**第20课《陀螺》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．书法展示。（读拼音，写词语）**

fǒu zé      kuàng qiě      shuài qì      kuì bài

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | [来源:Z.xx.k.Com] |  |  |
|   | [来源:学.科.网] |  | [来源:Z,xx,k.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

zì háo      pǐn xíng      yù jì      réng rán

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下面加点字读音正确的一组是（     ）**

A．铁钉（dìng）      旋风（xuàn）      旋转（xuán）

B．荣誉（yù）       挑衅 （xìn）       绰号（chuò）

C．恍惚（hū）       开裆裤（dāng）     扭身（liǔ）

D．彻（chè）底       溃败（guì）        由衷（zōng）

**3．下列各组词语中，没有错别字的一项是（      ）**

A．助威     风资     芥菜     捶捶牛背

B．红薯     顽皮     大概     手舞足蹈

C．撤换     青蒜     憎狠     摇头晃脑

D．所谓     预料     欺待     重振旗鼓

**4．下列句中加点词语使用有误的一项是（　 　）**

A．他的厨艺已经到了得心应手的地步。

B．失败并不可怕，只要你总结经验，然后重整旗鼓，坚定的走下去，一定会取得成功。

C．放学的路上，同学们兴致勃勃地谈论着昨晚那场足球赛。

D．“自学”，顾名思义，就是没人指点，全靠自己学习。

**5．下列句子没有运用比喻修辞的一项是（　 　）**

A．这只陀螺圆且光滑，如同一枚鸭蛋。

B．陀螺圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的。

C．快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

D．奋战在疫情防控一线的医护人员像美丽的天使，给患者带来生的希望。

**6．下面句子中应该读出赞叹的语气的句子是（     ）。**

A．假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

B．这两个地方的形状竟是这般不可思议地吻合！

C．唤来寒冬的，是我那颗任性、冷酷的心啊！

D．为中华之崛起而读书！

**7．选词填空。**

拼搏     搏斗

（1）我国运动员在奥运赛场上奋力( )。

（2） 王警官与歹徒展开了殊死( ),在众人的帮助下,制服了歹徒。

虽然……但……       不是……而是……

（3） 这只陀螺( )人工削制的,( )一位木工在旋床上旋出来的,圆且光滑,如同一枚鸭蛋。

（4）( )它远不如我想象中的那么漂亮,( )我极高兴地接受了它。

**8．读句子，选择最能表达人物心情的词语填写在括号里。（填序号）**

**A．沮丧、失望   B．兴奋、期待   C．郁闷、懊恼   D．自豪、快乐**

（1）这消息曾使我一整天处于恍惚的状态，老想象着那只陀螺英武的风姿。( )

（2）这真是个辉煌的时刻！( )

（3）曾有很长一段时间我的世界堆满乌云。( )

（4）这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。( )[来源:学科网ZXXK]

**9．判断引号的作用，填序号。**

**A．表示引用的部分B．表示特定称谓C．表示讽刺或否定D．表示特殊含义**

（1）在我的故乡，陀螺不叫陀螺，叫作“冰尜儿”。( )

（2）尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈。( )

（3）况且小陀螺有个难听的绰号叫“角锥”，意思是小且细。( )

**10．句子作坊。（按要求写句子）**

1．一只丑鸭蛋，给了我极大的欢乐。（缩写句子）

2．大陀螺在这个对手面前，不也是彻底溃败了吗？（改为陈述句）

3．它远不如我想象中的那么漂亮。我极高兴地接受了它。（用关联词合成一句话）

4．这种懊恼始终引起了长辈的注意。（修改病句）

1. **课内阅读**

**（一）课内阅读**

陀螺（节选）

我从小就不甘人后，更不愿自己的陀螺像金兵见到岳家军，一战即败。于是四处寻找木头，为削制得心应手的陀螺，就差没把椅子腿拿来“废物利用”了。为此不知挨了多少责骂，可仍然不肯住手。然而一个孩子无论如何是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

