**第17课《爬天都峰》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．我是拼音小能手。**

cāng  bái              zán  men            fèn   dòu            yǒng  qì

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

jū  rán             fēng  dǐng             biàn   zi            yǎng  tóu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下列句子中，加点字的读音不完全正确的一项是（     ）**

A．石级上的铁链（liàn），似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤（chàn）！

B．它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，无可奈（nài）何地拍打着小翅膀，分明是刚出生不久，从巢（cháo）里掉下来的。

C．老麻雀像一块石头似（sì）的落在猎狗面前，发出嘶（sī）哑的声音。

D．在鲫（jì）鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相（xiàng）。

**3．下列词语书写完全正确的一项是（     ）。**

A．愉快   身躯   豌豆   况且   无可耐何   横惯江面

B．期待   余波   淹没   拨河   眉清目秀   震耳欲聋

C．情景   逃跑   砸锅   赞叹   明眸浩齿   鹤发童颜

D．拍打   联系   预料   胸怀   威风凛凛   事到临头

**4．下列句子中，加点的词语学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！使用不恰当的一项是（     ）**

A．碰钉子的事在所难免，我们要迎难直上，勇于克服。

B．他是个一毛不拔的吝啬鬼，而这次捐款，他竟破天荒地捐了10元钱。

C．按照传统，希腊代表队打头阵，接下来各个国家队按照字母顺序依次入场。

D．杂技表演开始了，一个八九岁的孩子在台上栽跟头，像车轮在转，真好看！

**5．下列关于《爬天都峰》一文的分析错误的一项是（    ）**

A．当“我”看到天都峰时，“我”不确定自己能不能爬上去。

B．一个白发苍苍的老爷爷也来爬山，我们相约一起爬山。

C．爬山的过程中，“我”太累了，爬山也没积极性。

D．爬到峰顶后，“我”和老爷爷互相表示感谢。

**6．花落谁家。（选词填空）**

**居然     果然     忽然       虽然**

1．老爷爷七十多岁了，( )爬上了天都峰。

2．张小红同学( )学习成绩很好，但身体却比较瘦弱。

3．我正在聚精会神地看着书，( )听见有人在叫我的名字。

4．中华健儿( )不负重望，在奥运赛场上取得了金牌大丰收。

**7．给字选择正确的解释。**

**（1）“顶”的意思有：A．人体或物体上最高的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！部分；B．从下面拱起；C．量词，用于某些有顶的东西，在下面句子中应该学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！选择哪种解释？**

①妈妈给我买了一顶帽子。( )

②我们终于爬上了山顶。( )

③种子的嫩芽把土顶起来了。( )

**（2）“上”的意思有：A．涂；搽；B．到规定的时间开始工作或学习等；C．由低处到高处，在下面句子中应该选择哪种解释？**

①小红在给这幅画上颜色。( )

②我们一起上山。( )

③爸爸，妈妈上班去了。( )

**8．选词填空。（填序号）**

**A．碰钉子  B．破天荒  C．栽跟头  D．挑大梁**

（1）豆豆读书一直都不专心，但是今天\_\_\_\_\_\_\_\_的认真起来。

（2）他连奔波筹款学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，却四处\_\_\_\_\_\_\_\_，深感懊恼沮丧。

（3）小明的爸爸在这项研究工作中\_\_\_\_\_\_\_\_，每天早出晚归，十分辛苦。

（4）爷爷经常告诫我，不懂得谦虚就会\_\_\_\_\_\_\_\_。

**9．读句子，体会加点的词语，并试着仿写。**

1．我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

（我的仿写）我站在天都峰顶向下望：

2．我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

（我的仿写）紧张的篮球比赛开始了，只见球员们

1. **课内阅读**

**（一）课内阅读**

爬天都峰

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！[来源:学科网]

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在卿鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

**10．填空。**

（1）本文是按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_爬上峰顶后的顺序来写的。

（2）第二自然段写出了天都峰的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个特点。

**11．“我”是怎样向上爬的？请用“﹏﹏﹏”画出来。**

**12．“我奋力向峰顶爬去”一句中应该重读的是哪个词？为什么？下列正确的项是（       ）**

A．重读“奋力”，既突出了“我”爬天都峰的艰难，又表现了“我”不怕困难的勇气。

B．重读“我”，体现了自己向上攀登的决心。

C．重读“峰顶”，表现了天都峰的高与险。

**13．读了画“\_\_\_”的句子，我们受到的启发是（       ）**

A．我们要尊老爱幼。 B．老人和小孩的力气很大。

C．人与人相处时，要相互鼓励，相互学习，共同进步。

**（二）阅读理解。**

爬天都峰

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

**14．这篇文章写了一件什么事？是按什么顺序写的？**

**15．一个班的“拼搏”小组在学习这篇文章时提出了如下三个问题：**

①爸爸为什么说他们一老一少都从别人身上汲取力量呢？[来源:Zxxk.Com]

②文章开头写爸爸带我去爬天都峰，为什么一直写“我”和一位老爷爷一起爬呢？

③文中的“我”对我们的学习和生活有什么启发呢？

这三个问题是从不同的角度提出的，你认为是从哪三个不同的角度提出的呢？

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

[来源:Zxxk.Com]

**16．“我”是怎么爬天都峰的？文中只用了一句话进行描写，却很形象，找出来写在横线上。**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**17．他们一老一小都从对方身上汲取了什么力量？**

**三、拓展提升**

**（一）课外阅读。[来源:学科网]**

登山

下午两点钟，登山活动开始了。我来到山脚下，向上张望，只见玉峰山像一个高大的巨人，好像在说：“你们这些小不点儿，难道想征服我？”我想：我一定要到达目的地。

于是我迅速向上走去，只见青青的草晃动着叶子在和我们招手，还有些不知名的小虫在草丛里叫个不停，好像在说：“小朋友，快往上爬吧。”

