就   虽然……但……  不光……还……**

1．飞卫对纪昌说：“( )你已经取得了不小的成绩，( )你的眼力还不够。”

2．( )梅兰芳签订演出合同，戏园子老板( )预支二十两黄金给他。

3．蟋蟀的出名( )由于它的唱歌，( )由于它的住宅。

4．( )牛的眼睛看人，觉得人比牛大，( )牛是怕人的。

**四、语言表达**

**9．按要求写句子。**

（1）我们在河边大树下发现了几只小船。（缩句）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（2）这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。（改写成反问句）

（3）爱是黑暗中的灯塔，让人在迷途中找到前进的方向。（照样子，写句子）

爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）我们怀着愉快的和高兴的心情走进了锦绣公园。（修改病句）

修改为：

1. **课内阅读**

**（一）课内阅读。**

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了出来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

许多年来，普罗米修斯一直被镇在那个可怕的悬崖上。

有一天，著名的大力士赫拉克勒斯经过高加索山。他看到普罗米修斯被锁在悬崖上，心中愤愤不平，便挽弓搭箭，射死了那只鹰，又用石头砸碎了锁链。普罗米修斯——这位敢于从天上“盗”取火种的英雄，终于获得了自由。

**10．普罗米修斯“所承受的痛苦”是什么？用“ ”在选文中画出相关语句。**

**11．选文第3自然段中破折号的作用是（        ）**

A．表示解释说明。 B．表示意思的递进。

C．表示语音的延长。 D．表示意思的转折。

**12．用“﹏﹏﹏”画出选文中描写大力士赫拉克勒斯搭救普罗米修斯的语句。**

**13．请学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！你发挥想象，把大力士赫拉克勒斯和普罗米修斯之间的对话描写出来。**

赫拉克勒斯： 普罗米修斯：

**14．普罗米修斯有着怎样的精神品质？用两个四字词语来概括。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**15．你还读过哪些希腊神话故事？请写出两个故事学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的名称。**

**（二）课内阅读。**

得知普罗米修斯从天上取走火种的消息，众神的领袖宙斯气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。

火神赫淮斯托斯很敬佩普罗米修斯，悄悄对他说：“只要你向宙斯承认错误，归还火种，我一定请求他饶恕你。”

普罗米修斯摇摇头学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！坚定地回答学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！为人类造福学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！有什么错学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我可以忍受各种痛苦学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！但绝不会承认错误学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！更不会归还火种学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

**16．在选文第3自然段的“学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！”处加上标点符号。**

**17．文中“尽管如此”中的“如此”指的是什么？用“ ﹏﹏﹏”在文中画出来。**

**18．当火神劝普罗米修斯向宙斯认错时，普罗米修斯说话的语气是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，因为他知道人类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以他不屈服于宙斯的强权，体现了普罗米修斯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的伟大精神。**

**19．判断下面对文中人物的评价是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。**

（1）普罗米修斯是舍生取义、不畏强暴、坚强不屈的正义之神。( )

（2）宙斯的惩罚手段虽然残忍恶毒，但普罗米修斯毕竟违反了天规，宙斯惩罚他也是出于无奈，因此宙斯这样做是情有可原的。( )

（3）火神是宙斯的爪牙，他善恶不分，没学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！有一点儿同情心和正义感。( )

**三、拓展提升**

**（一）阅读短文。**

炎帝的功绩

①炎帝是远古时代的一个圣人。他诞生的时候，身边的大地自动出现了九口水井。这九口井的水彼此相连，只要汲取其中任何一口井的水，其他八口井的水都会涌起波澜（lán）。井水可以guàn   gài农田，这yù示着炎帝将为人类的农业生产做出重要贡献。