这种懊恼终于引起了长辈的注意。我的叔叔，一位很有童心的年轻民警，答应在我生日那天送我一只陀螺。这消息曾使我一整天处于恍惚的状态，老想象着那只陀螺英式的风姿。

叔叔的礼物不错！

这只陀螺不是人工削制的，而是一位木工在旋床上旋出来的，圆且光滑，如同一枚鸭蛋。虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地接受了它。尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！

**11．选文画“ ”的句子中双引号表示作用\_\_\_\_\_\_\_\_，读了这句话你体会到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**12．联系上下文理解文字加点词语的意思**

（1）得心应手：

（2）手舞足蹈： 

（3）跟“手舞足蹈”这种心情一样的词语还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**13．根据选文内容，补充“我”的心情变化**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 想削制高质量的陀螺 | 得知有人送陀螺 | 得到陀螺 |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

**14．读下面的文字，根据提示完成批注。**

**然而一个孩子无论如何是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。**

批注：从“无论如何”这个词我感受到作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作“乌云”，将“快乐”比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表达作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

**（二）课内阅读：《陀螺》选段。**

叔叔的礼物不错！

这只陀螺不是人工削制的，而是一位木工在旋床上旋出来的，圆且光滑，如同一枚鸭蛋。虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地接受了它。尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！

我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。的确，在各色帅气的陀螺面前，它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖，看不出一丝一毫与同伴相斗的能力。这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。

然而世间许多事都是不可预料的，我追求“和平”只是个人愿望，小伙伴们不甘寂寞，一个大陀螺的主人，开始傲慢地向我挑衅，大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则不动声色地闪躲，一次次冲击，一次次闪躲，终于无法避开，它们狠狠地撞上了！

奇怪的是，我的陀螺个头小，却顽强得出奇！明明被撞翻在一边，一扭身又照样旋转起来，它圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的，结果呢，大陀螺在这个始终立于不败之地的对手面前，彻底溃败了。

这真是个辉煌的时刻！我尝到了胜利的滋味，品到了幸运的甜头。无意中获得的“荣誉”，虽然小如微尘，对好胜的孩子来说，也足以陶醉许久了——直到现在我还能兴致勃勃地写下这些文字，便是一种有力的证明吧！

我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一只丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。

这真应了一句古话：人不可貌相，海水不可斗量。

**15．根据句意，从文中找出相应的词语。**

（1）手脚舞动，形容高兴到极点。( )

（2）形容兴趣很浓厚，情绪很高涨的样子。( )

（3）说话和神态跟平时一样，没有改变。( )

（4）不三不四，不成样子。( )

**16．短文中，“我”当时的心情与感受有哪些变化？从文中分别找出一个四字词语填在表格里。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 过程 | 得到陀螺 | 遭受嘲笑 | 战斗胜利 |
| “我”当时的心情与感受 | \_\_ | \_\_\_ | \_\_ |

**17．“我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一只丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。”句中的“小木头块”“丑鸭蛋”是指( )，对这句话描述有误的是( )（填序号）**

A．作者用小陀螺战胜大陀螺的经历，回味童年的美好生活，字里行间充满童真童趣。

B．这句话体现了作者风趣幽默的语言风格。

C．“我”的陀螺长得不伦不类，但为我带来极大的欢乐和由衷的自豪。

D．“小木头块”和“丑鸭蛋”说明“我”的陀螺外表不太好看，“我”有点不喜欢。

**18．下列对“人不可貌相，海水不可斗量”一句描述有误的是（       ）**

A．文章表达了对人的外貌的深刻思考。

B．海水不可以用斗去度量，人也不可以凭相貌就低估其未来。

C．“我”的陀螺虽小，但机智、灵活，使自己立于不败之地，所以作者有此感悟。

D．不能只根据外貌评估一个人的才能、品质和行为。

**19．短文语言生动，富有童趣。请摘抄一个你最喜欢的句子，注意书写**

1. **拓展提升**

**（一）课外阅读**

心灵创可贴

佚名

离吃晚饭还有很长时间，可是妈妈已经在厨房里忙开了，苏茜奇怪地问：“妈妈，你在做什么呀？”“我在帮邻居史密斯太太烤蛋糕。”妈妈回答。

“为什么呢？”①“因为史密斯太太很伤心，她失去了女儿，难过得心都碎了。我们应该（关照　　1　　照顾）她一段时间。”