没有多少时间，我们到了半山腰的柑桔林。柑桔已经成熟了，有的就像一个个怕羞的小姑娘藏在绿叶后面；有的像一群小孩子在捉迷藏；有的像一个个小胖子正望着我们傻笑，柑桔树上，果实累累压弯了树枝，如果躺在地上，一张口便会咬到。

不一会儿，我们到了山顶上。大家热烈地欢呼着：“到了，到了。”

我站在一块大石头上向下俯视，真是一片美景：一条柏油公路穿过全城；一条大沟把城分成两半。在山脚，千里长江如一条玉带似的向东飘去。那飞庙和参天古树，这会儿看来像点缀盆景的工艺品。登山活动真有意思啊。

**[来源:学科网]**

**18．“张”字有\_\_\_\_\_\_\_\_画，第三笔的笔画名称是\_\_\_\_\_\_\_\_。用部首查字法要先查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_部，它的音序字母是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**19．在短文中找出跟“看”意思相近的词，写在横线上。**

**20．选择题。（在括号内写上答案的序号）**

（1）短文中的“目的地”是指( )

A．玉峰山 B．玉峰山山顶 C．柑桔园

（2）“你们这些小不点儿，难道也想征服我？”这句话的意思是( )

A．我们年纪小，害怕难走的山路。

B．你们年纪这么小，别想爬上山顶。

C．你们年纪虽小，要爬上山顶并不难。

（3）“千里长江如一条玉带似的向东飘去。”这句话是属( )

A．拟人句     B．比喻句     C．夸张句

**21．这篇短文的是按照\_\_\_\_\_\_\_\_的方法叙述的，通过写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的描写，表达了\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。**

**（二）阅读短文，完成练习。**

善良是米

①清道光三年，广东吴川霞街村的林召棠赴京应试一辈考中了状元。衣锦还乡，在见过父母等亲学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！人后。林召棠立即去了小镇上的一个粥店。他是要去吃粥吗？   是，也不是，他主要是惦记着粥店的老板。

②虽说粥店老板煮粥总用上等好米，粥的稀稠适度，味道挺不错，但由于粥店所处的位置比较偏僻，他和妻子都忠厚老实，不善于宣传，生意一直冷冷清清，日子陷入困境。

③以前，林召棠常去那里吃粥。他尤其喜欢老板的耿直憨厚，很想助他一臂之力，使得他的店铺的生意好起来。

④林召棠带了礼物来到粥店，略一思索后，挥毫写下“弓弓店”几个大字，老板立即请人将题字制成一块大匾，悬挂在店门上方。

⑤“大家都去看啊！新科状元写的店名。说是粥店，可粥字中间少了‘米’字……”这样，一传十，十传百，人们纷纷前去观看。前来品字吃粥的人络绎不绝。粥店的生意越来越好。其他生意人也纷纷到这里开店，没过多久，曾经的偏僻之地竟成了繁华的街市。

⑥林召棠后来高兴地对老板说：“那次题字我故意漏掉学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！粥字中间的‘米’。而正是因为没有‘米’，你店里的‘米’才多起来。”

⑦善良是身处困境中人的“米”，是善良者自己的德。美德能延年益寿，林召棠活到八十七岁，如此高寿，在清代并不多见。可见，善良也是善良者的“米”。

**22．请用“ ”画出体现短文中心的句子。**

**23．认真阅读短文，理解下面的“米”字在文中的含义。**

（1）我故意漏掉粥字中间的“米”：

（2）你店里学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的“米”才多起来：

（3）善良是身处困境中人的“米”：

**24．“善良是米”这个题目好在哪里？在你认为合适的选项后打“√”，不合适的选项后打“×”。**

（1）概括了文章的主要内容。( )

（2）点明文章的主要学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！人物是林召棠。( )

（3）揭示了文章中心。( 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！)

（4）引发人们思考和阅读兴趣。( )

**25．文中林召棠愿意帮助粥店老板的原因是什么？**

**26．结合对林召棠的认识，在文中横线处作一个对理解短文有帮助的批注。**

**答案**

1．苍白   咱们   奋斗   勇气   居然   峰顶   辫子   仰头

2．C

3．D

4．D

5．C

6．居然     虽然     忽然     果然

7．C     A     B     A     C     B

8．B     A     D     C

9．啊，下面的石级真多，真陡！我不敢相信我居然爬上来了，看着还在边喘气边攀爬的游人，我有了点儿成就感！     个个全力拼搏，一会儿奋力跳起封盖对方，一会儿纵身一跃抢下篮板球，一会儿飞速奔跑打快攻……

10．爬山前     爬山中     高     陡

11．我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样 ……

12．A

13．C

14．主要写了“我”跟爸爸和老爷爷一起爬天都峰的事。这篇文章是按爬山前，爬山中，爬上顶峰后的顺序写的。

15．①是从爸爸的角度提出的。②从读者的角度提出的。③从大家的角度提出的。

16．我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会几手脚并用向上爬，像小猴子一样……

17．都从对方身上汲取了不怕困难、勇于攀登的精神力量。

18．七##7     竖折折钩     弓     Z

19．张望、只见、俯视

20．B     B     B

21．位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！置转移     登玉峰山过程中所见的景物     热爱祖国山河

22．善良是身处闲境中人的“米”，是善良者自己学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的德。

23．粥字中间的“米“字     到粥铺吃粥的顾客     善良的美德

24．×     ×     √     √

25．原因是林学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！召棠尤其喜欢粥店老板的耿直憨厚。

26．林召棠通过努力改变了自己的生活后，不忘帮助贫苦善良的普通人，真是个富有爱心、善良仁厚的人