②远古时期，人类吃的是野草、野果，还有螺蛳、河蚌之类的东西，经常挨饿或生病。看到这种情形，炎帝很不忍心。他想了很多办法改善人类的生活，可仍没有什么效果。天神被他感动，jāng下了一场五谷雨。炎帝把这些上天jiāng下的种子收集起来，播种到辽kuò肥沃的土地上。据说，为了搞好农业生产，他发明了冶炼技术，制造了fǔ子，用来砍削木头；制造了耒（lēi）和耜（sì），用来翻耕农田；又制造了锄头，用来清除田中杂草。在炎帝的教导下，人类zhú步掌wò了农业生产技术。炎帝神通广大，想要雨，就来雨；想要晴天，就来晴天。因此，世间五谷丰收，人类再也不会饿肚子了。

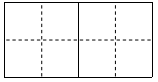
③农业是中国古代文明中最重要的部分。因此，人们把推动农业发展的炎帝视为中华文明的始祖之一，尊称他为神农。

④古时候，人们饱受疾病之苦。为了治病救人，炎帝jié尽全力研究医学，他经常翻山越岭挖药草，并亲自试吃，以确定它们的药性。据说他的身体是透明的，吃了植物之后，可以看到植物在他身体里的反应。他试吃的植物太多了，经常中毒，最多的时候，一天之内中毒竟达七十次。幸亏他有神性，才不致死亡。后来，他获得了一根神奇的红色鞭子。无论什么植物，只要用这根鞭子一抽，立刻就能够显示出它的性质。炎帝根据植物的药性，用它们来治疗人们的各种疾病。最后，他总结经验，写出了中国第一部药学zhù作《本草经》，因此炎帝又被称为医药之神。

⑤炎帝时代初期，没有盗窃，更没有抢劫（jié）和战争。每天男人到田里耕种，女人在家织布，照顾老人和孩子。闲的时候，大家就聚在一起玩玩游戏，世间到处歌舞升平。

——节选自《统编语文教科书推荐书目：快乐读书吧·中国神话传说》，有改动

**20．读短文，根据拼音写汉字。**

guàn gài  yù示  fǔ子   辽kuò   掌wò

jié尽全力    zhú步 jiàng雨   zhù作

**21．按照提示，总结文章的主要内容。炎帝是远古时代的一位圣人，他在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两方面做出了重要贡献，被后人尊称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在炎帝时代初期，人们生活得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**22．边阅读边批注可以帮我们更好地理解文章。认真读下面的句子，仔细体会加点的字词，你想到了什么？请批注在下面的横线上。**

他发明了冶炼技术，制造了子，用来砍削木头；制造了来和耜，用来翻耕农田；又制造了船头，用来清除田中杂草。

**23．故事中哪个情节触动了你？为什么？结合短文内容，在下面写一写。**

**24．请你用2个四字词语，概括炎帝留给你的印象。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**25．回忆学过的课文，按提示填空。**

读上面的短文，我们认识了远古圣人炎帝。在本学期学习课文时，我们还认识了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之木石，以堙于\_\_\_\_\_\_\_\_”的神话人物精卫。认识了勉励友人“莫愁前路无知己，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的诗人高适；认识了用诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，欲饮琵琶马上催”描写边塞军旅生活的诗人王翰；认识了立志“生当作人杰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”爱国女词人李清照；也认识了因不相信医生而丢掉性命的蔡桓侯……这些人物个性鲜明，各有各的长处烦处，正所谓“尺有所短，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

**（二）课外理解。**

女娲造人

天地开辟后，世界上充满勃勃生气，草原遍于原野，江河奔流四方，猛兽出没，飞禽翱翔，鱼龙沉浮，到处涌动着活力。女神女娲目睹世界万象，非常高兴，但不知什么原因，她的心中总是隐隐浮起一种孤独感，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！总觉得万物之中还缺少一股灵气。

一天，女娲来到河边，在静静的水面上看见了自己的倒影。这时她才猛然醒悟到，如果世间有许许多多和自己一样的生命，相互说说话，不是就可以排解孤独和寂寞了吗？于是女娲决定按照自身形体来塑造新的、更有灵气的生命。

A．女娲挖了大量黄泥，掺着河水，对照着自己的倒影，揉捏起来。B．很快，第一个泥娃娃便创造出来。C．这个泥娃娃刚落地，就蹦蹦跳跳，吵吵闹闹，十分神气。D．女娲心中非常满意，对自己的杰作反复欣赏，决定取名为“人”。E．他们容貌不同，性格相异，举止有别。F．纷乱的人群，围着女娲，欢呼跳跃，但是转眼之间便离开了女娲，分散到世界各地，去寻找自己的生活了。