“为什么呢，妈妈？”②妈妈蹲下身，拉着苏茜的手，看着她的眼睛，柔声说：“你看，苏茜，当一个人非常伤心的时候，她甚至没法做饭。史密斯太太再也不能和她女儿聊天，或者愉快地做一些妈妈和女儿一起做的事情了。你是个聪明的小姑娘，也许你会想出一个办法来帮助照顾史密斯太太。”

苏茜认真地思考了这个问题：③我怎么才能为照顾史密斯太太出一点力呢？几分钟之后，苏茜敲响了邻居家的门。过了一会儿，史密斯太太开了门，跟她打招呼：“嗨，苏茜。”苏茜注意到史密斯太太的语调（diào   tiáo）不如从前和别人打招呼时那么委婉动听了。（因为   而且）史密斯太太看上去好像一直在哭泣，（因为   而且）④她的眼睛很湿，还有些肿。

“我能为你做些什么，苏茜？”史密斯太太问。“妈妈说您失去了女儿，非常伤心，伤心得心都碎了。”苏茜害羞地伸出了手，手中是一片创可贴，“这是为您受伤的心准备的。”史密斯太太哽咽了，泪水有些止不住。她蹲下来抱住了苏茜，声音有点颤抖地说：“谢谢你，亲爱的，这很管用。”

史密斯太太买了个带玻璃框的小钥匙环，把苏茜给的创可贴和一张家人的照片一起放进镜框，以便每次看到时能提醒自己要让心灵的伤口快些愈合。那片创可贴已成为治疗她心灵创伤的象征，尽管她不会忘记曾与女儿一起分享的爱和欢乐。

**20．选择文中括号里的词语或加点字的正确读音，画“√”。**

**21．在横线上写出下面词语的近义词，在括号里写出反义词。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_聪明( )             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_伤心( )

**22．根据短文内容填空。**

（1）史密斯太太失去了女儿，非常伤心，伤心得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）史密斯太太听了苏茜的话后非常感动，感动得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“创可贴”本来是指\_\_\_\_\_\_\_，在文中是指 。

**23．苏茜听了妈妈的话后，为史密斯太太做了什么事？（   ）**

A．送去了创可贴 B．送去了镜框 C．送去了钥匙环

**24．读读文中画横线的句子，指出它们运用了什么描写方法。（填序号）**

外貌描写：\_\_\_\_\_\_   语言描写：\_\_\_\_\_\_   动作描写：\_\_\_\_\_\_   心理描写：\_\_\_\_\_\_

**25．史密斯太太为什么说苏茜送的创可贴“很管用”？**

 

（二）阅读下文，回答问题

逾越一朵花的距离

香子兰是一种豆科植物，它在花落后会结出豆荚形的果实。成熟的香子兰果实晒干变黑后，就会成为散发浓郁香味的香料，这种香料被广泛用于食品和化妆品。由于产量低，香子兰的价格仅次于藏红花，是世界上第二昂贵的调味“香料之王”。最初，香子兰只生长在墨西哥，因为只有墨西哥特有的长鼻蜂才能给它授粉。因为香子兰果实的珍贵，当地的印第安部落经常为争夺它发生武力冲突。

1793年，南印度洋留尼汪火山岛上的居民引进了香子兰和为之授粉的长鼻蜂。那年春天，香子兰在岛上生长茂盛，并开出了淡黄色的花朵，这令留尼汪人很高兴。但令人们想不到的是，那些长鼻蜂竟然出了问题：它们无法适应火山岛上的生活，最后都死去了，而当地蜜蜂对这种外来的植物毫无兴趣。