女娲心中充满温暖，兴奋激动，捏出一个又一个的泥娃娃，日复一日，夜复一夜，疲劳不堪。但是，世界实在是太大了，无论女娲怎样拼命工作也无法满足需要。女娲停下手来，想了想，终于找到一个绝妙的办法。她从山崖上 下几根藤条， 成一根神奇的绳子，把绳子的一头 到水中，一头 在手上，然后用力一 ， 混了水中的泥浆，再使劲一 ，顿时，满河的泥浆点四处飞溅，落到哪里，哪里便跳出一个个、一群群的活人。没有多长时间，整个世界都布满了人。

从此，人类世世代代繁衍生存学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！下去。

**26．下面这句话是从第3自然段中抽出来的，将其放在A、B、C、D、E、F中的( )处更合适。她劲头十足，不停地掺水和泥，捏出各种各样的人。**

**27．选择恰当的动词填在第4自然段的横线上。**

挥    牵    搅    编    摘    抛    抖

**28．有人说文章第1自然段与“女娲造人”关联不大，可以删掉，你认为呢？为什么？**

**29．“终于找到一个绝妙的办法”中的“绝妙”换成“奇妙”好不好？为什么？**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**30．选文描写女娲时采用了哪些描写方法？塑造了怎样的人物形象？**

**31．将下面对本文的理解不正确的选项（       ）**

A．这篇神话用奇妙的想象，科学解释了人类起源。

B．这篇神话反映了古代的人们对人类的原始观念。

C．这篇神话赞颂了人的无穷的创造力。[来源:Zxxk.Com]

D．这篇神话赞扬了人的可贵的灵气。

**答案**

1．悲惨　敬佩　违抗 铁锁　狠心　获得

2．D

3．A

4．A

5．C

6．严格     严厉     承受     承担

7．④     ①     ②     ①

8．虽然  但  只要  就  不光  还  因为  所以[来源:学科网]

9．我们发现小船。     这样气魄雄伟的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！工程，在世界历史上，难道不是一个伟大的奇迹吗？     一园灿烂的花     感到了生活的美好     我们怀着愉快的心情走进了锦绣公园。

10．狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。

11．A

12．他看到普罗米修斯被锁在悬崖上，心中愤愤不平，便挽弓搭箭，射死了那只鹰，又用石头砸碎了锁链。

13．你因为“盗”取火种，每天都要承受痛苦的折磨，你不感到后悔吗？     为了人类能够过上幸福美好的生活，再苦我也不后悔。

14．不屈不挠   无怨无悔

15．《祸起萧墙帕里斯》《劫走倾城倾国的海伦》

16．，：“     ，     ？     ，     ，     ！”

17．普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

18．理直气壮     没有火的悲惨情景     无私奉献、勇敢无畏

19．     √     ×     ×

20．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

21．农业     医学     神农     医药之神     幸福安康

22．炎帝学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的发明很多，对改变人们生存状态帮助很大。

23．他试吃的植物太多了，经常中毒，最多的时候，一天之内中毒竟达七十次。因为他为了找到治病的药材，不惜冒着生命危险，多次尝试。

24．无私奉献、舍己为人。

25．常衔西山     东海     天下谁人不识君     葡萄美酒夜光杯     死亦为鬼雄     寸有所长

26．E

27．摘   编   抛    牵    挥    搅    抖

28．不能删掉。因为这一自然段写的是女娲造人的背学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！景：天地分开后，由于没有人类，世界显得荒凉寂寞，为下文女娲造人做铺垫。

29．不好。“绝妙”表示方法巧妙到了极点，而“奇妙”表示方法新奇，给人新颖的感觉。在文中，是要突出女娲想到的方法好，所以用“绝妙”好。

30．心理描写、动作描写；塑造了一位勤劳、智慧、伟大的母亲形象。