香子兰的花期短暂，每朵花只开一天。没有授粉者，就意味着这些花将全部凋谢却结不出一颗果实。人们（          ），却只能眼看着花谢而绝望。

一天，一个（          ）的留尼汪人偶然用手捻了一朵香子兰花的花蕊，没想到这一捻竟捻出了奇迹：不久以后，这株香子兰结出了香喷喷的果实。这样，岛上的人们才知道，香子兰是雌雄同体的植物，没有长鼻蜂，人工也可以为它授粉。这个发现，使得香子兰的足迹开始遍及世界。

如今，每当香子兰开花时，人们只要随身带一根长长的针，刺一下花蕊，就完成了授粉任务。

香子兰的故事告诉我们：有时，希望与我们只相隔一朵花的距离，有些人因为（          ）、消极等待而与其失之交臂，而有些人只是动了一下手指，奇迹就出现了。

**26．选择恰当的词语填进文中的括号里。**

心有不甘   无动于衷     心急如焚

**27．按短文内容填空。**

（1）香子兰香料特别珍贵是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而且最初只生长在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）留尼汪岛上的香子兰将无法结出果实是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而且\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）留尼汪人用手捻出奇迹是因为香子兰是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的植物，\_\_\_\_\_\_\_\_也可以为它授粉。

**28．下列说法正确的一项是（   ）。**

A．香子兰的果实成熟后就是一种散发浓郁香味的香料

B．香子兰香料是世界上第二昂贵的调味“香料之王”，只用于食品调味[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

C．香子兰在留尼汪岛上结不出果实是因为引进的长鼻蜂都死去了，岛上再也没有蜜蜂了

D．人工授粉的方法让香子兰在墨西哥以外的地方也结出果实

**29．画“ ”部分中的“动了一下手指”在文中指\_\_\_\_\_\_\_，“奇迹”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**30．这个故事给了你什么启示？**

 

**答案**

1．否则 况且 帅气 溃败 自豪 品行 预计 仍然

2．B

3．B

4．A

5．B

6．A

7．拼搏     搏斗     不是     而是     虽然     但

8．B     D     C     A

9．B     D     B

10．丑鸭蛋给了我欢乐。     大陀螺在这个对手面前，彻底溃败了。     虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地接受了它。     这种懊恼终于引起了长辈的注意。

11．特殊含义     作者非常想要一个陀螺

12．心里怎么想，手就能怎么做，形容运用自如。     双手舞动，两脚也跳起来，形容高兴到了极点。     欣喜若狂     喜出望外或欢天喜地

13．郁闷、难过     开心     极高兴

14．无奈或没办法     郁闷或难过     过冬的燕子     作者对陀螺的喜爱之情

15．手舞足蹈     兴致勃勃     不动声色     不伦不类

16．手舞足蹈     士气大减     陶醉许久

17．木工随便旋出的小木头块冰尜儿     D

18．A

19．明明被撞翻在一边，一扭身又照样旋转起来，它圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的，结果呢，大陀螺在这个始终立于不败之地的对手面前，彻底溃败了。

20．照顾 diào   而且   因为

21．聪慧     愚笨     悲伤     高兴

22．心都碎了     流下了眼泪     包扎伤口的药物胶布     治疗心灵创伤的一个象征

23．A

24．④     ①     ②     ③

25．因为创可贴代表了一个孩子稚嫩而纯真的爱心，让史密斯太太感受到邻居的关爱。

26．心急如焚   心有不甘   无动于衷

27．产量低     墨西哥     唯一能给它们授粉的长鼻蜂都死去了     当地蜜蜂对香子兰毫无兴趣     雌雄同体     人工

28．D

29．一个留尼汪人偶然用手捻了一朵香子兰花的花蕊     被捻过的这株香子兰结出了香喷喷的果实

30．成功与失败只有一步之遥，我们要勇敢地尝试，才有机会成功。